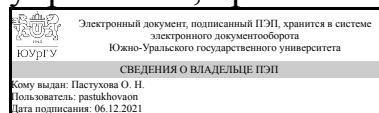


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



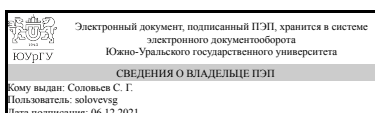
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Административное право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

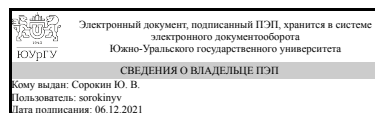
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

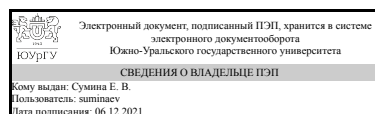
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. В. Сорокин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.ист.н., доц.



Е. В. Сумина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах административного права, в результате которого выпускник приобретает знания, обеспечивающие формирование у него умений и навыков основных видов профессиональной деятельности в органах государственной власти и в юридических службах предприятий, организаций. Задачи дисциплины направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин. К основным задачам относятся: – получение устойчивого представления об административном праве как одной из важнейших отраслей правовой системы государства; – уяснения прав и обязанностей граждан и юридических лиц, не имеющих властных полномочий, в отношениях с представителями исполнительной власти, органов местного самоуправления, с администрацией предприятий, организаций и учреждений; – овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права, ознакомиться с методами и формами деятельности исполнительных органов и их должностных лиц; – выработка общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для грамотной юридической квалификации правоотношений в сфере административного права при решении практических казусов.

## Краткое содержание дисциплины

Административное право состоит из трех разделов: 1. Теоретические основы административного права. 2. Административно-регулятивное право. 3. Административно-деликтное право. В рамках указанных разделов изучаются следующие темы: Место административного права в правовой системе РФ. Механизм административно- правового регулирования. Субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти в Российской Федерации – центральное звено в системе государственной администрации. Система государственной службы Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административная ответственность. Состав административного правонарушения. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: понятие коррупционного поведения Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права

	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Теория государства и права, 1.Ф.06 Правоохранительные органы	1.О.10 Гражданский процесс, 1.О.24 Право социального обеспечения, 1.О.15 Экологическое право, 1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.22 Криминалистика, 1.О.20 Предпринимательское право, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть), ФД.01 Пенсионное право, 1.О.25 Семейное право, 1.О.23 Криминология, 1.О.19 Международное право, 1.О.14 Уголовный процесс, 1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), 1.О.18 Налоговое право, 1.О.12 Трудовое право, 1.О.11 Арбитражный процесс, 1.О.27 Муниципальное право, 1.О.16 Земельное право, 1.О.21 Международное частное право, ФД.02 Право интеллектуальной собственности, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные

	и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
1.О.06 Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 82,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	205,25	103,75	101,5

с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Решение тестов	52,5	27	25,5
Выполнение заданий и решение задач	55,5	29,5	26
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	58,25	33,25	25
Подготовка к зачету	14	14	0
Подготовка к экзамену	25	0	25
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы административного права России	24	12	12	0
2	Административно-регулятивное право	8	4	4	0
3	Административно-деликтное право	32	16	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Место административного права в правовой системе РФ. Механизм административно- правового регулирования	4
3-4	1	Субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти в Российской Федерации – центральное звено в системе государственной администрации	4
5-6	1	Система государственной службы Российской Федерации	4
7-8	2	Административно – правовые формы и методы государственного управления.	4
9-11	3	Административная ответственность	6
12-13	3	Состав административного правонарушения	4
14-16	3	Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Место административного права в правовой системе РФ. Механизм административно- правового регулирования	4
3-4	1	Субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти в Российской Федерации – центральное звено в системе государственной администрации	4
5-6	1	Система государственной службы Российской Федерации	4
7-8	2	Административно – правовые формы и методы государственного управления.	4

9-11	3	Административная ответственность	6
12-13	3	Состав административного правонарушения	4
14-16	3	Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение тестов	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	3	25,5
Выполнение заданий и решение задач	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	3	26
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	2	33,25
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, доп.лит., ЭУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.2, ЭУМД, доп.лит.3	3	25
Решение тестов	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	2	27
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2,; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1,; ПУМД, доп.лит.1,	2	14
Выполнение заданий и решение задач	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	2	29,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 2; ЭУМД, доп. лит. 3; ПУМД, осн.лит.1; ПУМД, доп.лит.1	3	25

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий	Семинар №1.	0,5	9	Решение задач осуществляется на	зачет

		контроль	Решение задач.			<p>практическом занятии. На решение отводится 0,5 часа. Каждому студенту необходимо решить 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение задач - 6 баллов.</p> <p>Студенту необходимо ответить на 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 1 балл, при наличии не более 2 ошибок.</p> <p>Максимальный балл за выполнение всего задания - 9.</p> <p>Весовой коэффициент - 0,5.</p>	
2	2	Текущий контроль	Семинар № 2. Научное сообщение.	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы - 1 балл. Перечислены ученые, приведены цитаты по проблеме (не менее двух точек зрения) - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 1 балл. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	зачет
3	2	Текущий контроль	Семинар № 3. Решение задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии. На решение отводится 0,5 часа. Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p>	зачет

						<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент - 0,5.</p>	
4	2	Текущий контроль	Семинар № 4. Письменная работа.	0,2	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Студенты необходимо дать ответы на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.</p>	зачет
5	2	Текущий контроль	Семинар № 5. Решение задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.</p> <p>На решение отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент – 0,5.</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Семинар 6. Тест.	0,2	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	зачет



						<p>обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Студенту необходимо выполнить тестовые задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 10. Для успешного прохождения теста необходимо дать не менее 60 % правильных ответов.</p> <p>Весовой коэффициент 0,2.</p>	
7	2	Текущий контроль	Семинар №7. Решение задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.</p> <p>На решение отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент – 0,5.</p>	зачет
8	2	Текущий контроль	Семинар №8. Письменная работа.	0,2	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Студенты необходимо дать ответы на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.</p>	зачет
9	3	Текущий контроль	Семинар №9. Решение Задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.</p> <p>На решение отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	экзамен

						<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент – 0,5.</p>	
10	3	Текущий контроль	Семинар № 10. Решение задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.</p> <p>На решение отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент – 0,5.</p>	экзамен
11	3	Текущий контроль	Семинар № 11. Тест.	0,2	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Студенту необходимо выполнить тестовые задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 10. Для успешного прохождения теста необходимо дать не менее 60 % правильных ответов.</p> <p>Весовой коэффициент 0,2.</p>	экзамен
12	3	Текущий контроль	Семинар № 12. Решение задач.	0,5	6	<p>Решение задач осуществляется на практическом занятии.</p> <p>На решение отводится 0,5 часа.</p> <p>Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество 6 баллов. Весовой коэффициент – 0,5.	
13	3	Текущий контроль	Семинар № 13. Письменная работа.	0,2	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Студенты необходимо дать ответы на 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.	экзамен
14	3	Текущий контроль	Семинар № 14. Письменная работа.	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179). Студенту необходимо дать ответы на 2 задания, каждое из которых оценивается в 2 балла. Студенту необходимо подготовить сообщение на предложенную тему. Работа оценивается в 4 балла. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы - 1 балл. Перечислены ученые, приведены цитаты по проблеме (не менее двух точек зрения) - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 1 балл. Максимальный балл за всю работу - 8. Весовой коэффициент - 1.	экзамен
15	3	Текущий контроль	Семинар № 15. Решение задач.	0,5	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии.	экзамен

					<p>На решение отводится 0,5 часа. Каждому студенту необходимо решить 2 задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент – 0,5.</p>		
16	3	Текущий контроль	Семинар № 16. Реферат.	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержденная приказом ректора от 24 мая 2019 года № 179).</p> <p>Работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Творческий характер работы - 1 балл.</p> <p>Перечислены ученые, приведены цитаты по проблеме (не менее двух точек зрения) - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 1 балл.</p> <p>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	экзамен
17	2	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине "Административное право"	-	10	<p>Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов 10</p>	зачет
18	3	Промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине "Административное право"	-	20	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа.</p> <p>Правильный ответ на вопрос</p>	экзамен

						соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 20	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
УК-11	Знает: понятие коррупционного поведения	+														+			+
УК-11	Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений															+			+
ОПК-2	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов					+		+			+		+	+					+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права	+				+								+					+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права					+							+						
ПК-1	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений										++					+	+		+
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	+	++			++				+		+		+		+			+
ПК-3	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях	+	+			+				+		+					+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бахрах, Д.Н. Административное право: Учебник/Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.-3-е изд., перераб.-и доп.-М.:Норма,2007.-816 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
2. Гладких, Н.М. Административное право: практикум по учебной дисциплине / Н.М.Гладих; под ред. С.Г.Соловьева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2016.- 140 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская юстиция: 2003-2010 гг.;
2. Юрист: с 2003 по 2011 гг.
3. Российский юридический журнал: с 2007 по 2011 гг

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ;Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ;Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30498">https://e.lanbook.com/book/30498</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Административное право : Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Л.М. Ершов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10708">https://e.lanbook.com/book/10708</a>

		Лань	
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитин, А.С. Административное правонарушение: сущность противоправности [Электронный ресурс] : монография / А.С. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 166 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74108">https://e.lanbook.com/book/74108</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст] : метод. указания для направления 40.03.01 / Л. А. Ковалева, А. А. Терегулова, Е. В. Цыпляева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 38с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557801">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557801</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	207 (1)	Информационный стенд – 1 шт. Учебные пособия и материалы – 6 шт. Папки с образцами процессуальных документов – 11 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.