ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соколов А. Н.
Пользователь: sokolovan
Дата подписания: 06.07.2026

А. Н. Соколов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М4.03 Бизнес-модель стартапа
для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1457

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 03.07.2026

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вайсман Е. Д.
Пользователь: vaismaned
Дата подписания: 03.07.2026

Е. Д. Вайсман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами базовых знаний о бизнес-моделировании и видах бизнес-моделей, знакомство с проблемой масштабирования бизнеса и потребности в инвестициях и поиска источников финансирования, освоение методов построения финансовых моделей и оценки эффективности инвестиционного проекта технологического стартапа Задачами дисциплины являются: а) изучение понятий «бизнес-модель», «модель монетизации» и «критерии масштабирования», получение навыков выбора бизнес-модели технологического стартапа; б) знакомство с системой налогообложения, бухгалтерской и налоговой отчетности, получение навыков оценки потребности в инвестициях в стартап и выбора источника финансирования; в) изучение основ инвестиционного анализа, получение навыков построения финансовой модели стартапа, оценки финансового реализуемости и экономической эффективности проекта технологического стартапа; г) получение навыков оценки и анализа рисков, навыков подготовки и защиты презентации проекта перед инвесторами

Краткое содержание дисциплины

Конкретизация бизнес-модели и модели монетизации, разработка финансовой модели проекта, определение потребности в инвестициях и оценка экономической эффективности проекта организации стартапа, выбор источников финансирования, презентация проекта перед инвесторами Понятие и типы бизнес-моделей, финансовая модель и ее построение. Вопросы и проблемы масштабирования бизнеса. Оценка потребности в инвестициях в стартап, выбор источника финансирования. Инвестиционный анализ. Вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности. Практические занятия: построение финансовой модели проекта, обоснование выбора источника финансирования, оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости проекта стартапа. Анализ рисков. Задачи на налогообложение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели

	стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.12.М5.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.12.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.12.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.12.М5.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.12.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными, 1.Ф.12.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.Ф.12.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.12.М4.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.12.М6.02 Введение в искусственный интеллект, 1.Ф.12.М3.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.12.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, Учебная практика (экспериментально-исследовательская) (4 семестр)	1.О.05 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса;процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства;основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development;определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.12.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными	Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых

	норм Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач Имеет практический опыт:
1.Ф.12.М3.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций;разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.12.М5.02 Основы предпринимательства	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время;использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: управления собственным временем;применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта;выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
1.Ф.12.М5.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных

	решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа, постановки целей саморазвития
1.Ф.12.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: основы тайм-менеджмента, основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок Умеет: планировать свой временной режим работы, выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА
1.Ф.12.М4.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей;основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре;выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики;распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
1.Ф.12.М6.02 Введение в искусственный интеллект	Знает: классы задач, которые могут быть решены с помощью методов искусственного интеллекта, области применения искусственных нейронных сетей Умеет: выбирать архитектуру нейронной сети для решения поставленной задачи, осуществлять поиск и разметку данных для обучения искусственной нейронной сети Имеет практический опыт: обучения искусственной нейронной сети, формирования обучающего набора данных
1.Ф.12.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий)
1.Ф.12.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического

	предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
1.Ф.12.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде
Учебная практика (экспериментально-исследовательская) (4 семестр)	Знает: цели, задачи и основные методы научных исследований при решении задач профессиональной деятельности, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при решении задач в рамках поставленной цели Умеет: обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности, определять круг задач в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к зачету	20	20
Обоснование и выбор бизнес-модели стратап проекта	10	10
Подготовка к текущему тестированию	20	20
Разработка бизнес-плана стартап проекта	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бизнес-моделирование в технологических стартапах - понятие и виды. Проблемы масштабирования бизнеса	16	8	8	0
2	Финансовые модели стартапа и инвестиционный анализ	16	8	8	0
3	Источники финансирования и программы поддержки стратапов	16	8	8	0
4	Анализ рисков технологического стратапа	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Понятие бизнес-модели, ее отличие от бизнес-плана. Бизнес модель Остервальдера, бизнес-модель Lean Canvas. Порядок заполнения Lean Canvas	4
3,4	1	Типы бизнес-моделей, критерии их выбора. Понятие масштабирования бизнеса, способы масштабирования	4
5,6	2	Понятие прибыли и денежного потока, виды денежных потоков: ДП от операционной, ДП от финансовой, ДП от инвестиционной деятельности . Построение финансовой модели бизнеса. Особенности построения финансовой модели для стартапа	4
7,8	2	Основы финансовой математики. Официальные методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов, специфика инвестиционного анализа стартапов. Определение ставки дисконтирования. Расчет дисконтированных показателей инвестиционного проекта технологического стартапа (NPV, PI, IRR, DBP). Определение критериев оценки 3. Определение показателей стоимости бизнеса. Оценка эффективности управления бизнесом по показателю стоимости	4
9,10	3	Источники финансирования стратапов. Выбор и обоснование источника финансирования	4
11,12	3	Программы поддержки инновационных проектов, стартапов	4

13,14	4	Определение риска, классификация рисков. Оценка рисков: подходы к оценке рисков, источники информации, качественные и количественные методы анализа рисков. Управление рисками: основные принципы и методы управления рисками, методы оценки эффективности управления рисками	4
15,16	4	Методы анализа рисков в условиях повышенной неопределенности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Выбор и обоснование выбора бизнес-модели для своего проекта, разработка бизнес-модели Lean Canvas	4
3,4	1	Заполнение формата Lean Canvas для проекта технологического стратапа	4
5,6	2	Составление плана производства, организационного плана, плана продаж, выручки и себестоимости, прямые и косвенные затраты, постоянные и переменные расходы	4
7,8	2	Разработка финансовой модели для своего проекта, прогнозирование денежных потоков, расчет показателей экономической эффективности своего проекта. Финансовая модель в формате Excel. Расчет задач по теме "Финансовая математика", определение потребности в инвестициях для своего проекта и расчет ставки дисконтирования. оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного проекта	4
9,10	3	Обоснование выбора источника финансирования, расчеты	4
11,12	3	Анализ доступных способов финансирования. Негосударственные источники финансирования, деятельность фонда содействия инновациям	4
13,14	4	Количественные методы оценки рисков проекта. Анализ чувствительности, сценарный анализ. Решение задач. Качественные методы оценки рисков. Деловая игра по использованию метода Дельфи. Составление отчета по итогам деловой игры	4
15,16	4	Сбор информации для сосавления бизнес-плана. . Расчет показателей эффективности проекта. Построение плана движения денежных потоков и определение финансовой реализуемости стартапа. Учет рисков проекта, проведение анализа чувствительности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848 2. Купцова, Е.	5	20

	В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489327		
Обоснование и выбор бизнес-модели стратап проекта	Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338852 (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	10
Подготовка к текущему тестированию	1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848 2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489327	5	20
Разработка бизнес-плана стартап проекта	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542326 (дата обращения: 24.05.2025).	5	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Обоснование и выбор бизнес-модели стартап-проекта	1	5	0 баллов - бизнес-модель не разработана, либо не соответствует требованиям задания 1 балл - бизнес-модель разработана с грубыми ошибками, не соответствует формату, собрана недостоверная и недостаточная информация, выводы ошибочны и не обоснованы 2 балла - бизнес-модель разработана с ошибками, собрана недостоверная и недостаточная информация, выводы ошибочны и не обоснованы 3 балла - бизнес-модель разработана с ошибками, собрана недостаточная информация, выводы не обоснованы 4 балла - бизнес-модель соответствует требованиям, выводы частично обоснованы 5 баллов - бизнес-модель разработана с учетом требований задания, в полной мере обоснован	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Тестирование по темам №1, №2.	1	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического	дифференцированный зачет

						материала, так и на решение задач по практическим занятиям.	
3	5	Текущий контроль	Тестирование по темам №3, №4.	1	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Практическая работа "Составление бизнес-плана"	1	1	Практическая работа включает в себя составление бизнес-плана по проекту, который бы хотели осуществить студенты . Максимальное количество баллов за задание - 5. Задание включает составление плана инвестиций, производства, организационного плана, маркетингового, плана продаж, плана движения денежных средств по трем видам деятельности, порядок расчета показателей эффективности проекта, а также анализ рисков проекта. Пишется пояснительная записка по по составленным разделал бизнес-плана. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания:	дифференцированный зачет

						5 баллов: Работа выполнена в полном объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффенктивности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа. 4 балла: Работа выполнена в полном объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффенктивности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть некоторые замечания к содержанию пояснительной записки 3 балла: Работа выполнена в практически полном объеме, однако студент схематично расписал все статьи доходов и расходов и провел анализ анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть существенные замечания к содержанию пояснительной записки 0 баллов: Работа не выполнена или выполнена в ненадлежащем объеме и качестве	
5	5	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и	дифференцированный зачет

						решение задач. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. Итоговое тестирование состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Максимальное количество баллов за тест равно 20. Баллы за тест начисляются пропорционально количеству правильных ответов, данных студентом. Тест проводится в системе Электронный ЮУрГУ. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задач отводится 30 минут. Студенту предлагается для решения 2 задачи. Критерии оценивания решения задач: - расчеты выполнены верно – 10 баллов за каждую задачу, всего 20 баллов. 10 баллов - расчет выполнен верно, 8 баллов - расчет имеет недочеты, принцип решения верен 6 баллов; - расчет и принцип решения имеют грубые замечания 0 баллов - задача не решена Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде компьютерного тестирования и решения задач. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. Тестирование и решение задач проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. На решение задач отводится 30 минут. Студенту предлагается для решения 2 задачи. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности	+		+	+	+
УК-2	Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 02.03.01 Математика и компьютерные науки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338852 (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Лысова, Е. Г. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. Г. Лысова. — Иваново : ИВГПУ, 2023. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407696 (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542326 (дата обращения: 24.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Практические занятия и семинары	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет, проектор, маркерная доска
Контроль самостоятельной работы	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Лекции	401 (1)	компьютер, проектор, маркерная доска
Самостоятельная работа студента	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Пересдача	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет, проектор, маркерная доска