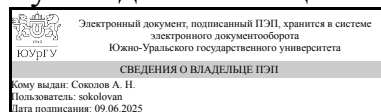


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



А. Н. Соколов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М3.03 Организация командной работы  
для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

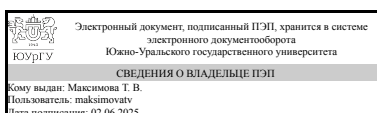
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Менеджмент

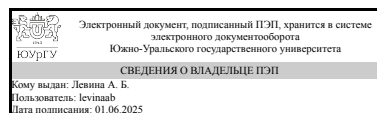
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1457

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. Б. Левина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать об организации командной работы в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: – ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования; – овладение понятийным аппаратом; – приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. – приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание курса: дисциплина формирует знания о методах создания и управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива и организации пространства для достижения поставленных целей организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы<br>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности<br>Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта; владения методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М6.02 Введение в искусственный интеллект,              | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.Ф.12.М5.02 Основы предпринимательства,<br>1.Ф.12.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными,<br>1.Ф.12.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство,<br>1.Ф.12.М4.02 Управление технологическим стартапом,<br>1.Ф.12.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса,<br>1.Ф.12.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач,<br>1.Ф.12.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок,<br>1.Ф.12.М8.01 Технологии цифровизации и интернет вещей,<br>1.Ф.12.М2.02 Элементы квантовой оптики,<br>1.Ф.12.М7.01 Основы создания умных устройств,<br>1.Ф.12.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа,<br>1.Ф.12.М11.01 Цифровые измерительные устройства,<br>1.Ф.12.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем,<br>1.Ф.12.М2.01 Основы квантовой механики,<br>1.Ф.12.М12.01 Современные экологические проблемы,<br>1.Ф.12.М5.01 Основы стратегического менеджмента,<br>1.Ф.12.М1.02 Программирование для анализа данных,<br>1.Ф.12.М12.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения,<br>1.Ф.12.М6.01 Основы программирования на языке Python,<br>1.Ф.12.М3.01 Управление коммуникациями,<br>1.Ф.12.М11.02 Программное обеспечение измерительных процессов,<br>1.Ф.12.М8.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта,<br>Учебная практика (экспериментально-исследовательская) (4 семестр) |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М2.02 Элементы квантовой оптики | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем применительно к изучению основ квантовой оптики, основные понятия и методы квантовой оптики<br>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность при решении задач квантовой оптики, определять круг задач в |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | рамках квантовой оптики Имеет практический опыт: владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач квантовой оптики, выбора оптимальных методов решения задач квантовой оптики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Ф.12.М7.01 Основы создания умных устройств                      | Знает: методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами, архитектуру микроконтроллеров (Arduino), правовые аспекты использования стороннего программного обеспечения, критерии и методы выбора датчиков и исполнительных механизмов Умеет: составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий, формулировать задачи для реализации собственных проектов, подбирать компоненты с учетом ресурсов и технических ограничений Имеет практический опыт: реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи, создания автономных устройств, оптимизации решений на основе анализа доступных технологий и требований безопасности |
| 1.Ф.12.М6.01 Основы программирования на языке Python              | Знает: области применения языка Python, основы языка Python Умеет: выбирать структуры данных языка Python для решения поставленных задач, применять язык программирования Python для решения поставленных задач Имеет практический опыт: использования структур данных языка Python, написания программы на языке Python                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Ф.12.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа | Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований                                                                                                                                             |
| 1.Ф.12.М12.01 Современные экологические проблемы                  | Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М4.02 Управление технологическим стартапом             | <p>Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей;основы управления командой стартапа, проектного управления</p> <p>Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре;выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач</p> <p>Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики;распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта</p>                                            |
| 1.Ф.12.М3.01 Управление коммуникациями                        | <p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций;разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>                                                                       |
| 1.Ф.12.М9.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок | <p>Знает: основы тайм-менеджмента, основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок</p> <p>Умеет: планировать свой временной режим работы, выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.Ф.12.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем           | <p>Знает: принципы совместной работы над проектами, инструменты для управления проектами и организации командной работы (Trello, Git), архитектуру IoT-систем, протоколы передачи данных (MQTT, HTTP), назначение и ограничения облачных платформ интернета вещей</p> <p>Умеет: планировать этапы разработки IoT-проектов, совмещать изучение новых технологий с выполнением задач, выбирать подходящие программно-аппаратные платформы и протоколы для реализации умных устройств, решения задач организации «умного» дома, анализировать ресурсные ограничения</p> <p>Имеет практический опыт: реализации проектов с удаленным управлением, самоорганизации при освоении облачных сервисов и локальных систем,</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | интеграции устройств в сетевые системы, оптимизации решений и проведения оценки рисков информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Ф.12.М10.02 Современные подходы к организации бизнеса       | Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде |
| 1.Ф.12.М1.02 Программирование для анализа данных              | Знает: инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Ф.12.М11.02 Программное обеспечение измерительных процессов | Знает: современные технологии сбора, обработки и передачи измерительной информации, в том числе сетевые; принципы разработки программного обеспечения для измерительных систем на основе микропроцессоров Умеет: разрабатывать встроенное программное обеспечение для измерения различных величин; обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации, использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем; формировать новые знания в области принципов разработки программного обеспечения Имеет практический опыт:                          |
| 1.Ф.12.М8.01 Технологии цифровизации и интернет вещей         | Знает: основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии, свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математический                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета вещей</p> <p>Умеет: определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности, пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей</p> <p>Имеет практический опыт: применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей, анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов</p> |
| 1.Ф.12.М10.01 Введение в технологическое предпринимательство | <p>Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта</p> <p>Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели</p> <p>Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.12.М11.01 Цифровые измерительные устройства              | <p>Знает: принципы построения цифровых измерительных устройств на основе современной элементной базы</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии, анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.12.М5.02 Основы предпринимательства                      | <p>Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>всей жизни Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития, эффективно планировать и контролировать собственное время;использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта;выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта, управления собственным временем;применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| 1.Ф.12.М8.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта | <p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта;основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Ф.12.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач                   | <p>Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий)</p>                                                                                                              |
| 1.Ф.12.М2.01 Основы квантовой механики                                       | <p>Знает: основные положения квантовой механики, основные приемы эффективного управления собственным временем применительно к изучению основ квантовой механики Умеет: определять круг задач в рамках квантовой механики, определять приоритеты профессиональной деятельности;планировать самостоятельную деятельность при решении задач квантовой механики Имеет практический опыт: выбора оптимальных методов решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | задач квантовой механики, владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач квантовой механики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.12.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными                     | Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.12.М5.01 Основы стратегического менеджмента                              | Знает: методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа, постановки целей саморазвития |
| 1.Ф.12.М12.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения | Знает: Умеет: применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения Имеет практический опыт: работы в расчётных экологических программах, подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.Ф.12.М6.02 Введение в искусственный интеллект                              | Знает: области применения искусственных нейронных сетей, классы задач, которые могут быть решены с помощью методов искусственного интеллекта Умеет: осуществлять поиск и разметку данных для обучения искусственной нейронной сети, выбирать архитектуру нейронной сети для решения поставленной задачи Имеет практический опыт: формирования обучающего набора данных, обучения искусственной нейронной сети                                                                                                                                                                      |
| Учебная практика (экспериментально-исследовательская) (4 семестр)            | Знает: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при решении задач в рамках поставленной цели, цели, задачи и основные методы научных исследований при решении задач профессиональной деятельности Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, подбора, изучения и обобщения                        |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |
| Написание реферата и подготовка доклада                                    | 10          | 10                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 40          | 40                                 |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации    | 21,5        | 21.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в курс                                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Основные компетенции и навыки лидера                                                                  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Формирование эффективных команд                                                                       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Управление деятельностью команды                                                                      | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Управление конфликтами и стрессами                                                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Формирование организационного климата в команде                                                       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 8         | Развитие самоуправляемых команд                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Soft skills и Hard skills в командной деятельности                                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в курс: Лидер и менеджер, сходства и отличия. Определения и | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | многогранность лидерства. Функции лидерства. Теории лидерства. Группы и команды, сходства и различия. Типы групп и результативность групп. Этапы развития команд                                                                                                                                                                             |   |
| 2-3   | 2 | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 4-5   | 3 | Основные компетенции и навыки лидера: Личные качества лидера. Стратегическое, критическое и творческое мышления лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента и управление временем. Презентация и самопрезентация, искусство публичного выступления | 4 |
| 6-7   | 4 | Формирование эффективных команд: Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды. Особенности взаимодействия в группе. Роли в команде. Отбор членов команды.   | 4 |
| 8-9   | 5 | Управление деятельностью команды: Стили управления. Мотивация команд. Управление приверженностью. Управление конфликтами. Принятие решений в команде. Оценка деятельности команды. Обучение и развитие участников команды.                                                                                                                   | 4 |
| 10-11 | 6 | Управление конфликтами и стрессами: понятие и сущность конфликта. Деструктивные и конструктивные конфликты. Типы конфликтов. Стратегии управления конфликтами. Стресс: понятие, природа, причины. Стратегии управления стрессом.                                                                                                             | 4 |
| 12-13 | 7 | Формирование организационного климата в команде: Модели взаимодействия в команде. Открытый и закрытый климат общения, их характеристики. Виды общения, неудачи общения и их устранение. Активное слушание и его роль в командном менеджменте. Односторонние и двусторонние коммуникации. Модели и метафоры организационной культуры          | 4 |
| 14    | 8 | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 15-16 | 9 | Soft skills и Hard skills в деятельности лидера: понятие, ключевые навыки. Тенденции на рынке труда. Способы развития навыков.                                                                                                                                                                                                               | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера                                                                                                  | 2            |
| 2-3       | 2         | Формирование навыка публичного выступления и управление временем. Повышение эффективности лидера. Типы лидерства                                          | 4            |
| 4-5       | 3         | Краткая история и основные направления командного управления: обзор эволюции командного управления, основные подходы и их развитие на протяжении времени. | 4            |
| 6-7       | 4         | Мотивация команд, управление приверженностью и эффективностью команд.                                                                                     | 4            |
| 8-9       | 5         | Формирование эффективных команд. Жизненный цикл команды.                                                                                                  | 4            |
| 10-11     | 6         | Управление конфликтами и стрессами.                                                                                                                       | 4            |
| 12-13     | 7         | Принятие решений в команде. Обучение и оценка деятельности. Климат и организационная культуры в команде.                                                  | 4            |
| 14        | 8         | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития                                                                                                | 2            |

|       |   |                                                    |   |
|-------|---|----------------------------------------------------|---|
|       |   | самоуправления                                     |   |
| 15-16 | 9 | Soft skills и Hard skills в командной деятельности | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                          |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание реферата и подготовка доклада                                 | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 10           |
| Подготовка к практическим занятиям                                      | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 40           |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 21,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | КРМ 1.<br>Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера | 1   | 3          | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 2    | 5        | Текущий          | КРМ 2.                                                             | 1   | 3          | Баллы начисляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный       |

|   |   |                  |                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | контроль         | Ситуационные задания              |   |   | преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен                   | зачет                    |
| 3 | 5 | Текущий контроль | КРМ 3. Тайм менеджмент            | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | КРМ 4. Кейс "Ваш стиль лидерства" | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не                                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                              |   |    | отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5 | 5 | Текущий контроль | КРМ 5. Навыки переговоров    | 1 | 3  | <p>Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:</p> <p>3 балла - задание выполнено в полном объеме</p> <p>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета</p> <p>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)</p> <p>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен</p>                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | КРМ 6. Темы рефератов        | 1 | 3  | <p>Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:</p> <p>3 балла - задание выполнено в полном объеме (написан реферат и подготовлен доклад с использованием слайдов), студент хорошо ответил на вопросы.</p> <p>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1 недочет (не подготовлен доклад или отсутствуют ответы на вопросы)</p> <p>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть 2 недочета (не подготовлен доклад и нет ответов на вопросы))</p> <p>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен</p> | дифференцированный зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | КРМ 7. Тестирование. Часть 1 | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                    |   |    | <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут.</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                              |                          |
| 8 | 5 | Текущий контроль | КРМ 8.<br>Тестирование.<br>Часть 2 | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут.</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут.</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | КРМ 9.<br>Итоговое тестирование    | 1 | 20 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Лидерство и командный менеджмент" и позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Время проведения тестирования - 40 минут.</p> <p>На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.</p>                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                      |   |   | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

|                              |                      |                     |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-2        | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы                                                                      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-2        | Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта; владения методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови ; пер. с англ. П. Самсонова. - 6-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 300 с. ил.
- Лелекова, С. Ю. Менеджмент : командообразование и мотивация деятельности [Текст] метод. указания к практ. занятиям для направления 38.03.02 "Менеджмент" С. Ю. Лелекова ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 35, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме       | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                      | Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с..<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488895k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488895k</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск) | Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br><a href="https://urait.ru/bcode/495680">https://urait.ru/bcode/495680</a>                    |
| 3 | Основная литература                                      | Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск) | Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br><a href="https://urait.ru/bcode/494962">https://urait.ru/bcode/494962</a>                                        |
| 4 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                          | Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/169721">https://e.lanbook.com/book/169721</a>                                                                                 |
| 5 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                          | Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/165733">https://e.lanbook.com/book/165733</a>                                                                                                           |
| 6 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства                               | Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. —                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Лань                        | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/163921">https://e.lanbook.com/book/163921</a>                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод с английского А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/125892">https://e.lanbook.com/book/125892</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Самостоятельная работа студента | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Практические занятия и семинары | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Дифференцированный зачет        | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |