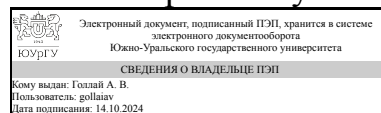


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук

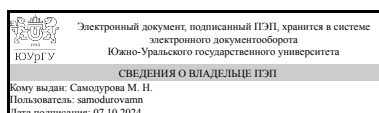


А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

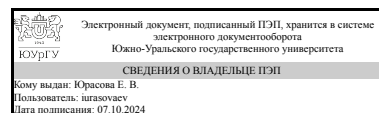
Педагогическая практика
для научной специальности 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Техн.Н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,



Е. В. Юрасова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание практики

Практика включает систему заданий, направленных на выявление умения осмысливать педагогические и психологические особенности, наблюдаемые в высшей школе в учебной и внеучебной деятельности студентов, вырабатывать собственные оценочные отношения к ним, на формирование у аспирантов умения планировать процесс обучения и воспитания, выбирать и реализовывать приемы и способы преподавания в высшей школе, адекватные задачам образовательного процесса.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:– преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО; – основные технологии обучения в высшей школе; – закономерности педагогического общения в высшей школе.

Уметь:– проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; – определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов.

Владеть:– способами ориентации в профессиональных источниках информации, включая специализированные базы данных; – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление и утверждение плана работы магистранта в ходе педагогической практики	8	дневник практики
2	Изучение программ учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий	32	отчет по практике
3	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИНИТ на каждом курсе	40	отчет по практике
4	Разработка конспекта лекций, содержания практических или лабораторных занятий для самостоятельного проведения	92	отчет по практике
5	Самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по разработанным конспектам	8	отчет по практике
6	Разработка электронных ресурсов по проведенным занятиям	36	зачет

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	4
1.2	Составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта.	4
2.1	Изучение и анализ содержания, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей;	16

	документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры	
2.2	Изучение программ учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий	16
3.1	Выбор дисциплин для подготовки и проведения самостоятельных занятий.	3
3.2	Анализ учебно-методической обеспеченности по выбранным дисциплинам	27
3.3	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИНИТ на каждом курсе	10
4.1	Анализ лекционных, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры ИНИТ	16
4.2	Разработка конспекта лекций, содержания практических или лабораторных занятий для самостоятельного проведения	76
5	Самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по разработанным конспектам	8
6.1	Разработка электронных ресурсов по проведенным занятиям	20
6.2	Написание отчета	16

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Защита отчета по практике	зачтено: Четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики и отчета по практике, нет ошибок в оформлении и содержании отчета и дневника практики Не зачтено: Не получены верные ответы на вопросы, имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики
дневник практики	Письменное оформление дневника практики	зачтено: дневник практики содержит записи по всем видам работ, предусмотренных РПП, в полном объеме Не зачтено: в дневнике отображены не все виды работ, предусмотренных РПП
отчет по практике	Письменное оформление выполнения	зачтено: отчёт представлен вовремя, его содержание соответствует требованиям

	индивидуального задания по практике	рабочей программы практики не зачтено: значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану педагогической практики аспиранта
--	-------------------------------------	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

2. Разработка варианта рейтинговой системы контроля по одному из разделов (тем) учебной дисциплины.

1. Анализ учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины и выявление основных элементов педагогической системы, моделируемых в нем, определение их полноты и взаимосвязи.

3. Разработка тестовых контрольных заданий для текущего (итогового) контроля по любому разделу (теме) учебной дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Мигиренко, Г. С. Педагогика высшей школы. Будущий инженер Новосиб. электротехн. ин-т. - Новосибирск: НЭТИ, 1992. - 115 с.
2. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для пед. специальностей вузов Р. С. Пионова. - Минск: Университетское, 2002. - 254, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Педагогическая практика : методические указания / сост. Н.Л. Колясникова; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов.. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2018. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Информационно-измерительная техника ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 83	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, установленные программы: Mathcad, Matlab, Visual Studio, MS Office