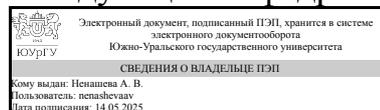


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



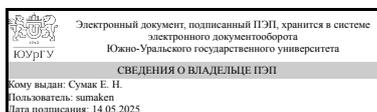
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач.
2. Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (написание и оформление).

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Знакомство с материально-технической базой «Центра оперативной оценки состояния человека». Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Проведение исследования по выбранным методикам.
6. Обработка исследовательского материала, представление его в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.
7. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
8. Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает::основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации</p>
	<p>Умеет:осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода</p>
	<p>Имеет практический опыт:т:владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Знает:теоретические знания по теме исследования</p>
	<p>Умеет:анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи</p>
	<p>Имеет практический опыт:владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения</p>
<p>ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>	<p>Знает:формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью</p>
	<p>Умеет:излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование –методическими разработками.</p>
	<p>Имеет практический опыт::планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Возрастные особенности физического воспитания</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Методы количественного и качественного анализа данных</p> <p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Учебная практика (педагогическая) (7 семестр)</p> <p>Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> <p>Учебная практика (педагогическая) (5 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Теория и методика физической культуры</p>	<p>Знает: особенности планирования, организации и контроля образовательной и развивающей деятельности в физическом воспитании и спортивной тренировке., общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., исторические и социокультурные особенности формирования систем физической культуры в мировом пространстве и на территории России, основные философские методологические подходы к формированию теоретических и методических основ физической культуры с учетом религиозных учений и этических норм, принятых в тех или иных социальных странах., семантику базовых понятий теории физической культуры, может на основе системного и критического мышления аргументированно формировать собственную интерпретацию решения методических задач в процессе физического воспитания и спортивной тренировки, готов к оценке результатов</p>

педагогических процессов в сфере физической культуры., основополагающие принципы проектирования, особенности проектных технологий в физическом воспитании и спортивной тренировке., правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями в различных условиях, принципы дозирования адекватной возможностям занимающихся физической нагрузки, основы оказания первой доврачебной помощи при травмах., основополагающие и частные принципы физического воспитания и спортивной тренировки, структуру, состав и особенности средств, методов и педагогических условий эффективного решения педагогических задач в сфере физической культуры.

Умеет: спланировать, осуществить и оценить эффективность деятельности субъектов образовательного процесса в различных педагогических условиях в физическом воспитании и спортивной тренировке., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., эффективно использовать исторический потенциал традиционных форм, средств и методов физического воспитания и спорта различных этнокультурных слоев общества., выявить факторы, позволяющие решить педагогические задачи в физическом воспитании и спортивной тренировке, подобрать необходимые средства, методы и условия, на них воздействующие, и определить степень результативности применения выбранных средств и методов в практической педагогической деятельности в сфере физической культуры., спланировать, замотивировать занимающихся и реализовать индивидуальную или совместную учебно-проектную деятельность в физическом воспитании и спортивной тренировке., применить на практике меры профилактики травматизма, грамотно дозировать параметры физической нагрузки, внедрить в практическую работу здоровьесформирующие педагогические технологии; оказать первую доврачебную

	<p>помощь., осуществлять выбор образовательных стратегий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, конкретными задачами и особенностями состояния занимающихся, осуществлять рефлексию эффективности применяемых средств и методов.</p> <p>Имеет практический опыт: управления коллективом учащихся, формирования у них учебно-познавательной мотивации к физической активности в рамках урочной и внеурочной деятельности., владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., конструктивно взаимодействовать с занимающимися и коллегами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера., анализа и синтеза информации из различных сфер знания в направлении повышения эффективности частных процессов физического воспитания и спортивной тренировки., использования передовых педагогических и информационных технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в физическом воспитании и спортивной тренировке., оказания первой доврачебной помощи при травмах, реализации здоровьесформирующих педагогических технологий и оценки их эффективности., осуществления планирования, организации и контроля эффективности различных форм занятий в рамках физического воспитания и спортивной тренировки.</p>
Педагогические технологии	<p>Знает: технологию диагностики, проектирования и планирования педагогического процесса., современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности., педагогические системы, основные методы, приемы и средства обучения, современные педагогические технологии и технологии обучения, используемые</p>

в учебно-воспитательном процессе., характерологические особенности основных педагогических технологий; технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся., принципы проектирования, владения проектными технологиями., методические особенности частных методик обучения и воспитания; современные педагогические технологии по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческие способности., современные технологии обучения и воспитания, используемые на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; необходимые методы, средства, способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., характерологические особенности основных педагогических технологий; технологии обучения и воспитания, здоровьесберегающие, технологии диагностики, проектирования и планирования педагогического процесса., алгоритм работы по конкретной технологии обучения и воспитания., фундаментальные понятия духовности и нравственности; систему базовых национальных ценностей., компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.

Умеет: применять элементы современных педагогических технологий на практике; составлять конспекты уроков по конкретной технологии обучения., выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий., применять элементы современных педагогических технологий на практике; составлять конспекты уроков по конкретной технологии обучения; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., разрабатывать и реализовывать индивидуальную и

совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области., проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу, конспекты урока с использованием образовательных технологий обучения и воспитания., организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; составлять индивидуальные образовательные маршруты; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., применять элементы современных педагогических технологий на практике; составлять конспекты уроков по конкретной технологии обучения., осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков внеклассных мероприятий по конкретной технологии обучения, планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих технологий, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей., осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Имеет практический опыт: навыками свободной ориентации во всем многообразии педагогических технологий, а также форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся., демонстрирует

	<p>способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности., разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями., осуществления контроля, оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области - физическая культура., выбора методов обучения физической культуры и современных образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре ., владения навыками общения, современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса., обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях. взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности., осуществления и обеспечения в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Методы количественного и качественного анализа данных</p>	<p>Знает: теоретические и дидактические основы технологии планирования, организации, контроля образовательного процесса., основные понятия информатики и информационных технологий; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для</p>

решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся, современные методы и технологии обучения., анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения; цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре ;методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности., принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности. Умеет: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс, решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации., анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности., осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность

	<p>процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития., владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности., проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися., владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.</p>
<p>Возрастные особенности физического воспитания</p>	<p>Знает: показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся., показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., воспитательные цели, основы проектирования воспитательной деятельности и</p>

методов ее реализации., основы планирования и проведения занятий по физической воспитанию с учетом возрастных особенностей занимающихся людей., принципы проектирования, передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности., возрастную периодизацию, средства, методы, принципы, формы обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта., методики и современные технологии педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья., основные меры профилактики детского травматизма.

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., применять методы и средства физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности., применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности., планировать, организовывать, контролировать и координировать свою деятельность в ходе решения задач в области физического воспитания., реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся., осуществлять отбор содержания учебного материала для его реализации в различных формах обучения., выбирать способы консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей., применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Имеет практический опыт: решения поставленных задач в области физического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся., реализации воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся., анализа образовательной среды, определения цели деятельности субъектов образовательного процесса, с учетом их возрастных особенностей и определения способов ее достижения при организации занятий по физическому воспитанию., владения современными

	<p>передовыми проектными технологиями, выполнения учебно-проектной деятельности., разрабатывать различные формы учебных занятий с учетом возрастных особенностей., применения методик и современных технологий педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья., использования здоровье сберегающих технологий в учебном процессе.</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, правила написания конспектов и технологических карт по физической культуре., принципы работы в команде, лидерские качества и умения., теоретико-методические основы разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта; принципы организации стратегии сотрудничества в сфере физической культуры и спорта., принципы и порядок разработки учебно-программной документации по проведению уроков по базовым видам спорта с использованием современных образовательных технологий., осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся., духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности., методы, формы воспитательной работы., нормативные документы и требования к созданию образовательной среды., методику разработки и реализации культурно-просветительских программ., структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)., принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры в учреждениях общего образования., основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся., меры по созданию комфортной и безопасной образовательной среды;</p>

сущность здоровьесберегающих педагогических технологий.

Умеет: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс., демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, формулировать и учитывать в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели., разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); применять технологии физкультурно-спортивной деятельности при организации спортивно-массовых мероприятий, опираясь на принципы стратегии сотрудничества., обосновывать целесообразность применения выбранных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов в решении образовательных задач., осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности., демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей., осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность., использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды., разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам., осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО., осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов в учебно-воспитательном процессе., проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., использовать здоровьесберегающие педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Имеет практический опыт: осуществления планирования, организации, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировать трудности в обучении., владения навыками работы с различными категориями детей, организациями в процессе осуществления социального взаимодействия., владения приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся; организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., выявления и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса., применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности., демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета., владения способами проектирования элементов образовательной среды., владения методикой разработки и реализации культурно-просветительских программ. , демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. , владения способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности., управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности

	<p>ученических органов самоуправления., средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся.</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (5 семестр)</p>	<p>Знает: теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры., формы и методы обучения и воспитания., основные принципы работы современных информационных технологий., нормативные документы и требования к созданию развивающей, безопасной, образовательной среды., основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде., культурно-просветительская деятельность как процесс сбора, обработки и распространения информации; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ., способы организации образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования., осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовательном процессе., выбирать современные информационные программные средства, для решения задач профессиональной деятельности. , использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды., демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия., разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам., осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты уроков (занятий), внеклассных мероприятий по физической культуре.</p> <p>Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и</p>

	<p>электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде., демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности., демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности., организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., навыками работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия., участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p>	<p>Знает: основные направления научно-исследовательской работы., правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта., особенности системного и критического мышления и готовность к нему; логические формы и процедуры., способы организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, основные принципы работы современных информационных технологий, способы сбора, анализа и систематизирования информации.</p> <p>Умеет: приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса., проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению., планировать собственную индивидуальную научно-исследовательскую деятельность., использовать информационно-коммуникационные технологии</p>

	<p>при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся., решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта., владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки информации по изучаемой теме.</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (7 семестр)</p>	<p>Знает: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями., осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. , знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий., основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде., психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения., нормативные документы и требования к созданию образовательной среды; способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности., психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания., характерологические особенности основных педагогических технологий обучения и воспитания., нормативные документы и требования к созданию образовательной среды, основные правила планирования, организации,</p>

контроля в учебно-воспитательном процессе., структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) - физическая культура., программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования., методы, формы воспитательной работы., духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Умеет: использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; планировать занятия и физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в том числе с особыми образовательными потребностями., осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности., разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам., работать в команде, проявляет лидерские качества и умения., использовать образовательный потенциал в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности., использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды., осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования., проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в

соответствии с образовательными потребностями обучающихся., осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность., осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; обеспечивать развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. Имеет практический опыт: управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; владения навыками организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями., выявления и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса., применять умения по планированию, проектированию культурно-просветительские программ., демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями., владения способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности., владения способами проектирования элементов образовательной среды., применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся., владения навыками общения, современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс., демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. , владения отбором педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов., демонстрирует умение постановки

	воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета., выбора способов сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах урочной и внеурочной
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	1
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания. Изучение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.	2
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана написания выпускной квалификационной работы.	4
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме.	10
6	Выбор методов исследования.	4
7	Определение методологии научного исследования.	6
8	Проведение констатирующего эксперимента.	10
9	Обработка данных эксперимента методами математической статистики.	20
10	Оформление списка изученной научно-методической литературы по теме ВКР.	21
11	Подготовка доклада и презентации к выпускной квалификационной работе.	10
12	Оформление выпускной квалификационной работы.	8
13	Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещений документов в Электронном ЮУрГУ.	8
14	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой	дифференцированный зачет

						<p>форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	8	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 - оформление и содержание дневника по практике	дифференцированный зачет

					<p>соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	8	Текущий контроль	Отчет	6	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание Титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% ,	дифференцированный зачет

						<p>имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 1 задание структура базы 5 баллов - содержание задания раскрыто на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - содержание задания раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2 задание Глава 1 (обзор литературы). 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 балла – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 2 балла – не достаточно полно изучен и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание Описание диагностического инструментария 5 баллов - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание доклад с презентацией 5 баллов - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание</p> <p>библиографический список 5 баллов -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	8	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из</p>	дифференцированный зачет

						<p>практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной, преддипломной практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по

практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации	+	+	+	
УК-1	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей		+	+	+
ПК-8	Знает: теоретические знания по теме исследования		+	+	
ПК-8	Умеет: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи				+
ПК-8	Имеет практический опыт: владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения			+	+
ПК-9	Знает: формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью		+	+	
ПК-9	Умеет: излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование – методическими разработками.			+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/98085
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/book/129825
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/369014
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Красинская. — Самара : СамГУПС, 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/130447
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ткачук, М. Г. Оценка физического развития : учебное пособие для вузов / М. Г. Ткачук, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/440003

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45"	454112, г. Челябинск, ул. Красного Урала, д. 16	Оргтехника, спортивные залы (большой и малый), тренажёрный зал, пришкольные спортивные площадки, беговая дорожка, спортивный инвентарь, методическая документация, учебно-методическая литература.
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника, хоккейная коробка, тренажёрные залы
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного

		телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
ЮУрГУ, Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп"	454000, Чебаркульский район, с.Непряхино, -	Специализированные площадки, рекреационные ресурсы