ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Подволяется: kapushkinaus 2. 205.2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Волченкова К. Н. Повъзователь: volchenkowakn Цат

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Непахова Е. А. Подкоматель, пенавома Св. Дата подписания: 19 05 2025

К. Н. Волченкова

Е. А. Ненахова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль IV 1. Основные экономические идеи. 2. Экономический сектор и экономические системы. 3. Рыночные силы спроса и предложения. 4. Роль правительства в экономике. 4. Экономические показатели. 5. Финансы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - культурно-специфические особенности
	менталитета в аспекте деловых коммуникаций, -
	особенности делового общения и делового стиля
	в устной и письменной речи на иностранном
	языке; - особенности делового этикета в странах-
	носителях иностранного языка; - лексику
УК-4 Способен применять современные	делового иностранного языка в области
коммуникативные технологии, в том числе на	экономики и управления.
иностранном(ых) языке(ах), для академического	Умеет: - создавать адекватные в условиях
и профессионального взаимодействия	конкретной ситуации делового общения устные
	и письменные тексты; - адекватно понимать и
	интерпретировать смысл деловой переписки и
	деловой документации; - выступать в роли
	модератора деловых переговоров.
	Имеет практический опыт: - межкультурной
	коммуникативной компетенцией в рамках

	устного и письменного делового общения; -
	социокультурной компетенцией для успешного
	взаимопонимания в условиях делового общения
	с представителями другой культуры; -
	различными коммуникативными стратегиями.
	Знает: - приоритеты собственной деятельности в
	процессе формирования делового стиля в устной
	и письменной речи на иностранном языке; -
	способы совершенствования собственной
	деятельности на основе самооценки
	собственного стиля овладения предметными
	знаниями по иностранному языку в деловом
	общении.
УК-6 Способен определять и реализовывать	Умеет: - выстраивать иерархию целей
приоритеты собственной деятельности и	деятельности и подчиненных им задач
приоритеты сооственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	соответствующие конкретной ситуации делового
самооценки и образования в течение всей жизни	общения; - анализировать эффективность
самооценки и образования в течение всеи жизни	подходов к обучению на иностранном языке и
	способы их совершенствования на основе
	самооценки и образования в течение всей жизни.
	Имеет практический опыт: - использования
	методов объективного и субъективного
	оценивания результатов собственной
	деятельности; - совершенствования собственной
	деятельности процессе изучения иностранного
	языка в течение всей жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1 О 08 Русский дэги и кулгтура реци	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Производственная практика (научноисследовательская работа) (6 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - основные фонетические,
	лексикограмматические, стилистические
	особенности изучаемого языка и его отличие от
	родного языка; - особенности собственного стиля
1.О.04 Иностранный язык	овладения предметными знаниями;- основные
1.0.04 иностранный язык	различия письменной и устной речи. Умеет: -
	создавать адекватные в условиях конкретной
	ситуации общения устные и письменные тексты;
	реализовать коммуникативное намерение с
	целью воздействия на партнера по общению;-

	адекватно понимать и интерпретировать смысл и			
	намерение автора при восприятии устных и			
	письменных аутентичных текстов;- выявлять			
	сходство и различия в системах родного и			
	иностранного языка;- идентифицировать			
	языковые региональные различия в изучаемом			
	языке. Имеет практический опыт: -			
	использования учебных стратегий для			
	организации своей учебной деятельности;			
	когнитивных стратегий для автономного			
	изучения иностранного языка; - приемов			
	запоминания и структурирования усваиваемого			
	материала; интернет-технологий для выбора			
	оптимального режима получения информации-			
	применения разных приемов запоминания и			
	структурирования усваиваемого материала.			
	Знает: -особенности коммуникации как вида			
	межличностного и межкультурного общения,			
	специфику устной и письменной форм русского			
	языка; - нормы русского языка и правила			
	построения грамотной письменной и устной			
	речи. Умеет: - создавать устные и письменные			
	тексты в разных жанрах и стилях на русском			
	языке; - использовать знания русского языка,			
	культуры речи и навыков общения в			
1 O 00 Dygogyryy govyr y ysyry gyro poyy	профессиональной деятельности; логически			
1.О.08 Русский язык и культура речи	верно и аргументированно использовать устную			
	и письменную речь в личном и			
	профессиональном общении. Имеет			
	практический опыт: - использования			
	коммуникативных средств для решения задач			
	межличностного и межкультурного общения;-			
	владения навыками грамотной письменной и			
	устной речи в деловых коммуникациях; -			
	коммуникаций в профессиональной			
	деятельности.			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,5	53,5

Составление устного сообщения "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	10	10
Работа над проектом "Международная компания в современном мире"	3,5	3.5
Подготовка презентации «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	10	10
Подготовка к дифференцированному зачету	12	12
Подготовка к итоговому тесту.	6	6
Составление глоссария.	2	2
Написание эссе «Валюты различных стран мира»	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в				
	Наименование разделов дисциплины	часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Основные экономические идеи.	8	0	8	0	
2	Экономический сектор и экономические	8	0	8	0	
	системы.		Ŭ	Ü	Ū	
3	Рыночные силы спроса и предложения.	8	0	8	0	
4	Роль правительства в экономике.	8	0	8	0	
5	Экономические показатели.	8	0	8	0	
6	Финансы.	8	0	8	0	

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is Economics?". Письмо: «Economic decisions» - эссе. Аудирование: "what macroeconomics and microeconomics focus on". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Современные экономические системы".	2
2	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Three basic economic questions: resource allocation and output/income distribution". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".	2
3	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Альтернативные издержки. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "Opportunity cost", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Tony and his own restaurant. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4		Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Основная экономическая проблема. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "What is opportunity cost?", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Fears over development	2

		·	
		of new homes. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
5	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Секторы экономики. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
6	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Типы экономических систем. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Types of Economic Systems. Говорение: Advantages and disadvantages of each type of economic systems.	2
7	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Digital Economy Говорение: Advantages and disadvantages of digital economy. Аудирование: Five different people talking about communication in the digital world. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
8	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Первичны, вторичный и третичный секторы. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
9	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рыночное равновесие. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Market Equilibrium". Аудирование: "Free-market economics". Говорение: Discuss the following in groups or pairs. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
10	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рынки и конкуренция. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "The nature of markets". Аудирование: "Market". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Consider the following markets and give their Russian equivalents".	2
11	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "Supply and demand". Аудирование: "Demand".	2
12	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of compatative markets". Аудирование: "Demand".	2
13	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Политика правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "The Effects of Government Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type".	2
14	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "Russian Taxation". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Taxation. Аудирование: Principles of taxation Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
15	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Цели и влияние правительства. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "The Role of Government in the U.S. Economy". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Give arguments FOR and AGAINST government".	2
16	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Влияние правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "Government aims and influences Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type". Контроль самостоятельной работы.	2
17	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Экономический рост. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Economic growth". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Economic growth. Аудирование: Four Asian	2

		Dragons	
18	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Inflation – is it good or bad?". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Type of inflation.	2
19	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Types of Unemployment". Говорение: диалогдискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
20	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Effects of Unemployment". Говорение: диалогдискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
21	6	Тема: Финансы. Проблематика: Деньги. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Money: Its Functions and Characteristics. Аудирование: Money and Нарріпеss. Говорение: диалог-дискуссия на тему: Money vs Happiness.	2
22	6	Тема: Финансы. Проблематика: Банки. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: BANKING. Аудирование: Banks. Письмо: five GOOD questions about banks.	2
23	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: What is Exchange Rate?. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue" A single world currency: For and Against". Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.	2
24	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Итоговый тест. Представление устных сообщений по теме Финансы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Составление устного сообщения "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 4, 38-40 с. https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what -history-market-economy.asp	4	10	
Работа над проектом "Международная компания в современном мире"	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 2, Тема 4 стр.40-45, Economics & management: Research journal of Eurasia, науч. журн., Chief ed. A. L. Shestakov; South Ural State Univ. (nat. research univ.)	4	3,5	
Подготовка презентации «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 1, Тема 10 стр.27-30, Economics & management: Research journal of Eurasia, науч. журн., Chief ed. A. L. Shestakov; South Ural State Univ. (nat. research univ.)	4	10	
Подготовка к дифференцированному зачету	Обзор пройденного материала. ЭУМД, доп. лит. Методическое сопровождение к курсу ESP. Менеджмент, темы 1-7., Методическое	4	12	

	сопровождение к курсу ESP. Экономика, темы 1-6.		
Подготовка к итоговому тесту.	Повторение всей пройденной лексики.	4	6
	ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley.	4	2
различных стран мира»	ЭУМД, доп. лит. 1. Урок 15. 121-124 с. McConnell, С. R. Урок 5. стр. 336-375. ПУМД доп лит 2. Урок 6. стр. 93-114; www.nationsoonline.org/oneworld/currencies.htm	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики".	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта— 1 балла. Тема не раскрыта— 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение— 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение— 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений— 1 балл, менее 20 предложений— 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту— 1 балл. Студент полностью читает доклад— 0 баллов. 5. Языковая	дифференцированный зачет

						грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие	
2	4	Текущий контроль	Эссе «Валюты различных стран мира»	1	5	пониманию — 0 баллов. 1. Структура эссе представлена верно — 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта — 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью — 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов — 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность и согласованность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них — 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию — 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексикограмматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию — 0 баллов. 1. Раскрытие темы	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных	1,5	10	 Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не 	дифференцированный зачет

предприятий»	полностью – 1 балл.
предприятии//	Тема не раскрыта – 0
	баллов.
	2. Структура. Текст
	работы выстроен
	логично, присутствует
	вступление, основное
	содержание,
	заключение,
	титульный слайд – 1
	балл. Не соблюдена
	структура: отсутствует
	вступление и/или
	заключение и/или
	титульный слайд – 0
	баллов.
	3. Наполнение
	слайдов: наличие
	основных терминов,
	таблиц, графиков,
	фото, диаграмм,
	изображений – 1 балл.
	Избыток текста на
	слайдах, отсутствие
	основных терминов,
	таблиц, графиков,
	фото, диаграмм,
	изображений – 0
	баллов.
	4. Оформление. Цвет
	фона и шрифта,
	размер используемого
	шрифта удобны для
	восприятия — 1 балл.
	Цвет фона и шрифта,
	размер шрифта
	затрудняют восприятие – 0 баллов.
	восприятие – 0 оаллов. 5. Манера подачи.
	Выступающий
	уложился в отведенное
	время, рассказывал
	без опоры на печатный
	текст – 1 балл.
	Выступающий не
	уложился в отведенное
	время и/или опирался
	на печатный текст - 0
	баллов.
	6. Языковая
	грамотность слайдов
	презентации. Слайды
	презентации не
	содержат языковых
	ошибок – 1 балл. На
	слайдах имеются

	ı				ı		1
						ошибки,	
						препятствующие	
						пониманию – 0	
						баллов.	
						7. Языковая	
						грамотность устного	
						сообщения.	
						Лексические,	
						грамматические и	
						фонетические ошибки	
						незначительны и не	
						препятствуют	
						пониманию– 1 балл.	
						Имеются серьезные	
						ошибки,	
						препятствующие	
						пониманию – 0	
						баллов.	
						8. Вопросы аудитории.	
						Выступающий четко и	
						грамотно ответил на	
						все вопросы - 2 балла.	
						Выступающий ответил	
						не на все вопросы - 1	
						балл. Выступающий	
						не ответил на вопросы	
						– 0 баллов.	
						1. Содержание.	
						Содержание работы	
						соответствует	
						заявленной теме – 2	
						балла; содержание	
						работы отклоняется от	
						заявленной темы – 1	
						балл, содержание	
						работы не	
						соответствует	
						заявленной теме – 0	
						баллов.	
			<u> </u>			2. Раскрытие темы.	
			Проект			Тема раскрыта	1.1
4	4	Текущий	"Международная	2	20	полностью – 2 балла.	дифференцированный
		контроль	компания в			Тема раскрыта не	зачет
			современном мире"			полностью – 1 балл.	
						Тема не раскрыта – 0	
						баллов.	
						3. Визуальное	
						представление работы.	
						Работа визуально	
						представлена	
						(презентация,	
						ментальная карта,	
						раздаточный материал,	
						инфографика и т.д.) –	
						2 балла. Визуальная	
						информация	
						илформация	

представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает,

иногда обращаем к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступления выступления выступления выступления преподавателем время (7-10 ммп) — 1 балл. Выступлающий пс уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опшбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические инфонетические опшбок незачительна и не преплагатирнот пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опшбок преплагатуют пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступлающий четко и грамотно ответил на все вопросы ийли допустил лексикограмотно ответил на все вопросы ийли допустил лексикограмматические опшбок - 1 балл. Выступлающий пс ответил на вопросы ийли допустил лексикограмматические опшбок - 1 балл. Выступлающий пс ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вопросы — 0 баллов - 1 балл, работа не представлена работы. Работа представлена вопросы — 0 баллов — 1 балл, работа не представлена вопросм — 0 баллов.		ī	I		
Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступления выступления выступления и уложился в отведенное преподавателем время (7-10 ммп) — 1 балл. Выступлющий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речи. студента не содержит опшбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические и фонетические и фонетические и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются сересаные опшбки, препятствующие попиманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на вее вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустиллексико-грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустиллексию— грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. 11. Свосвременность представлена вовремя— 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя— 1 балл не представлена вовремя 1 балл не представлена вовремя— 1 балл не представлена вовремя 1 балл не предста				иногда обращаясь к	
□ митает доклад — 0 □ баллов. В. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Пексические, грамматические и фонетические и фонетические опибки незначительны и не предиятетвуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, предиятетвующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на вее вопросы - 2 балла. Выступающий ответил пе на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические опибки - 1 балл. Выступающий петил пексико- грамматические опибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
башлов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий пе уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента пе содержит оппьбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не прелятствуют пониманию—1 балл. Имеются серьезпые оппьбки, препятствующе пониманию—0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий тех и балл. Выступающий тех и представления работы. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена работы. Работа пе представлена вовремя — 1 балл, работа пе представлена вовремя					
Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая трамотность устного сообщения. Речь стулента не содержит опибок - 2 балла. Пексические, грамматические и фонстические опибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы вудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий тестил не на все вопросы м/или допустил дексико-грамматические опибки — 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы м/или допустил дексико-грамматические опибки — 1 балл. Выступающий пе ответил на выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл —					
Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мш) — 1 балл. Выступающий пс уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь. студента пе содержит ошибок - 2 балла. Лекеические и фонстические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные опшбки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на вее вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил пскенкограмматические ошибки - 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил пскенкограмматические ошибки - 1 балл. Выступающий пс ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вопреставлена вовремя — 1 балл, работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл					
уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устното сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лскенческие, грамматические и фонетические ошибки пезначительны и не препавтствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные опнобки, препатствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы или диней претили не на все вопросы или диней претили дексикограмматические опнобки или допустил дексикограмматические опноби - 1 балл. Выступающий итветил не на все вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа и представления работы. Работа не представления вовремя — 1 балл, работа не представления вовремя					
преподавателем время (7-10 мип) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента пе содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию—1 балл. Имеьются серьезные ошибки, препятствующие пониманию—0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические опибки—1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы—1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы—1 балл. Выступающий пе ответил на представления работы. Работа представлена вовремя—1 балл, работа пе представлена вовремя—1 балл работа пе представлена вовремя представлена вовремя пе представлена пе предста				Выступающий	
(7-10 мин) — 1 балл. Выступающий пе уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют попиманию—1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие попиманию—0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не не вее вопросы и/или допустил дексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил дексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не супетил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя пработы, работа не представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл —				уложился в отведенное	
Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил па все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя пработы.					
уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонстические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий ит ветил на воготетил на воготетил на воготетил на воготетил на воготетил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя – 1 балл, работа пе представлена вовремя					
преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические и фонетические ошибки пезначительны и пе препятствуют пониманию— 1 балл. Имсются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				- I	
- О баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имсются серьсэные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления вовремя 1 балл, работа не представления вовремя				уложился в отведенное	
9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонстические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы азулитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лескию— грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вответил на вответил на на без вопросы и/или допустил лескию— грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл,					
грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические и фонетические и фонетические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа не представлена вовремя					
сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические опшибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы обаллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				9. Языковая	
студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексикограмматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы и/или допустил лексикограмматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл,					
ощибок - 2 балла. Лексические и фонетические опинбки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ощибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ощибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа пе представлена вовремя пе представлена вовремя				сообщения. Речь	
Лексические и фонетические и фонетические и фонетические и фонетические и и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико— грамматические опибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя— 1 балл, работа не представлена вовремя— 1 балл, работа не					
грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа не представлена вовремя				ошибок - 2 балла.	
фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				Лексические,	
незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил дексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				грамматические и	
препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя— 1 балл, работа представлена вовремя— 1 балл, работа не представлена вовремя				фонетические ошибки	
пониманию— 1 балл. Имеются серьезные опшбки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				незначительны и не	
Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				пониманию– 1 балл.	
препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				Имеются серьезные	
пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя				ошибки,	
баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				пониманию – 0	
аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				10. Ответы на вопросы	
грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				аудитории.	
все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				<u> </u>	
не на все вопросы и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
и/или допустил лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				Выступающий ответил	
лексико- грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				-	
грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				и/или допустил	
ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				лексико-	
Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				Выступающий не	
11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя					
вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя				<u> </u>	
работа не представлена вовремя				-	
представлена вовремя					
				работа не	
12. Оригинальность				12. Оригинальность	
представления работы.				1 -	
Работа представлена					
творчески – 1 балл,					
представление работы				представление работы	

ригинальности — 0 баллов. Критерий 1. Количество пексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений — 3 балла. 71-85 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менсе 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны — 1 балл. Контекст контекст указаны — 1 балл. Контекст контекст указаны — 1 балл. Контекст контекст указаны — 1 балл. Контекст ис указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст контекст указаны — 1 балл. Контекст не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 1. Контекст не указаны или указаны настично — 0 баллов. Критерий 1. Контекст не указаны или указаны настично — 0 баллов. Критерий 5. Контекст — 3 балла. Лексика унотреблева верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика унотреблева верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика унотреблева на более простую — 1 балл. Лексика и сунотреблена на более простую — 1 балл. Лексика и сунотреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не унотреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не солержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла. Лексика не солержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла. Лексика не солержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.		1	Т			ı		Г
Баллов. Критерий 1. Количества единиц в плоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 1 балл. Менсе 50 слов и выражений – 1 балл. Семантические связи. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи куказаны – 1 балл. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи и указаны адастично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст контекст контекст контекст казан – 1 балл. Контекст куказан на указан							лишено	
Бритерий 1. Количество лексических сдиниц в глоссарии. 86-100 слов и выражений — 3 балла. 71-85 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны чли указаны чли указаны чли указаны чли указаны чли указаны или указаны или указаны или указаны или указаны или указаны на балл. Контекст контекст указан или указаны на балл. Контекст и указаны или указаны на балл. Контекст не указаны или указаны на баллов. Критерий 3. Контекст не указаны или указа							оригинальности – 0	
Бодитество пексических единиц в плоссарии. 86-100 слов и выражений — 3 балла. 71-85 слов и выражений — 2 балла. Выражений — 2 балла. Выражений — 6 баллов. Критерий 2. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст ис указаны или указаны при указаны при указаны или указаны или указаны при указаны при указаны или ука							баллов.	
Боличество дежений 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
ведений дала. Пексика диница в плоссарии. 86-100 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи указаны или указаны астично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст ис указаны или указан застично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика простую — 1 балл. Лексика простую — 1 балл. Лексика и употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лескики, Лексика не содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.							1	
тоссарии. 86-100 слов и выражений — 3 балла. 7-85 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 1 балл. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Контекст семани указаны или указаны или указаны или указаны или указаны или указаны или указан — 1 балл. Контекст не указан или указан — 1 балл. Контекст не указан или указан — 1 балл. Контекст не указан или или указан или или указан или								
выражений — 3 балла. 71-85 слов и выражений — 1 балла. 50-70 слов и выражений — 1 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст контекст ис указан или указаны частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верпо и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верпо и в правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простуко — 1 балл. Лексика иротреблена на стично или заменена на более простуко — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов испрофессиональной гематики — 2 балла.								
балла. 71-85 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менсе 50 слов и выражений — 1 балл. Менсе 50 слов и выражений — 1 балл. Семантические связи. Семантические связи из указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны чли указаны чли указаны чли указаны чли указаны чли указан чли обали. Критон обали указан чли указан чли указан чли указан чли обали. Критон обали указан чли указан чли указан чли указан чл								
выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны или указаны или указаны пли указаны пли указан — 1 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст контекст указан или указан — 1 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для драминицые замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика и е одержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла. Исксика пе содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.								
50-70 слов и выражений — 1 балл. Менес 50 слов и выражений — 1 балл. Менес 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Ссмантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст не указан или указан из указан — 1 балл. Контекст не указан или указан из ука								
выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 6 баллов. Критерий 2. Семантические связи ужазаны — 1 балл. Семантические связи ужазаны — 1 балл. Семантические связи не ужазаны или ужазаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст ужазан или ужазан — 1 балл. Контекст не ужазан или ужазан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильном сонтексте в достаточном для пр								
Мспсс 50 слов и выражений — 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст контекст указан — 1 балл. Контекст те указан или указаны частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания копичестве, возможны незначительные и слиничные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простуго — 1 балл. Лексика по слиничные замены — 0 баллов. Критерий 5. Качество доскиси. Лексика пе содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.								
выражений — 0 баллов. Критсрий 2. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи ис указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст пе указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики употребление лексики употребленые верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена перно и пезначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена на болсе простуко — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики, Лексика не содержит слов пспрофессиональной гематики — 2 балла.								
Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст контекст и указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употреблепие лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика унотреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика унотребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простуго — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики не содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.								
Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст контекст че указан — 1 балл. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребленов верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена на более простую — 1 балл. Лексика не супотреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не супотреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не солержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.								
Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны или указаны или указаны или указаны или указан или указан — 1 балл. Контекст контекст не указан или указан настично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанию статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика и употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество достаки. Лексика не содержит слов пепрофессиональной гематики — 2 балла.								
указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребленом для правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.							Семантические связи.	
Семантические связи не указаны или указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контскст указан — 1 балл. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе зачет прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны пезначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простудо — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной гематики — 2 балла.							Семантические связи	
Не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст контекст ие указан ини указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержительной тематики — 2 балла.							указаны – 1 балл.	
Не указаны или указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст контекст ие указан ини указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержительной тематики — 2 балла.							Семантические связи	
указаны частично — 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не солержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							не указаны или	
баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст пе указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и едлининые замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменан на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							-	
Текущий контроль Тоссарий Тоссари Тоссари Тоссарий Тоссари Тос							١	
Текущий контроль Тоссарий Тоссари Т								
Балл. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употреблена верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика ие употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
Текущий контроль Тлоссарий Тлосваря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте В достаточном для правильном контексте В достатье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте В достатье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте В достатье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте В достаточном для правильном контексте В достаточном для правивной Троссария Тостатье. Лексика употреблена рено и в правильном контексте В докласне Троссария Тостатье. Лексика употреблена рено и в правильном контексте В докласне Троссария Тостатье. Лексика употреблена рено и в Постатье. Лексика употреблена рено и в Троссарие Тостаточном Троссарие Тостаточном Трос							_	
Текущий контроль Глоссарий Такущий контроль Глоссарий Такущий контроль Такушен верно и в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
Текущий контроль Глоссарий Такущий контроль Глоссарий Тлоссарий Тлоссика Толоссарий Тлоссика Тлосси								
Текущий контроль Глоссарий Тлоссарий Троссисиа Троссиси Троссисиа Трос								
5 4 Пекущий контроль Глоссарий 1,5 10 из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменан на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.	5	4	Текущий	Глоссарий	1 5	10		дифференцированный
статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.			контроль	тлоссирии	1,5	10	_	зачет
употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
— 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							r 1	
употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							*	
правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							-	
понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.							· ·	
балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
Лексика не употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
употреблена — 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла.								
баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла.								
Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла.							-	
лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла.								
содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла.							Критерий 5. Качество	
непрофессиональной тематики – 2 балла.								
непрофессиональной тематики – 2 балла.							содержит слов	
тематики – 2 балла.							_	
Лексика солержит до								
President and a supplied of the supplied of th	1							

7	4	Текущий контроль	Итоговый тест	2	24	25% слов, несоответствующих профессиональной тематике — 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности — 0 баллов. Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет		20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме — 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы — 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме — 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью — 2 балла. Тема раскрыта не полностью — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами — 2 балла. Нарушение логики представления ответа — 1 балл. Логика представления ответа отсутствует — 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл.	дифференцированный зачет

Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) - 1 балл.Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен

неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы 0 баллов. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о

	БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)	
--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Ι ΙΝΟΙΙΙΤΆΤΙ ΠΝΑΠΠΟΝΑΙΙΙΝΊΟ ΟΤΆΤΙΙΟ ΟΝΟΜΙΙΤΊ Ο	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	N 2	o F 3 4	(N	1 7 8
УК-4	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.	+	+-	+ +	+	++
УК-4	Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.	+	+-	+ +	+	++
УК-4	Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.	+	+-	+ +	+	++
УК-6	Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.		+		+	+
УК-6	Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и		+		+	+

	образования в течение всей жизни.			
УК-6	Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. 2-е изд., испр. М.: АСТ: Астрель, 2007
- б) дополнительная литература:
 - 1. Английский язык для студентов экономических факультетов [Текст] Учеб. пособие для экон. фак. и специальностям 060100 "Теорет. экономика", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 060800 "Экономика и упр. на предприятии" И. И. Воронцова, А. К. Ильина, Ю. В. Момджи; Рос. гос. гуманитар. ун-т. М: Приор-издат: Книга сервис, 2003. 142 с.
 - 2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. Минск: ТетраСистемс, 2001. 206,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Economic Theory ,Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
 - 2. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)
 - 3. Экономика высшей школы ,Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ,Науч.-исслед. ин-т высш. школы (НИИВШ)
 - 4. Экономика и математические методы ,ежекв. журн. ,Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т, Ин-т проблем рынка
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.-46 с.
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
 - 1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. 46 с.

	√ <u>o</u>	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
4	2		Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 кур Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Иностр. яз.; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561367?base=SU
	٠ ١		Электронный каталог ЮУрГУ	Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособи Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передрие Иностр. яз.; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569572?base=SU
4	4 I	дополнительная питература	Образовательная платформа Юрайт	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — IS: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.12.2021). Серия Высшее образование Тематика/ управление / Экономика Дисциплины Экономическая безопасность, безопасность, Основы экономической безопасности, Теория экономи в экономическую безопасность

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	331 (3)	Компьютер, телевизор
Пересдача	367 (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	459 (1)	Лингафонный кабинет, компьютер
Самостоятельная работа студента	459a (1)	Магнитофон, ноутбук
Самостоятельная работа студента	368a (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	333 (3)	Ноутбук, магнитофон
Практические занятия и семинары	331 (3)	Ноутбук, магнитофон
Экзамен	369	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера,

(1)	мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в
	мультимедийный каталог