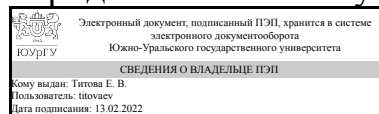


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



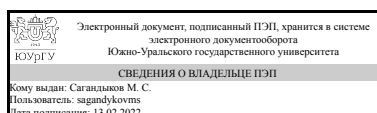
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Профессиональная этика  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

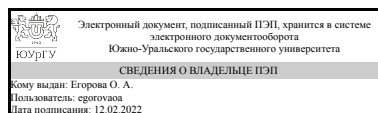
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

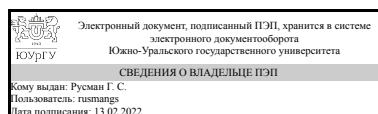
Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. А. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика»: теоретическое и практическое освоение студентами основных принципов, форм и средств моральной регуляции человека и общества, необходимых в сфере юриспруденции. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»: изучить совокупность теоретических знаний о морали как одном из способов нормативного поведения человека, особой форме общественного сознания и вида общественных отношений; развивать у будущих юристов целостное представление о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в виде навыков оценки поведения с точки зрения норм общей и юридической этики.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет этики. Сущность морали, специфика и формы моральной регуляции. Структура морали: нравственное сознание, нравственная практика, нравственное отношение. Моральные нормы. Функции морали. Теоретические образы (модели) морали: этика добродетели, этика долга, этика совершенства, этика ценностей. История этических учений: важнейшие моральные и этические учения античности, средневековья, Нового времени и эпохи Просвещения. Основные моральные понятия (категории) и принципы этики (идеал, добро и зло, совесть, долг, любовь, честность, справедливость, свобода и ответственность). Социально-нравственные добродетели (трудолюбие, мужество, патриотизм, космополитизм, гражданственность; добродетели коммуникации: дружба, товарищество, гуманность, милосердие). Общность (единство) и различие морали и права. Современная этическая теория: прикладная этика, профессиональная этика. Профессиональная этика в сфере юриспруденции. Виды и содержание юридической этики. Этические кодексы. Направления профессиональной этики юриста: судебная этика, этика судьи, адвокатская этика, этика сотрудников правоохранительных органов (следователя, прокурора и др.), этика судебного эксперта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической и экспертной деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности эксперта Умеет: оценивать факты и явления

	профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.19 Основы оперативно-розыскной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к опросам	5	5	
Подготовка к зачету	10,75	10,75	
Выполнение самостоятельной работы	5	5	
Выполнение практических заданий	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этика как наука о морали. История этических учений	12	6	6	0
2	Основные моральные понятия и принципы этики. Мораль и право	8	4	4	0
3	Профессиональная этика в сфере юриспруденции. Этика судебного эксперта	12	6	6	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как практическая философская наука о морали. Этические учения античности: учения Сократа, Платона, Аристотеля.	2
2	1	История этических учений: проблемы морали, веры и разума в философско-этических учениях Средневековья. Классические античные (кардинальные) и средневековые (теологические) добродетели.	2
3	1	Рациональное и эмпирическое обоснование морали, абсолютное и относительное в морали в этических учениях Нового времени и Просвещения. Сущность, структура и функции морали.	2
4	2	Основные моральные понятия (категории этики). Моральные принципы: единство истины и блага, гуманизм.	2
5	2	Единство и различие морали и права	2
6	3	Профессиональная этика в сфере юриспруденции (юридическая этика): содержание и основные виды. Служебный этикет	2
7	3	Нормативно-правовые основы профессиональной этики юриста. Этические кодексы.	2
8	3	Профессиональная этика судебного эксперта.: особенности и значение	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет профессиональной этики. Этика как практическая философская наука о морали. Этические учения античности: учения Сократа, Платона, Аристотеля.	2
2	1	История этических учений: проблемы морали, веры и разума в философско-этических учениях Средневековья. Классические античные (кардинальные) и средневековые (теологические) добродетели.	2
3	1	Рациональное и эмпирическое обоснование морали, абсолютное и относительное в морали в этических учениях Нового времени и Просвещения. Сущность, структура и функции морали.	2
4	2	Основные моральные понятия (категории этики): идеал, добро и зло, совесть, долг, любовь, честность, справедливость, милосердие, свобода и ответственность, добродетель и порок, счастье, честь и достоинство, гуманизм. Социально-нравственные добродетели (трудолюбие, мужество, патриотизм, космополитизм, гражданственность, дружба, товарищество).	2
5	2	Общность (единство) и различие морали и права	2
6	3	Профессиональная этика в сфере юриспруденции (юридическая этика):	2

		основные виды. Служебный этикет	
7	3	Нормативно-правовая основа профессиональной этики юриста и судебного эксперта . Этические кодексы.	2
8	3	Профессиональная этика судебного эксперта.: особенности и значение	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к опросам	ПУМД осн. лит. № 1-3, 4-5; ЭУМД, осн. лит. № 1, Разделы I, II; доп. лит. № 2-4	1	5
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. №1-3, 4-5; ЭУМД, осн. лит. № 1, Разделы I, II; доп. лит. № 1-4, 6-8	1	10,75
Выполнение самостоятельной работы	ПУМД осн. лит. № 1-3, 4-5; ЭУМД, осн. лит. №1, Разделы I, II; доп. лит. № 2-4	1	5
Выполнение практических заданий	ПУМД осн. лит. № 1-3, 4-5; ЭУМД, осн. лит. № 1, Разделы I, II; доп. лит. № 2-4	1	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по разделам 1 и 2	0,1	4	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов 1 и 2 дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет

2	1	Текущий контроль	Опрос (устный, письменный) по текстам	0,1	6	Проверяется знание и понимание студентами текстов российских юристов. Студент показывает знание текста – 2 балла, не владеет всей полнотой текста – 1 балл, не знает текст – 0 баллов. Студент показывает понимание текста – 2 балла, не понимает отдельные положения – 1 балл, не понимает текст – 0 баллов. Студент отвечает на дополнительные вопросы – 2 балла, отвечает не на все вопросы, ответы не внятные – 1 балл, не может ответить на вопросы – 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа	0,2	4	Студенту дается два задания из предложенных вариантов. Задание должно быть выполнено до середины семестра. Правильное и полное выполнение задания - 2 балла, задание выполнено не полностью - 1 балл, задание не выполнено, вопросы не освещены - 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	0,4	18	В течение семестра студент выполняет 9 практических заданий. задания проверяются по мере изучения отдельных тем. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла, выполнено с ошибками - 1 балл, выполнено с существенными ошибками или не выполнено - 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Опрос (устный, письменный) по всем разделам	0,2	4	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
6	1	Бонус	бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика +10 % за посещение 90%	зачет

						занятий.	
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в соответствии с расписанием зачетной недели. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. При тестировании и выполнении практического задания зачета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. При подготовке к теоретическому вопросу пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>





5. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Аверинцев, С. С. Словарь по этике Под ред. А. А. Гусейнова, И. С. Кона. - 6-е изд. - М.: Политиздат, 1989. - 447,(1) с.
2. Гуревич, П. С. Этика Учеб. для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 415, [1] с.
3. Гусейнов, А. А. Великие моралисты [Текст] А. А. Гусейнов. - М.: Республика, 1995. - 350, [1] с.
4. Иванов, В. Г. История этики средних веков Учеб. пособие для вузов по филос. специальности и филос. направлению В. Г. Иванов. - СПб.: Лань, 2002. - 462,[1] с.
5. Кобликов, А. С. Юридическая этика Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 165 с.
6. Платон Диалоги [Текст] Платон ; пер. с древнегреч. В. Н. Карпова. - СПб.: Азбука-классика, 2008. - 445, [2] с.
7. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
8. Этическая мысль. 1991 [Текст] Науч.-публицист. чтения Редкол.: А. А. Гусейнов (отв. ред.) и др. - М.: Республика, 1992. - 445,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Наука и жизнь науч.-попул. журн.: 12+ Ред. журн. журнал. - М.: Пресса, 1980-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для СРС

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации для СРС

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] учебник для бакалавриата и специалитета/ И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев 3-е изд., перераб. и доп. -; . - Москва:Издательство Юрайт, 2019. - 262 с. ил.-

			<a href="https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020">https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 113 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/63782#authors">https://e.lanbook.com/book/63782#authors</a> — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамонтова Т.В. Профессиональная этика муниципальных служащих. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2005. — 92 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/63734#authors">https://e.lanbook.com/book/63734#authors</a> — Загл. с экрана.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/65208#authors">https://e.lanbook.com/book/65208#authors</a> — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "Лань", 2013. — 58 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "ФЛИНТА", 2016. — 386 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/83778#authors">https://e.lanbook.com/book/83778#authors</a> — Загл. с экрана.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74989#authors">https://e.lanbook.com/book/74989#authors</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE10)
Лекции	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)