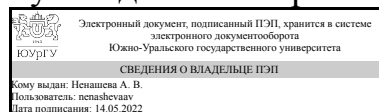


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



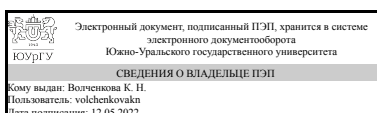
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

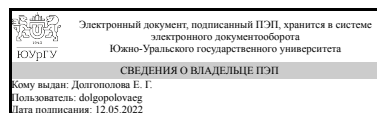
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности.

Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Педагогическое образование в области физической культуры и спорта  
Тема 2. Олимпийские игры  
Тема 3. Одиночные виды спорта  
Тема 4. Командные виды спорта  
Тема 5. Спортивные травмы

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.<br>Умеет: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                     | <p>Знает: выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>   |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.</p>  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|---|--|
| 1.О.01 Иностранный язык                                       | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования   |
|-------------------------|--|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др)., основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП, правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках, нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках., выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - для раскрытия значения незнакомых слов; вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать общее представление о прочитанном тексте; определять и выделять основную информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту. Имеет практический опыт: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках., деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий, публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия), публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 80,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 80          | 80                                 |  |
| Лекции (Л)  | 0           | 0                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 80          | 80                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 21,75       | 21,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0           |                                    |  |
| Устное сообщение на тему "Одиночные виды спорта".   | 3           | 3                                  |  |
| Презентация: Olympic Committee discussion.  | 2,75        | 2.75                               |  |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.  | 5           | 5                                  |  |
| Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".  | 2           | 2                                  |  |
| Проектная работа: "Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения тренера необходимы для успешной организации учебного процесса". | 6           | 6                                  |  |
| Устное сообщение на тему "Командные виды спорта".   | 3           | 3                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | диф.зачет                          |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта. | 18  | 0 | 18 | 0  |
| 2         | Олимпийские игры.  | 16  | 0 | 16 | 0  |
| 3         | Одиночные виды спорта.   | 18  | 0 | 18 | 0  |
| 4         | Командные виды спорта.   | 18  | 0 | 18 | 0  |
| 5         | Спортивные травмы  | 10  | 0 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3       | 1         | Тема: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта. Проблематика: Профессиональные умения и навыки, личные качества педагога в области физической культуры и спорта. Чтение: "Coaching as a social and pedagogical phenomenon", "Pyotr Lesgaft". Видео: "Keys to Being a Good Coach". Обсуждение: обмен мнениями о личных качествах успешного педагога. Выполнение заданий онлайн курса. | 6            |
| 4-6       | 1         | Тема: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.  | 6            |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | Проблематика: личность педагога, лидерские качества, организация тренировок. Чтение: "Organisation of Sport", "Methods of Movement". Обсуждение: Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения тренера необходимы для успешной организации учебного процесса. Письмо: резюме педагога. Выполнение заданий онлайн курса.  |   |
| 7-9   | 1 | Тема: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта. Чтение: "Overtraining". Круглый стол: "Организация тренировок". Контроль выполнения самостоятельной работы: Проектная работа "Какие личные качества, навыки и умения тренера необходимы для успешной организации учебного процесса".   | 6 |
| 10-12 | 2 | Тема: "Олимпийские игры". Проблематика: Зарождение Олимпийского движения. Олимпийские игры в наше время. Олимпийские призеры. Чтение: "The Olympic Games in the ancient times", "Physical education in Ancient Greece". Видео: "Olympic Games history". Круглый стол: "The history of Olympic Games". Выполнение заданий онлайн курса.  | 6 |
| 13-15 | 2 | Тема: Олимпийские игры. Проблематика: Олимпийские призеры, Олимпийские виды спорта, зимние и летние Олимпийские игры. Чтение: "Olympic Games". Видео: "10 things to know about new sports and events at 2020 Olympics". Письмо: сочинение "If I were a winner of the Olympic Games in Ancient Greece, I would...". Выполнение заданий онлайн курса.   | 6 |
| 16-17 | 2 | Тема: Олимпийские игры. Чтение: "Sports Organisations". Контроль выполнения самостоятельной работы: Ролевая игра: Olympic Committee discussion.   | 4 |
| 18-20 | 3 | Тема: "Одиночные виды спорта". Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Boxing", "Wrestling and weightliftig", "Stances. Lower Frame. Defence". Видео: "Individual Sports: Definition, Examples & Skill Development". Обсуждение: одиночные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.  | 6 |
| 21-23 | 3 | Тема: Одиночные виды спорта. Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Gymnastics", "Athletics", "Cycling", "Aquatic Sports", "Benefits of Individual Sports". Видео: "5 Benefits of Individual Sports". Выполнение заданий онлайн курса.   | 6 |
| 24-26 | 3 | Тема: "Одиночные виды спорта". Круглый стол: "Особенности организации тренировок. Преимущества и недостатки одиночных видов спорта". Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему "Advantages and disadvantages of individual sports".  | 6 |
| 27-29 | 4 | Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Football", "Hockey", "Volleyball", "Basketball". Аудирование: "Team vs. Individual Sports". Обсуждение: командные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.   | 6 |
| 30-32 | 4 | Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Soccer", "Pre-revolutionary football development", "Basketball. Game-playfulness-creativity". Видео: "7 Benefits of Team Sports for Kids". Видео: "Team Sports Promote Social Inclusion for Students With Disabilities". Круглый стол: "Team sports in Russia". Выполнение заданий онлайн курса. | 6 |
| 33-35 | 4 | Тема: "Командные виды спорта". Круглый стол: "Особенности организации тренировок. Преимущества и недостатки командных видов спорта". Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему "Individual vs Team sports. Advantages and disadvantages of team sports".   | 6 |
| 36-37 | 5 | Тема: "Спортивные травмы". Проблематика: виды спортивных травм, их  | 4 |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм. Чтение: "Top 10 Most Common Sports Injuries", "Sports Injuries: Types, Treatments and Prevention". Видео: "5 Common Sports Injuries". Обсуждение: "Sports Injuries". Выполнение заданий онлайн курса. |   |
| 38-39 | 5 | Тема: "Спортивные травмы". Круглый стол: "Виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм". Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".                                 | 4 |
| 40    | 5 | Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Устное сообщение на тему "Одиночные виды спорта".   | ПУМД. осн. лит. п.1 с. 185-189, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Individual Sports", ЭУМД доп. лит. п. 2, с 4-7, 12-15, 34-36, 39-42, 44-48. ЭУМД доп. лит. п. 4, с 8-32.        | 4       | 3            |
| Презентация: Olympic Committee discussion.  | ПУМД. осн. лит., п.1, с. 277-282, 193-195, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Olympic Games"   | 4       | 2,75         |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.  | Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.  | 4       | 5            |
| Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".  | ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308. ЭУМД. осн. лит. п.7, Тема "Sports Injuries", ЭУМД. доп. лит. п.6 с 124-130. Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1 | 4       | 2            |
| Проектная работа: "Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения тренера необходимы для успешной организации учебного процесса". | ПУМД. осн. лит. п.1, с285-289, 294-308. ЭУМД. осн. лит. п.7 Тема "Coaching". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.                                 | 4       | 6            |
| Устное сообщение на тему "Командные виды спорта".   | ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140, ЭУМД. осн. лит. п.7, Темы "Team Sports", ЭУМД. доп. лит. п.5, с 7-30.   | 4       | 3            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Устное сообщение                  | 1   | 5          | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Устное сообщение                  | 1   | 5          | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл.</p>  | дифференцированный зачет |



|   |   |                  |                            |     |    |   |                          |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|---|--------------------------|
|   |   |                  |                            |     |    | <p>Не соблюдена структура:<br/>отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения.<br/>Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл.<br/>Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл.<br/>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация | 1,5 | 10 | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура:<br/>отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие</p>  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл.</p> <p>Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл.</p> <p>Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл.</p> <p>Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |      |   |  |   |                          |
|---|---|------------------|------|---|--|---|--------------------------|
|   |   |                  |      |   | <p>препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории.</p> <p>Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |   |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 5  | <p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                  |   |    |  |                          |
|---|---|------------------|------------------|---|----|--|--------------------------|
|   |   |                  |                  |   |    | баллов.  |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Проектная работа | 2 | 20 | <p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ошибок – 2 балла.<br/> Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл.<br/> Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла.<br/> Лексические,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |  |     |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |     | <p>грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p> |   |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | 1,5 | 10  | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл.</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                       |   |    |  |                          |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|--|--------------------------|
|   |   |                  |                       |   |    | <p>Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Использование лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов</p> |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Итоговый тест         | 2 | 24 | <p>Тест содержит 24 вопроса.</p> <p>Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>  | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Бонус            | Участие в олимпиадах. | - | 15 | Студент представляет копии документов,   | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   | <p>подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.</p> |  |                          |
| 9 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | - | 20  | <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и</p> | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>поставленными задачами – 2 балла.<br/> Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|       |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| УК-5  | Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |  |  | + |   |   |   |   |   | + |   |   | ++ | ++ |
| ОПК-9 | Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.   |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ |
| ОПК-9 | Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ |
| ОПК-9 | Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.                     |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | ScienceDirect                            | Журналы научной базы данных Science Direct: «Psychology of Sport and Exercise», «Physical Therapy in Sport», «Journal of Sport and Health Science», « Science & Sports», « Sports», « |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           |   | Teaching and Teacher Education»<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шатохина, С.А. Winter sports : учебно-методическое пособие / С.А. Шатохина, Л.Ю. Фетисова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109987">https://e.lanbook.com/book/109987</a>                       |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Е.В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. <a href="https://e.lanbook.com/book/80096">https://e.lanbook.com/book/80096</a>                                      |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глембоцкая, Я.И. Figure skating. Фигурное катание: Лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-10-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/97466">https://e.lanbook.com/book/97466</a>                                       |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глембоцкая, Я.И. Soccer. Футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-906839-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97469">https://e.lanbook.com/book/97469</a>             |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Колобаев, В.К. Английский язык для врачей : учебное пособие / В.К. Колобаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-299-00541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/59812">https://e.lanbook.com/book/59812</a> |
| 7 | Основная литература       | Учебно-методические материалы кафедры             | 2019/2020 Деловой иностранный язык (Педагогическое образование, Долгополова Е.Г.)<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий          |
|---------------------------------|-------------|---|
| Практические занятия и семинары | 457<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Практические занятия и семинары | 464a<br>(2) | Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в  |

|                                 |             |   |
|---------------------------------|-------------|---|
|                                 |             | мультимедийный каталог  |
| Практические занятия и семинары | 457a<br>(2) | Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог   |
| Самостоятельная работа студента | 447<br>(2)  | Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог  |
| Практические занятия и семинары | 444a<br>(2) | Телевизор, DVD, CD магнитофоны  |
| Пересдача                       | 464<br>(2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог   |
| Пересдача                       | 464<br>(2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог   |
| Контроль самостоятельной работы | 464<br>(2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог   |
| Зачет, диф. зачет               | 464<br>(2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог   |
| Практические занятия и семинары | 450a<br>(2) | Телевизор, DVD, CD магнитофоны  |
| Практические занятия и семинары | 576a<br>(2) | Кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер с Интернет подключением и доступом в мультимедийный каталог |