ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдант. Титова Е. В. Подъзователь: titovaer дата подписания: 23 06 2024

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.12 Государственный земельный контроль для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень Специалитет специализация Государственно-правовая форма обучения очная кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., проф.

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе эасктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кванина В. В. Пользователь: Avaninav

В. В. Кванина

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документобория (ПОУРГУ (ОЗВИ-) Электронного документобория (ОЗВИ-) ОЗВИ-) ОЗВ

С. В. Лихолетова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Государственный земельный контроль» является усвоение студентами базовых понятий, категорий и институтов в сфере осуществления государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и общественного земельного контроля, нормативного правового регулирования деятельности, составляющей содержание земельного надзора и контроля, а также правоприменительной деятельности в данной области. Научный подход к изучению дисциплины предполагает возможность анализа и самостоятельной оценки теоретических разработок, нормативного материала и обобщения судебной практики по осуществления государственного земельного надзора и контроля. Кроме того, студенты в результате освоения дисциплины должны получить навыки работы с документами правового характера. Для этого они должны быть способными свободно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих осуществление государственного земельного надзора и контроля. Непосредственными задачами являются: 1. Знать основы нормативноправового регулирования общественных отношений в сфере осуществление государственного земельного надзора и контроля; 2. Осуществлять юридическое консультирование по вопросам контрольно-надзорной деятельности; 3. Знать проблематику в сфере осуществление государственного земельного надзора и контроля; 4. Осуществлять толкование нормативных правовых актов в области регулирования государственно-правовых отношений, уметь использовать их в правоприменительной деятельности; 5. Уметь применять полученные теоретические и практические знания в области осуществление государственного земельного надзора и контроля; 6. Осуществлять организационно-управленческие функции в органах государственной власти и местного самоуправления по вопросам контрольно-надзорной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Государственный земельный контроль» включает следующие разделы: понятие государственного земельного надзора и контроля; цели осуществления государственного земельного надзора и контроля; понятие обязательных требований; организация и проведение проверок при осуществлении государственного земельного надзора и контроля; права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора; осуществление государственного земельного надзора и контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Умеет: осуществлять критический анализ
УК-1 Способен осуществлять критический	информации в целях определения актуальных
анализ проблемных ситуаций на основе	средств и методов государственного земельного
системного подхода, вырабатывать стратегию	контроля
действий	Имеет практический опыт: применения
	системного подхода в ходе осуществления

	государственного земельного контроля
надзорную и административно юрисдикционную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека	порисдикционной деятельности в сфере государственного земельного контроля Имеет практический опыт: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Контрольно-надзорная и разрешительная	видов расот
деятельность,	
Профессия следователь,	
Административные правовые режимы,	
Правовые основы финансового контроля,	
Административное производство,	
Логика для юристов,	
Противодействие экстремизму,	
Юридическая техника,	
Антимонопольное законодательство,	
Практикум по виду профессиональной	
деятельности,	
Экологический надзор и контроль,	
История России,	
Обеспечение государственной и общественной	
безопасности правовыми средствами,	Не предусмотрены
Государственный контроль за соблюдением	
антимонопольного законодательства,	
Практическое составление процессуальных	
документов (административный процесс),	
Философия,	
Правовые позиции Конституционного Суда в	
публичном праве. Конституционный контроль,	
Антикоррупционная экспертиза нормативных	
правовых актов,	
Государственный контроль в сфере миграции,	
Специальные административно-правовые	
режимы,	
Экспертиза в судопроизводстве,	
Общественный проект "Обучение служением",	
Искусственный интеллект в праве,	

Правовое регулирование миграционных
процессов,
Производственная практика (практика по
профилю профессиональной деятельности) (6
семестр),
Производственная практика
(правоприменительная) (4 семестр),
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),
Производственная практика
(правоохранительная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления и
	расследования преступлений и иных
	правонарушений в сфере антимонопольного
	регулирования, Основные понятия и категории
	антимонопольного законодательства, порядок и
	принципы государственного контроля за
	соблюдением антимонопольного
	законодательства; должностные обязанности и
	порядок их профессионального исполнения
	Умеет: квалифицировать преступления и
Антимонопольное законодательство	правонарушения в сфере антимонопольного
a till mononombrioe sakonogarenberbo	регулирования Имеет практический опыт:
	правовой оценки преступлений и иных
	правонарушений в сфере антимонопольного
	регулирования, навыками осуществления в
	рамках профессионального исполнения
	должностных обязанностей контрольно-
	надзорной и административно-юрисдикционной
	деятельности в сфере антимонопольного
	законодательства; навыками предупреждения,
	выявления и пресечения правонарушений,
	привлечения правонарушителей к
	ответственности
	Знает: способы эффективной коммуникации в
	группе или команде; признаки эффективной
	команды, технологии ее создания, правила
	командного взаимодействия; алгоритм принятия
	командных решений и способы преодоления
	негативных факторов при принятии решений в
05	группе; методы урегулирования конфликтов; ,
Общественный проект "Обучение служением"	основы психологии общения с людьми; ,
	закономерности и особенности социально-
	исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия
	общества; правила и технологии эффективного
	межкультурного взаимодействия; Умеет:
	устанавливать и поддерживать контакты,
	обеспечивающие успешную работу в коллективе;
	россис-ивающие успешную расоту в коллективе,

	определять свою роль в команде с учетом
	собственных личностных ресурсов и ресурсов
	участников команды; использовать эффективные
	способы социального взаимодействия в процессе
	принятия группового или командного решения;,
	определить роли в команде;, понимать и
	толерантно воспринимать межкультурное
	разнообразие общества; анализировать и
	учитывать разнообразие культур в процессе
	межкультурного взаимодействия; проектировать
	общественную деятельность с учетом
	культурных особенностей различных категорий
	людей; Имеет практический опыт: применения
	методик постановки цели и задач проекта;
	методов оценки потребности в ресурсах,
	продолжительности и стоимости проекта;,
	работы в команде, отвечая за свою зону
	ответственности;
	Знает: правила и принципы осуществления
	контрольно-надзорной и административно
	юрисдикционной деятельности; должностные
	обязанности и порядок их профессионального
	исполнения, основные принципы разграничения
	компетенции органов государственной власти и
	местного самоуправления в сфере
	правоприменительной деятельности Умеет:
	решать задачи профессиональной деятельности
	по получению информации, необходимой для
	осуществления контрольно-надзорной и
	административно юрисдикционной деятельности
Практикум по виду профессиональной	, осуществлять контрольно-надзорную и
деятельности	административно-юрисдикционную
	деятельность на соответствующих должностях в
	государственных органах по обеспечению
	государственной и общественной безопасности,
	законности и правопорядка Имеет практический
	опыт: сбора, обработки, анализа и защиты
	юридически значимой информации, в том числе
	из правовых баз (банков) данных с учетом
	основных требований информационной
	безопасности на основе информационной и
	библиографической культуры, необходимых для
	осуществления контрольно-надзорной и
	административно юрисдикционной деятельности
	Знает: виды и особенности юридически
	значимой информации, необходимой для
	организации экологического надзора и контроля,
	понятие и принципы экологического контроля и
	надзора, основы законодательства об
	экологическом контроле и надзоре; правила и
Экологический надзор и контроль	принципы осуществления контрольно-надзорной
	и административно юрисдикционной
	деятельности в сфере экологии; правила и
	принципы проведения экологического контроля
	и надзора; должностные обязанности и порядок
	их профессионального исполнения Умеет:
	In The description of the manufacture of the state of the

	решать задачи использования юридически
	значимой информации при организации
	экологического надзора и контроля, применять в
	рамках профессионального исполнения
	должностных обязанностей правила и принципы
	осуществления экологического контроля и
	надзора; Имеет практический опыт: навыками
	осуществления в рамках профессионального
	исполнения должностных обязанностей
	контрольно-надзорной и административно-
	юрисдикционной деятельности; навыками
	предупреждения, выявления и пресечения
	правонарушений в сфере экологии
	Знает: признаки, основные проявления и виды
	экстремизма, причины и условия возникновения
	экстремистской деятельности, положения
	законодательства о противодействии
	экстремистской деятельности, направления
	профилактики проявлений экстремизма; правила
	и принципы осуществления контрольно-
	надзорной и административно юрисдикционной
	деятельности по противодействию экстремизму,
	способы защиты прав граждан и юридических
	лиц, интересов общества и государства в
	процессе осуществления правоохранительной
	деятельности в сфере обеспечения национальной
	безопасности и противодействия экстремизму
	Умеет: применять в рамках профессионального
	исполнения должностных обязанностей правила
	и принципы осуществления контрольно-
	надзорнойи административно-юрисдикционной
	деятельности в целях противодействия
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
Противодействие экстремизму	экстремизму; способы охраны общественного
	порядка и общественной безопасности,
	принимать решения и совершать юридические
	действия в точном соответствии с законом при
	осуществлении правоохранительной
	деятельности в сфере обеспечения национальной
	безопасности и противодействия экстремизму;
	соблюдать правила и нормы нравственности и
	морали при осуществлении профессиональной
	деятельности; уважать честь и достоинство
	личности Имеет практический опыт: навыками
	охраны общественного порядка и общественной
	безопасности; навыками предупреждения,
	выявления и пресечения правонарушений,
	предупреждения проявлений экстремистской
	деятельности, навыками общения с гражданами
	и должностными лицами; навыками принятия
	необходимых мер защиты прав человека и
	гражданина при осуществлении
	правоохранительной деятельности в сфере
	обеспечения национальной безопасности
	Знает: основные этапы историко-культурного
История России	развития России, закономерности исторического
потория госсии	процесса; Умеет: соотносить и анализировать
	процесса, эмест. соотносить и анализировать

факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; Знает: понятие и виды специальных административных правовых режимов, закономерности и цели их установления, правила и принципы осуществления контрольнонадзорной и административно юрисдикционной деятельности в рамках отдельных специальных административных правовых режимов; Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения оснований установления специальных административно-правовых режимов, применяемых средств и методов, анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административноправового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения Специальные административно-правовые административных правоотношений в рамках режимы специальных административных правовых режимов, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорнойи административно-юрисдикционной деятельности; Имеет практический опыт: применения системного подхода при определении оснований установления специальных административно-правовых режимов, применяемых средств и методов, навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности Знает: основные категории и закономерности миграционных процессов, основы законодательства, регулирующего миграционные процессы; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности в сфере Правовое регулирование миграционных процессов миграции, понятие и содержание прав и свобод граждан в миграционных отношениях, гарантии миграционных; способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере

регулирования миграционных процессов Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов правового регулирования миграционных процессов, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорнойи административно-юрисдикционной деятельности в сфере миграции, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере регулирования процессов миграции Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления правового регулирования миграционных процессов, навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в сфере миграции, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере миграционных процессов

Государственный контроль в сфере миграции

Знает: понятие и принципы государственного контроля в сфере миграции; основные положения законодательства по вопросам миграции; полномочия государственных органов по осуществлению государственного контроля в сфере миграции; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности государства в сфере миграции Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов государственного контроля в сфере миграции, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорнойи административно-юрисдикционной деятельности в сфере миграции; уметь применять способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления государственного контроля в сфере миграции, навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административноюрисдикционной деятельности в сфере миграции; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства в сфере миграции

Правовые основы финансового контроля	Знает: основные средства и методы финансового контроля, основные понятия, принципы и задачи государственного финансового контроля, правила и принципы осуществления финансовой контрольно-надзорной деятельности и административно юрисдикционной деятельности в сфере финансового контроля; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения органами и должностными лицами при осуществлении финансового контроля Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов финансового контроля, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления финансовой контрольно-надзорной деятельности и
	административно-юрисдикционной деятельности в сфере финансового контроля Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления финансового контроля, навыками применения нормативных правовых актов и положений теории финансового контроля на практике при осуществлении должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности в сфере финансового контроля
Юридическая техника	Знает: технологию разработки проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов, сущность и содержание основных понятий и категорий теории юридической техники;порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для реализации требований юридической техники, квалифицированно толковать нормативноправовые акты; - осуществлять технико юридическую экспертизу нормативных правовых актов;
Искусственный интеллект в праве	Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта;, основные понятия этики искусственного

	T
	интеллекта, Умеет: оценивать возможности
	использования искусственного интеллекта в
	расследовании компьютерных преступлений
	Имеет практический опыт: оценивания
	практического применения искусственного
	интеллекта в юридической деятельности
	Знает: нормы материального и процессуального
	права, необходимые для решения задач
	профессиональной (следственной) деятельности
	Умеет: применять нормы материального и
	процессуального права, регулирующие
	планирование, организацию и осуществление
	раскрытия и расследования преступлений,
	особенности прохождения службы в системе
	Следственного комитета Российской Федерации,
	разрабатывать процессуальные и служебные
	документы в процессе проверки сообщения о
	преступлении, расследования преступления,
	проведения отдельных следственных действий,
	критически анализировать и систематизировать
TT 1	информацию в процессе проверки сообщения о
Профессия следователь	преступлении, расследования преступления,
	проведения отдельных следственных действий
	Имеет практический опыт: применения
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений в рамках планирования,
	организации и осуществления раскрытия и
	расследования преступлений, соблюдать
	требования к этике и служебному поведению
	сотрудника Следственного комитета Российской
	Федерации, основные антикоррупционные
	запреты и ограничения, обязанности по
	обеспечению законности и правопорядка,
	безопасности личности, общества и государства
	при соблюдении норм права и нетерпимости к
	противоправному поведению
	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет,
	задачи, объекты, особенности в различных видах
	судопроизводства Умеет: осуществлять
	критический анализ и синтез информации,
	необходимой для эффективного использования
Экспертиза в судопроизводстве	судебной экспертизы в основных видах
o nemep mou a ej domponoa a de 120	судопроизводства Имеет практический опыт:
	выработки стратегии действий для эффективного
	использования судебной экспертизы в основных
	видах судопроизводства, оценки результатов
	экспертной деятельности
	Знает: порядок осуществления юридической
	1
	экспертизы проектов нормативных правовых
	актов, в том числе в целях недопущения в них
Антикоррупционная экспертиза нормативных	положений, способствующих созданию условий
правовых актов	для проявления коррупции, подготовки
	квалифицированных юридических заключений и
	консультаций, понятие и назначение
	антикоррупционной экспертизы нормативных
	правовых актов; правила и принципы проведения

антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в рамках контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности Умеет: осуществлять юридическую экспертизу проектовнормативных правовых актов, в том числе в целяхнедопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, даватьквалифицированные юридические заключения и консультации, применять правовые нормы и правоприменительные акты при производстве правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Имеет практический опыт: проведения юридической экспертизыпроектов нормативных правовых актов, в том числе в целяхнедопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, даватьквалифицированные юридические заключения и консультациив своей профессиональной деятельности, пользования методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

Знает: понятие и принципы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства; основные положения антимонопольного законодательства; полномочия государственных органов по осуществлению государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности в сфере государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорнойи административно-юрисдикционной деятельности в сфере государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере государственного контроля

	за соблюдением антимонопольного
	законодательства; навыками охраны
	общественного порядка и общественной
	безопасности; навыками предупреждения,
	выявления и пресечения нарушений
	антимонопольного законодательства
	Знает: понятие и виды административно-
	юрисдикционного производства,правила и
	принципы административно-юрисдикционного
	производства;правила и принципы
	осуществления контрольно-надзорной и
	административно юрисдикционной
	деятельности; должностные обязанности и
	порядок их профессионального исполнения,
	понятие и особенности административного
	производства, документыи материалы,
	необходимые для представленияинтересов
	физических лиц иорганизаций в
	судебныхинстанциях и
	административныхорганах. Умеет: осуществлять
	критический анализ юридических действий
	административно-правового характера,
Административное производство	совершаемые органами исполнительной власти,
	местного самоуправления и должностными
	лицами, являющихся основанием возникновения,
	изменения и прекращения административно-
	процессуальных отношений, давать правовую
	оценку нарушениям законодательства при
	осуществлении соответствующего вида
	административно-юрисдикционного
	производстваприменять в рамках
	профессионального исполнения должностных
	обязанностей правила и принципы
	осуществления контрольно-надзорнойи
	административно-юрисдикционной
	деятельности; Имеет практический опыт: поиска
	информации в справочных правовых системах;
	применения системного подхода при
	осуществлении административного производства
	Знает: основные этапы процесса критического
	анализа проблемной ситуации; современные
	технологии выработки стратегии действий в
	рамках административного правового режима,
	понятие и виды административных правовых
	режимов, закономерности и цели их
	установления, правила и принципы
	осуществления контрольно-надзорной и
Административные правовые режимы	административно юрисдикционной деятельности
	в рамках отдельных административных
	правовых режимов Умеет: осуществлять
	критический анализ информации в целях
	определения оснований установления
	административных правовых режимов,
	применяемых средств и методов, анализировать
	совершаемые органами исполнительной власти,
	местного самоуправления и должностными
	имстного самоуправления и должностными

	лицами юридические действия
	административно-правового характера,
	являющиеся основанием возникновения,
	изменения и прекращения административных
	правоотношений в рамках административных
	правовых режимов, Имеет практический опыт:
	применения системного подхода в целях
	определения оснований установления отдельных
	административных правовых режимов,
	применяемых средств и методов, анализа
	правовой материи, совершенствования
	законодательства, повышения эффективности
	правореализационной деятельности, навыками
	осуществления в рамках профессионального
	исполнения должностных обязанностей
	контрольно-надзорной и административно-
	юрисдикционной деятельности;
	Знает: понятие, сущность, виды правовых
	позиций Конституционного Суда РФ, их роль в
	публичном праве, основные принципы и правила конституционного контроля, юридическую
	природу правовых позиций суда; положения Федерального конституционного закона "О
	Конституционного закона О Конституционного закона О Конституционном Суде Российской Федерации",
	порядок и способы защиты прав граждан и
	юридических лиц в рамках конституционного
	судопроизводства Умеет: осуществлять
	критический анализ правовых позиций,
	содержащихся в решениях Конституционного
	Суда РФ, в целях определения оптимальных
	средств и методов конституционного контроля,
Правовые позиции Конституционного Суда в	умеет осуществлять анализ правовых позиций
публичном праве. Конституционный контроль	Конституционного Суда РФ по защите прав и
	свобод человека, принимать решения, исходя из
	этих правовых позиций, анализировать
	полученную информацию, самостоятельно
	интерпретировать ее и совершать юридические
	действия в точном соответствии с законом Имеет
	практический опыт: поиска информации в
	справочных правовых системах; применения
	системного подхода при осуществлении
	конституционного контроля, навыками
	использования системного подхода в изучении
	правовых позиций Конституционного Суда РФ;
	навыками принятия необходимых мер защиты
	прав человека и гражданина в рамках
	конституционного правосудия
	Знает: формы, методы и средства чувственного и
	рационального познания; основные виды
	юридического познания; роль логических
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	законов, средств и методов в юридическом
Логика для юристов	познании и деятельности;, правила логики и
	теорию аргументации Умеет: самостоятельно
	применять средства рационального познания;,
	определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности

	T
	Имеет практический опыт: самостоятельной
	работы с правовыми документами,
	позволяющими осуществлять их интерпретацию
	и получать истинные (достоверные) или
	вероятные знания;, работы с логическими
	формами. логическими методами и логическими
	законами мышления в юридическом познании и
	деятельности;
	Знает: содержание нормативных требований к
	должностным обязанностям по обеспечению
	законности и правопорядка, систему
	должностных обязанностей субъектов контроль-
	надзорной и разрешительной деятельности
	Умеет: ориентироваться в системе
	законодательных и иных нормативных правовых
	актов, регулирующих контрольно-надзорную и
	разрешительную деятельность, реализовывать
Контрольно-надзорная и разрешительная	должностные обязанности субъектов
деятельность	контрольно-надзорной и разрешительной
	деятельности Имеет практический опыт:
	принятия решения по выполнению должностных
	обязанностей по выполнению контрольно-
	надзорной и разрешительной деятельности,
	обеспечению законности и правопорядка,
	безопасности личности, общества, государства;
	навыками реализации должностных
	обязанностей субъектов контрольно-надзорной и
	разрешительной деятельности.
	Знает: перечень процессуальных документов
	вконтрольно-надзорной и административно
	юрисдикционной деятельности; правила и
	порядок их составления Умеет: решать задачи по определению процессуального способа
	фиксации юридически значимой информации,
Произинализа досторнания произволяти и у	полученной из различных источников Имеет
Практическое составление процессуальных	
документов (административный процесс)	практический опыт: правильно и точно фиксировать юридически значимую
	шиксировать юридически значимую
	информацию в процессуальном документе,
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольно-
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности,
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностно-
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские
	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности,
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы,
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
Философия	информацию в процессуальном документе, составления процессуальных документов при решении задач профессиональной контрольнонадзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы,

	системного подхода к решению поставленных задач
Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами	Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: осуществлять выбор методов обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной и общественной и общественной обезопасности, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления контрольно-надзорной и административной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая

правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики	8,75	8.75
Подготовка к практически занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию.	8	8
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный надзор	36	12	24	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Понятие, цели, предмет и объекты государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и общественного земельного контроля	2
2		Формы осуществления государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и общественного земельного контроля	2

3	1	Организация и проведение проверок при осуществлении государственного земельного надзора	2
4		Формы осуществления мероприятий по контролю без взаимодействия с правообладателями земельных участков	2
5	1	Муниципальный земельный контроль	2
6	1	Общественный земельный контроль	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Понятие, цели, предмет и объекты государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и общественного земельного контроля	2
2-3		Формы осуществления государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и общественного земельного контроля	4
4	1	Подготовка ежегодных планов проведения плановых проверок при осуществлении государственного земельного надзора	2
5-7		Организация и проведение проверок при осуществлении государственного земельного надзора	6
8	1	Виды земельных правонарушений, выявляемых при осуществлении государственного земельного надзора	2
9-10		Формы осуществления мероприятий по контролю без взаимодействия с правообладателями земельных участков	4
11	1	Муниципальный земельный контроль	2
12	1	Общественный земельный контроль	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС								
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики	ПУМД, доп. лит. № 1,2; ЭУМД. осн. лит. № 1,4; ЭУМД, доп. лит. № 2,3,5-9.	10	8,75					
Подготовка к практически занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию.	ПУМД, доп. лит. № 1,2; ЭУМД. осн. лит. № 1,4; ЭУМД, доп. лит. № 2,3,5-9.	10	8					
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. № 1,2; ЭУМД. осн. лит. № 1,4; ЭУМД, доп. лит. № 2,3,5-9.	10	15					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный / письменный опрос по Темам 1-7	0,2	14	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 1-7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.; За ответ на теоретический вопрос по каждой теме обучающийся может получить 2 б.	зачет
2	10	Текущий контроль	Устный / письменный опрос по Темам 8-12	0,2		Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 8-12. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на	зачет

	1			,			
						теоретический вопрос:	
						1) использование правовых норм	
						действующего законодательства при	
						ответе (максимум – 1 б.): ответ основан	
						на действующем законодательстве – 1 б.;	
						ответ основан на устаревшем	
						законодательстве – 0 б.;	
						2) содержание ответа на теоретический	
						вопрос и знание современных точек	
						зрения по проблеме (максимум – 1 б.):	
						при ответе на теоретический вопрос	
						отражены 3-и и более точек зрения на	
						проблему, раскрыты все аспекты вопроса	
						–1 б.; при ответе отражены две и менее	
						точек зрения на проблему, вопрос	
						раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не	
						отражает знание проблем правового	
						регулирования, вопрос не раскрыт (нет	
						ответа)— 0 б.;	
						За ответ на теоретический вопрос по	
						каждой теме обучающийся может	
						получить 2 б.	
						Практические задания выполняются	
						письменно. Практические задачи	
						решаются в письменном виде. Здания и	
						задачи представляются преподавателю	
						на проверку на практическом занятии по	
						соответствующей теме. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. №	
						179). При решении задач обязательно	
						используются нормативные правовые	
						акты в последней редакции, приводится	
						анализ судебной практики, в т.ч.	
			Практические			постановлений, определений,	
3	10	Текущий	задания и задачи	0,2	14	разъяснений Пленума Верховного Суда	зачет
	10	контроль	по Темам 1-7	0,2	17	РΦ.	3a 101
			110 TCMaM 1-7			Порядок начисления баллов за	
						практическое задание:	
						1) использование действующего	
						законодательства (максимум – 1 б.):	
						решение основано на действующем	
						законодательстве в полном объеме – 1 б.;	
						частично – 0,5 б.; ответ основан на	
						устаревшем законодательстве – 0 б.;	
						2) соблюдение логики и правильность	
						выполнения практического задания	
						(максимум – 1 б.): задание выполнено	
						верно и в полном объеме – 1 б.; задание	
						выполнено частично, допущены	
						незначительные логические ошибки (не	
						повлияли на результат решения) – 0,5 б.;	
						задание выполнено неверно,	
<u> </u>						радание выполнено неверно,	

						допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 б. За выполнение одного практического задания по каждой теме обучающийся может набрать максимум 2 балла.	
4	10	Текущий контроль	Практические задания и задачи по Темам 8-12	0,2	10	Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 б.; задание выполнено частично неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено — 0 б. За выполнение одного практического задания по каждой теме обучающийся может набрать максимум 2 балла.	зачет
5	10	Текущий контроль	Презентация	0,1	3	Студентам выдаётся перечень примерных тем презентаций. Тематика презентации может быть определена по желанию студента. Студенты во время, отведенное для самостоятельной работы подготавливают презентацию по одной из Тем дисциплины. Защита презентации проходит в форме устного доклада с	зачет

						применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. На доклад отводится $10-12$ минут. Презентация содержит основные положения выбранной темы, информативна, наглядна — 3 балла; презентация не в полной мере отражает положения выбранной темы, информативна, наглядна — 2 балла; презентация слишком краткая, плохо отображает положения выбранной темы, мало информативна, не наглядна — 1 балл; презентация не выполнена — 0 баллов.	
6	10	Текущий контроль	Тестирование	0,1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	зачет
7	10	Бонус	Участие в конференции, конкурсе, публикация научной статьи (тезисов)	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Необходимо до зачетной недели представить копии документов об участии в конференции, конкурсе либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Международная (участие + публикация) — 5 баллов; Национальная (участие + публикация) — 4 балла; Международная (участие) — 2 балла; Национальная (участие) — 1 балл.	зачет
8	10	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 — 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу	зачет

оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по всем темам с достижением по каждому из них результата не менее 80 %. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме и содержание ответа на теоретический вопрос (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично -0.5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.; Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 2 балла. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично –).5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): практическое задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения), практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. За выполнение практического задания

	обучающийся может набрать максимум 2 балла. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 4 балла.	
--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	подготовке ответов по теоретическому вопросу запрещено	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vontorounu	Результаты обучения		№ KM					
Компетенции			2	3	4	56	5 7	8
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов государственного земельного контроля	+	+	+-	+-	+-	+-	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления государственного земельного контроля			+	+			+
	Знает: понятие и принципы государственного земельного контроля; основные положения законодательства о государственном земельном контроле; полномочия государственных органов по осуществлению государственного земельного контроля; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности в сфере государственного земельного контроля	+	+			+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере государственного земельного контроля; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности			+-	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] учебник для вузов по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция" и др. С. А. Боголюбов; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ин-т). 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 368 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал российского права
 - 2. Юрист
 - 3. Законодательство
 - 4. Конституционное и муниципальное право
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины "Государственный земельный контроль"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание		
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Харитонов А.А, Ершова Н.В., Панин Е.В. Земельный контроль. Учебное пособие. – Воронеж. – Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2016. – 207 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26276343		
2	Дополнительная литература	еттвкактко полеожание земельного контроля // наука и ос			
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кулаков Н.А., Паук Н.Н., Ермолаев В.Г. Проблемы разграничения предметов государственного земельного надзора и муниципального контроля в области землепользования // Аграрное и земельное право. — 2021. — № 12. — С. 223-225. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47946203		
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 118 с https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnymi-resursami-532341		
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Становова К.А., Пархоменко Д.В. Государственный земельный надзор за нецелевым использованием земельных участков // Интерэкспо гео-Сибирь. – 2019. – Том 7. – С. 276-281. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41396773		
6	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Мирошниченко Р.А., Ясевич Е.П. Государственный		

	литература		земельный надзор в РФ // Агропродовольственная экономика. – 2019. – № 10. – С. 42-47. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41392094			
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Давлетова А.Ф., Балашов Е.В. Особенности осуществления государственного земельного надзора // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. -2019 . $-№ 8$ - 2 . $- C$. 127 - 130 . https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39542801			
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Самончик О.А. Государственный земельный надзор: проблемы повышения эффективности // Аграрное и земельное право. — 2019. — № 6 (174). — С. 12-17. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39140333			
9	Дополнительная литература	Карпенко Л.П., Соколов И.С. Проблемы реализации полномочий органов государственного земельного надзолительная eLIBRARY RU // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)				

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий № ауд.		Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс на 16 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Core i3-6100 3.7 GHz \4Gb\1Tb Стол одноместный – 16 шт. Столы - 8 Стулья -16 Всего посадочных мест-34. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Окна – 5 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции		1. Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2. Стол преподавателя, 3. Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4. Входные двери-2 шт. 5. Окна-4 шт