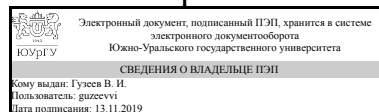


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Машиностроения



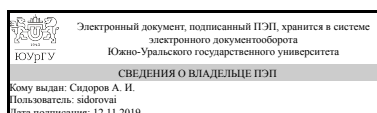
В. И. Гузеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2503**

**дисциплины Б.1.26 Введение в специальность
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

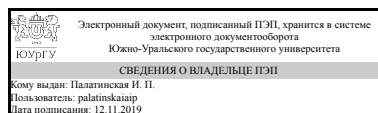
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 851

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. П. Палатинская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студента с основными этапами его обучения в Университете по направлению подготовки «Пожарная безопасность»; его основными возможностями, правами и обязанностями, которые предоставляет ему и налагает на него обучение в ЮУрГУ; основными проблемами и научными задачами, существующими в области Пожарной безопасности; основными направлениями научной работы, существующими и развивающимися на кафедре. Задачи дисциплины: формирование у студентов представления о содержании курса подготовки по направлению «Пожарная безопасность» и основных его этапах; приобретение знаний об организации учебного процесса в Университете, знания Правил его внутреннего распорядка; овладение навыками использования основных возможностей системы «электронный ЮУрГУ», доступных студенту, в том числе с возможностями электронной библиотеки, справочных систем, доступных on-line учебных материалов; овладения навыками правильного оформления различных учебных материалов (таких как рефераты, курсовые работы, курсовые проекты и др.); • приобретение знаний о требованиях по охране труда и противопожарной безопасности при проведении занятий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего бакалавра знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производства, творческих решений проблем улучшения условий труда; – усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по формированию комфортной для жизни и деятельности техносферы, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования методов контроля и прогнозирования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает сведения о программе подготовки специалистов по направлению «Пожарная безопасность», ее содержании и основных этапах; об основных правах и обязанностях студентов, правилах внутреннего распорядка университета; об основных проблемах в области пожарной безопасности актуальных в настоящее время; об основных направлениях научной работы кафедры «Безопасность жизнедеятельности»; об основных требованиях безопасности при выполнении лабораторных работ и других видов учебной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Знать: права и обязанности студентов, основы организации учебного процесса в университете в целом и на направлении пожарной безопасности в частности, правила внутреннего распорядка университета. |
| | Уметь: Уметь: использовать основные возможности системы «Электронный ЮУрГУ», доступные студенту |

| | |
|--|---|
| | Владеть: Владеть: навыками оформления основных учебных документов, согласно требованиям ЮУрГУ |
| ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: Знать: основные проблемы обеспечения пожарной безопасности на современном этапе; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. |
| | Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 | |
| подготовка к коллоквиумам | 20 | 20 | |
| подготовка к зачету | 20 | 20 | |

| | | |
|--|---|-------|
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|--|---|-------|

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Программа дисциплин, изучаемых по специальности «Пожарная безопасность» | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Организационно-правовые основы деятельности университета | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Правила внутреннего распорядка и требования безопасности в университете | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Основные возможности системы «Электронный ЮУрГУ», доступные студенту | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Правила оформления различных отчетных учебных материалов (рефератов, курсовых проектов, работ и т.д.) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Требования безопасности при проведении занятий | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Основные проблемы обеспечения Пожарной безопасности на современном этапе | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Основные направления научных исследований, проводимых на кафедре БЖД ЮУрГУ | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Программа дисциплин, изучаемых по специальности «Пожарная безопасность». (Требования профессионального стандарта специалиста в области ОТ, учебный план по направлению «Пожарная безопасность» и его содержание. Основные этапы подготовки специалиста). | 2 |
| 2 | 2 | Организационно-правовые основы деятельности университета. (История и современность университета, Механико-технологического факультета и кафедры «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы подготовки специалистов, права студентов, организация учебного процесса, обязанности студентов, ответственность за нарушение учебной дисциплины, правила проживания в общежитии) | 2 |
| 3 | 3 | Правила внутреннего распорядка и требования безопасности в университете | 2 |
| 4 | 4 | Основные возможности системы «Электронный ЮУрГУ», доступные студенту (сайт ЮУрГУ, личный кабинет студента, расписание занятий, расписание сессии, электронная библиотека, информационно-справочные системы, доступные on-line учебные материалы) | 2 |
| 5 | 5 | Правила оформления различных отчетных учебных материалов (рефератов, курсовых работ, проектов и др.) | 2 |
| 6 | 6 | Основные проблемы обеспечения Пожарной безопасности на современном этапе | 2 |
| 7 | 7 | Основные виды оборудования, с которыми работают студенты. Требования безопасности при проведении лабораторных работ (общие требования, требования перед началом, во время проведения и по окончании лабораторных работ, действия в аварийных ситуациях) | 2 |
| 8 | 8 | Основные направления научных исследований, проводимых на кафедре БЖД ЮУрГУ | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Организационно-правовые основы деятельности университета | 2 |
| 2 | 2 | Организационно-правовые основы деятельности университета. Экскурсия по университету | 2 |
| 3 | 2 | Организационно-правовые основы деятельности университета. Экскурсия в музей университета | 2 |
| 4 | 4 | Основные возможности системы «Электронный ЮУрГУ», доступные студенту | 2 |
| 5 | 5 | Правила оформления различных отчетных учебных материалов (рефератов, курсовых проектов, работ и т.д.) | 2 |
| 6 | 6 | Требованиях безопасности при проведении занятий | 2 |
| 7 | 7 | Основные проблемы обеспечения Пожарной безопасности на современном этапе. Посещение пожарно-технической выставки г.Челябинска | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|----------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам | Основн. электронная лит. [1] полностью; Основная электронная лит. [2-4]: Положение "Правила внутреннего распорядка учащегося"; СТО ЮУрГУ- 04-2008 [3]; СТО ЮУрГУ- 17-2008 [4] | 20 |
| Подготовка к зачету | Основн. электронная лит. [1] полностью; Основная электронная лит. [2]: Положение "Правила внутреннего распорядка учащегося"; СТО ЮУрГУ- 04-2008 [3]; СТО ЮУрГУ- 17-2008 [4] | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Тренинг | Практические занятия и семинары | Отработка навыков работы с системой «Виртуальный ЮУрГУ» | 2 |
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Изучение правильной организация проведения лабораторных и практических занятий | 2 |
| Мультимедийные лекции | Лекции | Проведение лекционных занятий с применением мультимедийных средств | 16 |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|--|---|
| Контрольная работа | Практические занятия и семинары | Проводится в форме массового опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по определенному разделу дисциплины. | 4 |
|--------------------|---------------------------------|--|---|

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|------------------------|
| Правила внутреннего распорядка и требования безопасности в университете | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Тестирование | Тест №1 |
| Основные возможности системы «Электронный ЮУрГУ», доступные студенту | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Тестирование | Тест №1 |
| Правила оформления различных отчетных учебных материалов (рефератов, курсовых проектов, работ и т.д.) | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Доклад-презентация | Задание №3 |
| Правила оформления различных отчетных учебных материалов (рефератов, курсовых проектов, работ и т.д.) | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Доклад-презентация | Задание №3 |
| Требованиях безопасности при проведении занятий | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Контрольная работа | Задание №1. Задание №2 |
| Все разделы | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Зачет | Вид контроля_ЗАЧЕТ |
| Все разделы | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, | Зачет | Вид контроля_ЗАЧЕТ |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | использованию творческого потенциала | | |
| Требованиях безопасности при проведении занятий | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Тест | Тест №2 |
| Организационно-правовые основы деятельности университета | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Коллоквиум | Коллоквиум. История ЮУрГУ |
| Основные проблемы обеспечения Пожарной безопасности на современном этапе | ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Устный опрос | Экскурсии по лабораториям, на Пожарно-техническую выставку |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|--|--|
| Коллоквиум | Проводится в форме массового опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по определенному разделу дисциплины. | Отлично: Полный и правильный ответ Хорошо: Неполный, правильный ответ Удовлетворительно: правильный ответ на вопрос. При этом допускаются существенные замечания. Неудовлетворительно: неправильно данный ответ |
| Зачет | Тестовый контроль. Тест состоит из 10 вопросов. Студентам предлагается ответить на 10 вопросов, позволяющих выявить их теоретическую подготовленность по изученным разделам дисциплины | Зачтено: правильный ответ на 6 и более тестовых заданий (если на 60 % вопросов и более даны правильные ответы.) Не зачтено: выполнение менее 6 тестовых заданий (если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов) |
| Тестирование | Каждый тест проводится в письменной форме. Оценивается правильность и полнота ответа на три вопроса из списка контрольных вопросов. тест проводится в течение 15 мин. Всего два теста | Отлично: Правильный и полный ответ на три вопроса (шесть баллов). Правильный ответ на вопрос - 2 балла Хорошо: Частично полные и правильные ответы на вопросы (четыре-пять баллов). Частично правильный ответ на вопрос - 1,5 балла. Удовлетворительно: Частично верные ответы (три балла) Неудовлетворительно: Неправильный ответ на вопросы - 0 баллов |
| Контрольная работа | Выполненные расчеты с выводами и оформленные два практических задания | Отлично: Полное и правильное решение Хорошо: Неполный, правильный ответ Удовлетворительно: правильный ответ на вопрос. При этом допускаются существенные замечания. Неудовлетворительно: неправильно |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | данный ответ |
| Доклад-презентация | Очное выступление перед группой с докладом-презентацией не более 5 мин. Доклад оценивается каждым студентом группы по : полезность информации, время доклада. качество оформления | Отлично: Полное, четкое и интересное раскрытие вопроса выбранной темы. Оценивается и правильность оформления Хорошо: Неполное, затянутое, но интересное раскрытие вопроса выбранной темы. Оценивается и правильность оформления Удовлетворительно: Неполное, затянутое, и частично интересное раскрытие вопроса выбранной темы. Оценивается и правильность оформления Неудовлетворительно: Тема не раскрыта. Оформление не по требованию к докладам |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------|--|
| Коллоквиум | Коллоквиум Вид контроля_Коллоквиум_История ЮУрГУ.pdf |
| Зачет | Тест Вид контроля_Зачет.pdf |
| Тестирование | Вид контроля_ТЕСТ №1.pdf; Вид контроля_ТЕСТ №2.pdf |
| Контрольная работа | Практическое задание №2.pdf; Практическое задание №1.pdf |
| Доклад-презентация | ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе вуза [Текст] Т. 1 Юбилейн. регион. науч.-метод. конф., 4-6 февраля 2008 г. редкол.: А. И. Сидоров (гл. ред.) и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-метод отд.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 193, [1] с.
2. Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе вуза [Текст] Т. 2 Юбилейн. регион. науч.-метод. конф., 4-6 февраля 2008 г. редкол.: А. И. Сидоров (гл. ред.) и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-метод отд.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 178, [1] с.
3. Актуальные вопросы современных подходов к самостоятельной работе студента в высшей школе [Текст] Т. 1 сб. ст. регион. науч.-метод. конф., 11-12 февраля 2010 г. редкол. А. И. Сидоров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-

метод. отд.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 258 с. ил.

4. Методические материалы по самостоятельной работе студентов ЧПИ им. Ленинского комсомола; Сост.: И. М. Плагов, Т. И. Парубочая, С. Г. Дадаев и др.; Под ред. И. М. Плагова; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1982. - 86 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Пожарная безопасность»
2. «Пожарное дело»
3. «Безопасность жизнедеятельности»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов Ч. 2 / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 272 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов Ч. 2 / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 272 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | Тулинский, С. В. Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола : пособие к курсу "Введение в специальность" http://dspace.susu.ac.ru/handle/0001.74/2573 | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | ПРАВИЛА внутреннего распорядка для обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | СТО ЮУрГУ 04–2008 Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с. | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 4 | Основная литература | СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с. | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 473 (3) | Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам |
| Лекции | 468 (3) | Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам |
| Практические занятия и семинары | 520 (3) | Специализированный компьютерный класс с программным комплексом «Техэксперт» |
| Самостоятельная работа студента | 520 (3) | Специализированный компьютерный класс с программным комплексом «Техэксперт» |