

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций

\_\_\_\_\_ Е. Н. Ярославова  
05.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1106**

**дисциплины** В.1.02 Русский язык и культура речи  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

28.04.2017  
(подпись)

Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

28.04.2017  
(подпись)

Е. Г. Доронина

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.выпускающей кафедрой Международные отношения и зарубежное  
регионоведение

к.техн.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

28.04.2017  
(подпись)

Л. И. Шестакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения профессиональных задач. Задачи преподавания дисциплины: познакомить студентов с языковыми средствами разных функциональных стилей, научить применять эти средства адекватно целям и сфере общения; способствовать формированию речевого мастерства будущих специалистов: навыков устной и письменной коммуникации; познакомить с приемами эффективного профессионального общения в деловой среде; расширить общий гуманитарный кругозор студентов.

## Краткое содержание дисциплины

Язык как орудие культуры. Разновидности национального языка. Литературный язык, его признаки. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Устное публичное выступление. Речевая коммуникация. Речевой этикет делового общения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации
	Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть: нормами литературного языка; навыками эффективного речевого воздействия в профессиональной, в том числе межкультурной, коммуникации
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знать: лексические нормы литературного языка, языковые особенности и речевой этикет официально-делового и научного стилей
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику
	Владеть: навыками устного публичного выступления, в том числе на профессиональные темы
ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Знать: нормы литературного языка; правила построения эффективной речи; правила речевого этикета
	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в соответствии с принципами культуры речи

Владеть: навыками построения правильной, эффективной и этически корректной речи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Введение в теорию межкультурных коммуникаций, Б.1.09 Язык региона специализации (русский)	ДВ.1.08.01 Практикум по ведению переговоров, ДВ.1.08.02 Практикум по дипломатическому этикету и протоколу

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Язык региона специализации (русский)	Знание основных норм литературного языка
В.1.13 Введение в теорию межкультурных коммуникаций	Знание принципов речевого этикета

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
написание реферата	10	10	
подготовка агитационной речи	8	8	
подготовка к проверочным работам	10	10	
подготовка к зачету	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи как лингвистическая дисциплина	2	2	0	0
2	Нормы современного русского литературного языка	8	0	8	0

3	Функциональные стили литературного языка	12	8	4	0
4	Речевое взаимодействие	10	6	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи как лингвистическая дисциплина	2
2	3	Разговорная речь	2
3	3	Официально-деловой стиль	2
4	3	Научный стиль	2
5	3	Публицистический стиль	2
6	4	Речевая коммуникация	2
7	4	Устное публичное выступление	2
8	4	Речевой этикет делового общения	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка	2
2	2	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2
3	2	Грамматические нормы современного русского литературного языка	4
4	3	Официально-деловой стиль. Виды документов.	2
5	3	Научный стиль. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности	2
6	4	Устное публичное выступление	2
7	4	Речевой этикет делового общения	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата. Языковые особенности научной речи. Структурные компоненты реферата	СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.	10
Подготовка агитационной речи	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - С. 211-267.	8
Подготовка к зачету	1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура	12

	речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - С. 120-240. 2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - С. 6-11.	
Подготовка к проверочным работам	Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию Текст Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - С. 213-340.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные формы обучения	Практические занятия и семинары	Учебная ролевая игра «Конкурс дикторов». Конкурс на чтение текстов без орфоэпических и интонационных ошибок.	2
Интерактивные формы обучения	Практические занятия и семинары	Учебная ролевая игра «Речевой этикет делового общения». Отработка навыков употребления этикетных формул делового общения	2
Интерактивные формы обучения	Практические занятия и семинары	Риторический тренинг «Агитационная речь»	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Нормы современного русского литературного языка	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Проверочная работа	все

	взаимодействия		
Функциональные стили литературного языка	ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Проверка реферата	все
Речевое взаимодействие	ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Оценка устного публичного выступления	все
Все разделы	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	1-16
Все разделы	ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	зачет	17-22
Все разделы	ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	зачет	все

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверочная работа	Проверочная работа проводится на практическом занятии. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о лексических средствах языка.	Отлично: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка Хорошо: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки Удовлетворительно: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок Неудовлетворительно: допущено более 5 грубых ошибок
Проверочная работа	Проверочная работа проводится на практическом занятии. Выполнение работы предусматривает применение знаний грамматических норм СРЛЯ.	Отлично: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка Хорошо: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки Удовлетворительно: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок Неудовлетворительно: допущено более 5 грубых ошибок
Оценка устного публичного выступления	Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, вести дискуссии.	Отлично: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки. Хорошо: цель речи в целом достигнута.

		<p>Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки.</p> <p>Удовлетворительно: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок.</p> <p>Неудовлетворительно: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 грубых ошибок.</p>
Зачет	Зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском языке.	<p>Зачтено: 70% заданий выполнено верно</p> <p>Не зачтено: правильно выполнено менее 70% заданий</p>
Проверка реферата	Реферат представляет собой самостоятельную работу студентов по обобщению и систематизации научной информации	<p>Отлично: объем, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Хорошо: объем, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям. Работа выполнена самостоятельно. Имеются незначительные ошибки разных типов.</p> <p>Удовлетворительно: объем, содержание и оформление реферата частично соответствуют предъявляемым требованиям. Допущено до 5 ошибок разных типов. Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Неудовлетворительно: объем, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям. Допущено более 5 ошибок разных типов или работа выполнена несамостоятельно.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверочная	Тест, проверяющий владение лексическими и фразеологическими нормами

работа	СРЛЯ Тест_по_лекс._и_фр.нормам.PDF
Проверочная работа	Тест на владение грамматическими нормами СРЛЯ Тест_морф._нормы.обобщ.В2doc.PDF
Оценка устного публичного выступления	Задание - выступить перед аудиторией с агитационной речью, продемонстрировав способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично вести дискуссии. Оценка_устного_публичного_выступления.PDF; Устное_публичное_выступление._Темы.PDF
Зачет	Итоговый тест Итоговый_тест (1).PDF
Проверка реферата	Написание реферата Реферат.PDF

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию Текст Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - 399,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия	<a href="http://dspace.susu.ru/xmlui/">http://dspace.susu.ru/xmlui/</a>	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	446 (2)	Компьютер, проектор