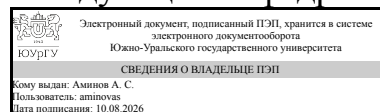


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (профессионально-ориентированная)  
для **направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Уровень** Бакалавриат

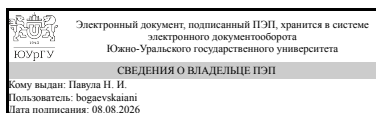
**профиль подготовки** Адаптивная физическая культура

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки  
от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы,  
преподаватель



Н. И. Павула

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

профессионально-ориентированная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

## Задачи практики

- 1.Изучить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
- 2.Изучить методы обработки результатов исследования при помощи современных методов математической статистики, современных информационных технологий.
- 3.Изучить пути и способы анализа результатов научных исследований
- 4.Научиться общению с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

## Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                                           | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                           | Знает:                                                             |
|                                                                                                                                                    | Умеет:                                                             |
|                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:личной ответственности за результат        |
| ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с | Знает:                                                             |
|                                                                                                                                                    | Умеет:                                                             |
|                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:применения технологий и методов адаптивной |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                                          | физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                       |
| ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет:подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический опыт:разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний                  |
| ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический опыт:проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                         |
| ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций                                                                        | Знает:виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет:осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеет практический опыт:реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций                                                                                                          |
| ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры                                                                                                                                       | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет:обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | развивать пространственно-временную дифференцировку                                                                                                                                                                                               |
|  | Имеет практический опыт: проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничения в состоянии здоровья через коррекцию физического развития |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах</p> <p>Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре</p> <p>Частная патология</p> <p>Нарушения осанки и методы их коррекции</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> | <p>Методики лечебно-оздоровительного плавания</p> <p>Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушения осанки и методы их коррекции | <p>Знает: методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки, современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения</p> <p>Умеет: проводить оценку знаний обучающихся для</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре | <p>Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре, организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений</p> <p>Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой</p> |
| Психология                                                               | <p>Знает: закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p> |
| Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья | <p>Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адаптивная физическая культура                                     | Знает: методы и средства, используемые для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в специальных медицинских группах</p>                                                               | <p>оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений</p> <p>Имеет практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах</p> |
| <p>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений</p> <p>Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Профессиональная этика</p>                                                                          | <p>Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека, нормы и правила профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>этики</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности, при коммуникации соблюдать профессиональный этикет</p> <p>Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения, осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогика        | <p>Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, принципы образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять возможности своего личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: решения образовательных и воспитательных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности</p> |
| Частная патология | <p>Знает: закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению, этиологические факторы и патогенетические механизмы приводящие к заболеванию и вторичным отклонениям, сопутствующих основному заболеванию</p> <p>Умеет: оценивать значение закономерностей развития различных видов заболеваний и вторичных отклонений в проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная практика<br/>(ознакомительная) (2 семестр)</p>         | <p>Знает:<br/>Умеет: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста<br/>Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования</p> |
| <p>Производственная практика<br/>(педагогическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, систему знаний, необходимую для обучения двигательным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся;</p> <p>воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями</p> <p>Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Выявление основных направлений по завершению написания и оформления выпускной квалификационной. Планирование последовательности сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы                          | 80           |
| 2                 | Выход (в случае необходимости) на место непосредственного выполнения педагогического эксперимента (в организацию) с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Организация работы по обработке полученных данных. Завершение работы над третьей | 80           |

|   |                                                                                                                                                                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | главой ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы. Сдача выпускной квалификационной работы руководителю на проверку. Подготовка презентации и доклада по ВКР. |    |
| 3 | Подготовка дневника, завершение работы над докладом и презентацией ВКР, окончательное оформление работы, оформление отчета                                           | 56 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 8       | Текущий контроль | Дневник                           | 40  | 5         | 5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                             |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                             |    |   | ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан |                          |
| 2 | 8 | Текущий контроль | проверка отчета практиканта | 10 | 5 | 5 - отчет полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению отчета, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении отчета, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 -           | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                |    |   | <p>присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - отчет не сдан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Заполнение индивидуального задания практиканта | 10 | 5 | <p>5 - индивидуальное задание полностью и правильно заполнено, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению индивидуального задания, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении индивидуального задания, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                             |                                   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                             |                                   |    |   | замечания<br>руководителя<br>практикой от<br>предприятия 1 - все<br>разделы заполнены с<br>ошибками, не<br>заполнен столбец 2<br>раздела -<br>рекомендации и<br>замечания<br>руководителя<br>практикой от<br>предприятия 0 -<br>индивидуальное<br>задание не сдано                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 4 | 8 | Текущий<br>контроль         | Отзыв<br>руководителя<br>практики | 10 | 5 | 5 – у руководителя<br>практики от<br>предприятия нет<br>замечаний по<br>выполненным<br>работам 4 - есть<br>небольшие замечания<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия по<br>выполненным<br>работам 3 - по<br>большинству<br>выполняемых работ у<br>руководителя<br>практики<br>присутствуют<br>замечания 2 - по всей<br>выполняемой работе<br>есть замечания<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия 1 - на<br>студента написана<br>жалоба от<br>руководителя<br>практикой от<br>предприятия 0 -<br>характеристика не<br>сдана | дифференцированный<br>зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная<br>аттестация | Защита практики                   | -  | 5 | Дифференцированный<br>зачет выставляется на<br>основе проверки<br>дневника и отчета<br>практиканта, также<br>учитываются<br>замечания со стороны<br>руководителей<br>практики от<br>организации.<br>Учитывается оценка,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта.</p> <p>Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта.</p> <p>При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | вопросов по практике.<br>1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3        | Имеет практический опыт: личной ответственности за результат                                                                                                                                                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                        | +    | + | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                            | +    | + | + |   | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний                                                                      | +    | + | + |   | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + |
| ПК-5        | Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                  | +    | + | + |   | + |
| ПК-5        | Умеет: осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + |   | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций                                                                                                                                                              | +    | + | + |   | + |
| ПК-6        | Умеет: обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку | +    | + | + |   | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения                                                                                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.
2. Исаев А. П. Физиология иммунной системы спортсменов. Спорт. Иммунология. Адаптация. Здоровье : учеб. пособие для вузов физкультур. профиля / А. П. Исаев, С. А. Личагина, А. С. Аминов; Юж.-Урал. гос. ун-т. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004. - 198 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478, [1] с. ил.
2. Физиология человека : науч. журн. / Рос. акад. наук, Отд-ние физиологии. - М. : Наука, 1998-. -
3. Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма : учебник для сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 381, [2] с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/140327">https://e.lanbook.com/book/140327</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                                                                                                     | Адрес места прохождения                      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБУЗ Детская городская поликлиника № 10                                                                                                        | 454074, г. Челябинск, ул. 3-я Арзамасская, 7 | специализированные залы ЛФК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"                                                                                                     | 454080, г. Челябинск, пр.Ленина, 76          | Плавательный бассейн, теннисный корт, легкоатлетический манеж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска" | 454046, г.Челябинск, Новороссийская, 130     | Специализированные залы, открытые площадки для занятий физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)                                                                           | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60           | 1. Анализатор мочи Клинитек Статус.<br>2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.<br>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.<br>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в сму хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре.<br>5. Электрокардиограф SCHILLER |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro<br/> диагностическая система для<br/> проведения нагрузочного<br/> тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс<br/> для автоматизированного<br/> телеметрического сбора и передачи в<br/> систему хранения суперкомпьютера<br/> данных кардиопульмонологии.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|