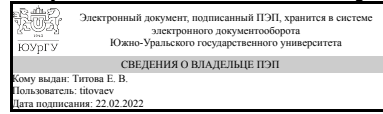


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



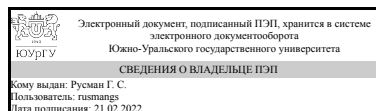
Е. В. Титова

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2772

**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий**  
**кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

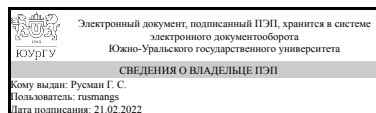
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- профилактическая;

- экспертная;

- информационная;

- организационно-методическая;

- технико-криминалистическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

экспертная деятельность: производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; применение методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

информационная деятельность: участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно - информационных и информационно-поисковых систем;

организационно-методическая деятельность: обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методиками производства судебных экспертиз; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебной -экспертной практики;

организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

профилактическая деятельность: выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;

техничко-криминалистическая деятельность: исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушений, а так же их предварительного исследования; участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях; участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях; участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; применение специальных, физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза;		ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Экономика;		ВКР

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Политология;		ВКР
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Судебная фотография и видеозапись;		ВКР, ГЭ
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Экология;		ВКР
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Психология;		ВКР
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Русский язык и культура речи;	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (6 семестр);	ВКР
ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Физическая культура;		ВКР
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Русский язык и культура речи;		ВКР, ГЭ
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ; Почерковедение и почерковедческая	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской	ВКР, ГЭ

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	экспертиза; Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;	деятельности (6 семестр);	
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза; Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ; Почерковедение и почерковедческая экспертиза; Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;		ВКР, ГЭ
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза; Судебная экспертиза холодного и метательного оружия; Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ; Почерковедение и почерковедческая экспертиза; Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;		ГЭ
ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ГЭ
ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Судебная медицина и судебная психиатрия;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр);	ВКР
ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных	Судебная фотография и видеозапись;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

доказательств в процессе производства судебных экспертиз			
ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Практикум по виду профессиональной деятельности; Уголовный процесс;		ГЭ
ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Криминалистика;		ГЭ
ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Участие специалиста в процессуальных действиях;		ВКР
ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Криминалистическая регистрация;		ВКР
ПК-9 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Основы оперативно-розыскной деятельности;		ВКР
ПК-10 способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр);	ВКР
ПК-11 способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Криминалистическая регистрация;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-12 способностью выявлять и устранять причины и условия,	Криминалистическая регистрация;		ВКР

способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе			
ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях; Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва;		ВКР
ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Безопасность жизнедеятельности; Экология;		ВКР
ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Трасология и трасологическая экспертиза;		ВКР
ПК-16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Судебная медицина и судебная психиатрия;		ВКР
ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Технико-криминалистическая экспертиза документов;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр);	ВКР
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза; Судебная экспертиза холодного и метательного оружия;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ; Почерковедение и почерковедческая экспертиза; Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;		
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Уголовный процесс;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### **1.4. Трудоемкость ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Государственный экзамен (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**



Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», утв. приказом Минобнауки № 1342 от 28.10.2016 г.

Состав экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Программа итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным

экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования. Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении части проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма действий эксперта (специалиста) в конкретной ситуации. Оба этапа государственного экзамена последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием. Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием итоговой аттестации. Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории судебной экспертизы и экспертизы веществ, материалов и изделий, криминалистики, уголовного процесса.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления части проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма действий эксперта (специалиста) в конкретной ситуации.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на выполнение которого отводится максимальное время – 60 минут. При выполнении практического задания обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой.

Члены экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в

практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного задания, части проекта юридически значимого документа.

Оценка практического этапа членами экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

В конце заседания экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя экзаменационной комиссии. Итоги работы экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 16.08.2017 г. №308). Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об

обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Практикум по криминалистике	<p>Знать: основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - механизм решения практических задач при осуществлении данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта, специалиста; - задачи и принципы правоохранительной деятельности следствия, дознания и прокуратуры при производстве расследования по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по</p>

		<p>проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения</p>
	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - механизм решения практических задач при осуществлении данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта, специалиста; - задачи и принципы правоохранительной деятельности следствия, дознания и прокуратуры при производстве расследования по уголовным делам.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>

<p>соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть:  навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения.</p>
<p>Знать:  основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - механизм решения практических задач при осуществлении данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта, специалиста; - задачи и принципы правоохранительной деятельности следствия, дознания и прокуратуры при производстве расследования по уголовным делам</p>
<p>Уметь:  применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие</p>

Криминалистика

		<p>в связи с ними правовые отношения;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть:  навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения</p>
	<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знать:  правила правоприменения норм действующего уголовно-процессуального законодательства, особенности принятия решений и совершения процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства с учетом процессуального положения субъекта;</p> <p>Уметь:  выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять законное и обоснованное решение и совершать законные процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, устанавливающие требования к оформлению уголовно-процессуальных действий и решений</p> <p>Владеть:  методами принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального</p>

		законодательства, с учетом норм материального права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	Знать: современные методы, способы и инструменты анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований так и их динамики;
		Уметь: применять методы и средства анализа состояния полученных результатов при проведении экспертных исследований;
		Владеть: техниками выбора и применения методов и средств анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований.
	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	Знать: Нормативные требования предъявляемые в обнаружению, закреплению, изъятию предметов и документов, знать особенности тактики и методики совершения следственных процессуальных действий, знать концептуальные основы судебной экспертизы, пути формирования теоретических и прикладных основ отдельных видов экспертиз, знать частные судебно-экспертные теории, процесс экспертного исследования, его стадии и классификацию судебных экспертиз;
Уметь: уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно применять знания полученные в рамках таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы для успешного решения своих специальных криминалистических экспертных задач на практике; уметь правильно составлять процессуальные документы, соблюдая все требования, уметь выбирать и правильно использовать		



		<p>технические средства, современные достижения науки и техники; уметь составлять документы в частности заключение эксперта, уметь использовать информационное обеспечение в судебно-экспертной деятельности;</p>
	<p>Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Владеть:  навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов и иных юридических документов; освоения научной литературы, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками; навыками выбора и применения различных видов методик проведения криминалистических судебных экспертиз.</p> <p>Знать:  Роль и участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;  Особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;  Основания для возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;  порядок назначения, производства экспертизы/исследования, выдачи заключения/ справки об исследовании;  порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования;</p> <p>Уметь:  Грамотно упаковывать вещества и объекты, подозреваемые в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;  Грамотно ставить вопросы на разрешение экспертизы/исследования в соответствии с изъятыми объектами</p>

		<p>и обстоятельствами дела.</p> <p>Владеть: Терминологией, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; Терминологией, связанной с производством экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ.</p>
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, методики судебных экспертиз.	
	Уметь: грамотно выстраивать логический процесс производства экспертизы, выбирать различные методики исследований, пользоваться различным оборудованием, необходимым для проведения исследований.	
		Владеть: теоретическими, методическими, процессуальными и организационными подходами при производстве судебных экспертиз и исследований
Теория судебной экспертизы	Знать: Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.	
	Уметь: Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права, применять современные информационные технологии для	

		<p>поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>
		<p>Владеть:          Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.</p>
	<p>Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p>	<p>Знать:          Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы методов, применяемых для решения задач при исследовании объектов судебной дактилоскопической экспертизы.</p> <p>Уметь:          Изымать объекты судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных объектов судебной дактилоскопии; в рамках решения экспертных задач проводить исследование представленных объектов с целью решения поставленных задач в рамках судебной дактилоскопической экспертизы.</p> <p>Владеть:          Терминологией, применяемой в судебной дактилоскопической экспертизе и профессиональной лексикой судебного эксперта; системой современных методов и методик судебной дактилоскопии в целях раскрытия и предупреждения преступлений, а также розыска преступников.</p>

	<p>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них</p>	<p>Знать: Предмет и объекты экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; Классификацию, основные свойства, признаки и способы получения текстильных и технических волокон; Основные структурные элементы, свойства, признаки и способы получения изделий из волокнистых материалов; Особенности поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материалов волокнистой природы и изделий из них; Роль и участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием волокнистых материалов и изделий из них; Значение микрообъектов - текстильных волокон для расследования преступлений;</p>
		<p>Уметь: Грамотно осуществлять поиск, фиксацию, изъятие и упаковывание объектов волокнистой природы, в том числе микроволокон; Грамотно ставить вопросы для исследования.</p>
		<p>Владеть: Навыками обнаружения, фиксации, изъятия, упаковывания объектов волокнистой природы, в том числе микроволокон; Навыками описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы;</p>
	<p>Почерковедение и почерковедческая экспертиза</p>	<p>Знать: основные положения теории судебного почерковедения, судебно- почерковедческой идентификации и диагностики; сведения о естественно-технической стороне письма; систему идентификационных и диагностических признаков письма, положения общей и частных методик производства судебно- почерковедческой экспертизы;</p> <p>Уметь: выявлять, сравнивать и оценивать диагностические и</p>

		<p>идентификационные признаки письма, определять условия выполнения рукописи, осуществлять идентификационные и диагностические исследования различных видов почерковых объектов;</p>
	<p>Габитоскопия и портретная экспертиза</p>	<p>Владеть: навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебно-почерковедческой экспертизы при решении экспертных задач.</p> <p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных портретных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных портретных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертных исследований габитоскопии и портретной экспертизы согласно теоретическим, методическим, процессуальным и организационным основам судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных портретных экспертиз и исследований</p>
<p>ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p>	<p>Знать: Естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы/исследовании документов, а также средства измерения при производстве экспертиз и исследований документов</p> <p>Уметь: Выбирать необходимые и достаточные естественно-научные и математические методы исследования в соответствии с поставленными вопросами; правильно применять средства измерения</p> <p>Владеть: Навыками описания объектов;</p>

		<p>навыками микроскопического исследования, а также специальных методов и средств;  естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств; естественнонаучными и математическими методами при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>
	<p>Трасология и трасологическая экспертиза</p>	<p>Знать:  основные естественные и математические методы используемые в процессе исследования трасологических объектов в рамках требований указанных в методиках производства данного вида экспертиз;</p> <p>Уметь:  правильно и в соответствии с требования методик производства трасологических экспертиз, выбирать естественные и математические методы и средства исследования трасологических объектов;</p> <p>Владеть:  навыками и опытом выбора и применения естественных, математических методов и различных средств измерения; обращения с точной измерительной техникой,</p>
	<p>Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий</p>	<p>Знать:  научные основы методов исследования объектов лакокрасочной природы; наиболее применяемые физико-химические методы исследования; методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистической экспертизе ЛКП, ЛКМ; современные возможности криминалистической экспертизы ЛКП и ЛКМ, её особенности и ограничения; принципы математической обработки и интерпретации полученных данных;</p> <p>Уметь:  выявлять следы лакокрасочной природы, устанавливать их морфологические признаки, физико-химические свойства и другие характеристики методами оптической микроскопии; анализировать молекулярный и элементный состав</p>

	<p>объектов ЛКП, ЛКМ методами: ИК-спектроскопии, эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь их обрабатывать и интерпретировать;</p>
	<p>Владеть: основами теории вероятности и математической статистики, методами представительного пробоотбора объектов ЛКМ и ЛКП и образцов для сравнения; методами математической обработки и оценки полученных результатов.</p>
<p>Судебная экспертиза волоконистых материалов и изделий из них</p>	<p>Знать: Естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы волоконистых материалов и изделий из них.</p>
	<p>Уметь: Выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования в соответствии с поставленными вопросами; Составлять алгоритм проведения исследования; Выбирать технические средства, способы и приемы для проведения конкретной экспертизы;</p>
	<p>Владеть: Навыками описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; Микроскопическими методами исследования объектов волокнистой природы;</p>
<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p>	<p>Знать: сущность естественно-научных методов исследования.</p>
	<p>Уметь: грамотно применять естественно-научные методы исследования для решения конкретных задач.</p>
	<p>Владеть: основными навыками микроскопического исследования.</p>
<p>Почерковедение и почерковедческая экспертиза</p>	<p>Знать: основные естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средства измерения при</p>

	<p>производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: правильно применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средства измерения при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками применения основных естественно-научных и математических методов при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средств измерения при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p>
<p>Практикум по трасологии и трасологической экспертизе</p>	<p>Знать: основные естественные и математические методы используемые в процессе исследования трасологических объектов в рамках требований указанных в методиках производства данного вида экспертиз.</p> <p>Уметь: правильно и в соответствии с требованиями методик производства трасологических экспертиз, выбирать естественные и математические методы и средства исследования трасологических объектов.</p> <p>Владеть: навыками и опытом выбора и применения естественных, математических методов и различных средств измерения; обращения с точной измерительной техникой.</p>
<p>Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знать: Естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы/исследовании наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь: Выбирать необходимые и достаточные методы исследования в соответствии с поставленными вопросами.</p> <p>Владеть: Навыками описания объектов; навыками микроскопического</p>



		<p>исследования, техникой восходящей тонкослойной хроматографии; навыками взвешивания и пересчета на сухое вещество.</p>
	<p>Габитоскопия и портретная экспертиза</p>	<p>Знать: естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при производстве портретных экспертиз и исследований, средства измерения, применяемые в процессе производства портретной экспертизы</p> <p>Уметь: правильно применять имеющиеся естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при производстве портретных экспертиз и исследований, средства измерения, применяемые в процессе производства портретной экспертизы</p> <p>Владеть: навыками применения естественно-научных и математических методов при решении профессиональных задач при производстве портретных экспертиз и исследований, средств измерения, применяемых в процессе производства портретной экспертизы</p>
	<p>Судебная баллистика и судебно- баллистическая экспертиза</p>	<p>Знать: естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы(в баллистических исследованиях), а также средства измерения при производстве экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: выбирать необходимые и достаточные естественно-научные и математические методы исследования в соответствии с поставленными вопросами; правильно применять средства измерения при проведении судебно-баллистической экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками описания объектов судебно-баллистической экспертизы; навыками проведения микроскопического исследования, а также специальных методов и средств; естественнонаучных методов при исследовании баллистических объектов ;</p>

		естественнонаучными и математическими методами при решении расчетных профессиональных задач. судебных экспертиз.
ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Судебная фотография и видеозапись	Знать: виды, методы, технические средства и приемы фотографирования и видеозаписи в ходе проведения различных процессуальных действий следователя-криминалиста либо эксперта;
		Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические средства для фотографирования и видеозаписи;
		Владеть: специальной юридической терминологией, навыками использования информационно-справочной литературы используемые для фотографирования и видеозаписи.
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	Знать: Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов. Особенности использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования для объектов различных видов судебных экспертиз.
Уметь: Проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием материальных объектов.		
Владеть: тактическими приемами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной экспертизы материалов, веществ, изделий.		
Практикум по криминалистике	Знать: уголовно-процессуальную регламентацию осмотра места происшествия; криминалистические рекомендации по применению технико-криминалистических	

		<p>методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>
		<p>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>
		<p>Владеть: :навыками обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных объектов</p>
	Криминалистика	<p>Знать: уголовно-процессуальную регламентацию осмотра места происшествия; криминалистические рекомендации по применению технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>
	Криминалистика	<p>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>
	Криминалистика	<p>Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных объектов</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p>	<p>Знать: Основополагающие нормативные документы, действующие в сфере производства технико-криминалистической экспертизы документов; основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
		<p>Уметь: Работать с основными нормативными документами, касающимися производства технико-</p>

		<p>криминалистической экспертизы документов, с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ,</p>
		<p>Владеть: Способностью находить и применять с различные информационные ресурсы и технологии, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
	<p>Габитоскопия и портретная экспертиза</p>	<p>Знать: различные информационные ресурсы и технологии, применяемые для производства портретной экспертизы; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве портретной экспертизы</p> <p>Уметь: правильно применять информационные ресурсы и технологии при производства портретной экспертизы; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применяемые при производстве портретной экспертизы</p> <p>Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов и технологий, применяемых для производства портретной экспертизы; методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве портретной экспертизы</p>
	<p>Криминалистика</p>	<p>Знать: наличие, возможности и структуру информационных ресурсов системы правоохранительных органов; характеристику и особенности информационных ресурсов и технологий; систему накопления, систематизации, хранения и</p>

	<p>использования информации с мест раскрытых и не раскрытых преступлений; методы, способы, приемы и средства передачи-получения информации</p> <p>Уметь:  работать с информационными ресурсами и технологиями, находящимися в доступной сфере правового поля правоохранительных органов; применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию</p> <p>Владеть:  основными методами, способами и средствами, используемыми для собирания и исследования следов преступлений; навыками и умением обращения с существующими различными ресурсами и технологиями для извлечения необходимой информации со следов преступлений и информации имеющейся в системе МВД и других учреждениях, для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и других правонарушений</p>
<p>Практикум по криминалистике</p>	<p>Знать:  наличие, возможности и структуру информационных ресурсов системы правоохранительных органов; характеристику и особенности информационных ресурсов и технологий; систему накопления, систематизации, хранения и использования информации с мест раскрытых и не раскрытых преступлений; методы, способы, приемы и средства передачи-получения информации</p> <p>Уметь:  работать с информационными ресурсами и технологиями, находящимися в доступной сфере правового поля правоохранительных органов; применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию</p>

	<p>Владеть: основными методами, способами и средствами, используемыми для собирания и исследования следов преступлений; навыками и умением обращения с существующими различными ресурсами и технологиями для извлечения необходимой информации со следов преступлений и информации имеющейся в системе МВД и других учреждениях, для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и других правонарушений</p>
<p>Практикум по трасологии и трасологической экспертизе</p>	<p>Знать: разнообразные информационные накопительные и поисковые базы и ресурсы современные технологии по применению методов, способов и средств работы с информацией в процессе изучения трасологии и трасологической экспертизы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационных криминалистических базах, учетах и иных ресурсах в зависимости от решаемых проблем и задач и имеющегося исследуемого материала; использовать на практике методы, средства работы с информацией.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями использовать на практике способы, методы, средства работы с базами различной информацией в рамках трасологических исследований; профессиональной терминологией.</p>
<p>Трасология и трасологическая экспертиза</p>	<p>Знать: разнообразные информационные накопительные и поисковые базы и ресурсы современные технологии по применению методов, способов и средств работы с информацией в процессе изучения трасологии и трасологической экспертизы</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационных криминалистических базах, учетах и иных ресурсах в зависимости от решаемых проблем и задач и имеющегося исследуемого материала; использовать на практике методы, средства работы с</p>

		<p>информацией.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями использовать на практике способы, методы, средства работы с базами различной информацией в рамках трасологических исследований; профессиональной терминологией.</p>
	<p>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них</p>	<p>Знать: Основную учебную литературу по текстильному материаловедению, соответствующие ГОСТы и методические рекомендации по судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них; Основные термины и определения, применяемые в текстильном материаловедении.</p> <p>Уметь: Работать с учебной, учебно-методической, специальной, научной литературой, периодикой, ГОСТами и методическими рекомендациями; Находить новые материалы по рассматриваемым темам в различных системах информационных ресурсов.</p> <p>Владеть: Терминологией, применяемой в текстильном материаловедении; Способностью находить и применять на практике информацию (в том числе анализировать ее), касающуюся волокнистых материалов и изделий из них: в текстильном материаловедении, в судебной экспертизе и методах исследования.</p>
	<p>Участие специалиста в процессуальных действиях</p>	<p>Знать: виды электронных правовых баз и особенности работы с ними; виды Интернет-ресурсов, которые необходимы в работе специалиста; виды утвержденных криминалистических методик; виды поисковых средств; виды технических средств фиксации следов; правила техники безопасности при работе с техническими средствами.</p> <p>Уметь: работать с правовыми базами ГАРАНТ, Консультант Плюс; работать со справочной литературой; принимать правильные решения о</p>

		<p>выборе методики поиска, обнаружения и фиксации следов.</p> <p>Владеть:  навыками работы с поисковыми средствами в ходе осмотра места происшествия, обыска, выемки;  навыками фиксации и изъятия следов на месте происшествия, при производстве обыска и выемки;  навыками упаковки изъятых в ходе производства следственных действий предметов, документов, следов;  навыками поиска справочной информации электронных ресурсов.</p>
Почерковедение и почерковедческая экспертиза		<p>Знать:  различные информационные ресурсы и технологии и основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Уметь:  правильно применять информационные ресурсы и технологии, а также основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Владеть:  навыками использования различных информационных ресурсов и технологий, а также основных методов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p>
Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий		<p>Знать:  общепринятую классификацию, технологию изготовления, номенклатуру, физико-химические свойства и состав ЛКМ и ЛКП;  информационные ресурсы по характеристикам и предприятиям-изготовителям ЛКМ, электронные библиотеки и базы данных;  возможности и ограничения методов анализа ЛКП и ЛКМ, области их применения; оценку информативности объектов и правила создания и применения натуральных коллекций, накрасок, атласов и баз</p>



		<p>данных при решении задач криминалистической экспертизы ЛКП, ЛКМ;</p> <p>Уметь: использовать методики проведения криминалистических исследований ЛКП и ЛКМ с применением программного обеспечения используемых приборов; запрашивать и обновлять справочно-информационный фонд, электронные базы данных, пользуясь интернет-ресурсами, связанными с ЛКП, ЛКМ; пользоваться современными экспертными технологиями при решении типовых диагностических и идентификационных задач криминалистической экспертизы ЛКП и ЛКМ; пользоваться информационными ресурсами для решения нетипичных задач исследования ЛК, ЛКМ;</p> <p>Владеть: терминологией, применяемой пользователями информационных ресурсов и технологий, терминологией, используемой в криминалистической экспертизе ЛКП и ЛКМ, и профессиональной лексикой судебного эксперта.</p>
	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знать: Основополагающие нормативные документы, действующие в сфере контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и в экспертной службе.</p> <p>Уметь: Работать с основными нормативными документами, касающимися сфере оборота наркотиков, с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой.</p> <p>Владеть: Способностью находить и применять на практике информацию (в том числе анализировать ее), касающуюся оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p>
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы судебной экспертизы; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований объектов экспертиз;</p>

		<p>специальную профессиональную терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований.</p>
		<p>Уметь: использовать методики экспертного исследования объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов экспертиз, представлению и оценке результатов экспертизы.</p>
		<p>Владеть: навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации.</p>
	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p>	<p>Знать: Основные этапы обнаружения, изъятия, упаковки, различных технико-криминалистических объектов; особенности объектов технико-криминалистической экспертизы документов; правила осмотра объектов технико-криминалистической экспертизы документов в соответствии с действующими методиками.</p> <p>Уметь: Изымать объекты технико-криминалистической экспертизы документов в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Владеть: Знаниями методик проведения технико-криминалистической экспертизы документов; навыками</p>

	использования данных методик при проведении технико-криминалистической экспертизы документов.
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	Знать: Основные этапы обнаружения, изъятия, упаковки, различных дактилоскопических объектов; особенности объектов судебно-дактилоскопической экспертизы; правила осмотра объектов судебной дактилоскопической экспертизы документов в соответствии с действующими методиками.
	Уметь: Изымать объекты судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных объектов судебной дактилоскопии.
	Владеть: Знаниями методик проведения судебно-дактилоскопической экспертизы, навыками использования данных методик при проведении судебно-дактилоскопических экспертиз.
Почерковедение и почерковедческая экспертиза	Знать: современные возможности судебно-почерковедческой экспертизы, методы и методики решения диагностических и идентификационных задач по исследованию различных видов почерковых объектов;
	Уметь: применять общую и частные методики производства идентификационных и диагностических экспертиз в конкретной экспертной ситуации;
	Владеть: навыками решения типовых экспертных задач при исследовании различных объектов судебно-почерковедческой экспертизы: буквенного, цифрового письма, подписей, кратких записей, выполненных в обычных и необычных условиях.
Судебная баллистика	Знать:

и судебно-баллистическая экспертиза	<p>виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики огнестрельного оружия; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с оружием; методики исследования огнестрельного оружия;</p>
	<p>Уметь: визуально осматривать и описывать объекты исследования; уметь применять безопасные методы работы с оружием; извлекать следы внешних и внутренних поверхностей оружия; идентификация оружия по результатам анализа; проводить экспертные исследования оружия;</p>
	<p>Владеть: основами обнаружения, изъятия на месте происшествия; приемами недопущения и ликвидации огнестрельного оружия; методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов.</p>
Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знать: Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций для проведения судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ; необходимость применения соответствующих методических рекомендаций при производстве экспертиз/исследований наркотических средств и психотропных веществ; важность описания необходимых действий эксперта в исследовательской части заключения в соответствии с выбранными методами исследования, а также обязательных ссылок в тексте заключения на использованные методические рекомендации.</p> <p>Уметь: Выбирать необходимые методические рекомендации для</p>

		<p>производства конкретной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; выбирать необходимые и достаточные методы исследований, предлагаемые в данных методических рекомендациях; выбирать последовательность применения методов исследования; грамотно описывать произведенные в процессе исследования действия.</p>
		<p>Владеть:          Навыками микроскопического исследования;          навыками отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам;          навыками работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам;          навыками составления справки об исследовании и заключения эксперта в соответствии с примененными методами.</p>
	<p>Габитоскопия и портретная экспертиза</p>	<p>Знать:          методики, применяемые при производстве портретных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь:          правильно применять методики, применяемые при производстве портретных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть:          навыками правильного применения методик, применяемых при производстве портретных экспертиз и исследований, специальной терминологией, а также приемами и методами экспертного исследования разнообразных объектов в рамках габитоскопии и портретной экспертизы.</p>
	<p>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них</p>	<p>Знать:          Методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Составлять алгоритм проведения исследования;</p> <p>Выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения конкретной экспертизы;</p> <p>Проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками;</p> <p>Давать заключение по результатам полученных исследований;</p> <p>Ясно и четко формулировать выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками описания объектов судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них;</p> <p>Навыками отбора средней пробы волокон для исследования;</p> <p>Навыками приготовления препаратов для микроскопического исследования;</p> <p>Навыками микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них;</p> <p>Способностью вычленять другие виды экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них;</p> <p>Способность критически подходить к выводам эксперта и доказывать свою точку зрения.</p>
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<p>Знать:</p> <p>Методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p> <p>Владеть:</p> <p>Различными методиками экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>
	Трасология и трасологическая экспертиза	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы трасологии;</p> <p>методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований трасологических объектов;</p> <p>специальную трасологическую терминологию;</p> <p>методики экспертного исследования типичных объектов трасологической</p>

	<p>экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований;</p> <p>Уметь: использовать методики экспертного исследования объектов трасологического происхождения в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на трасологическую экспертизу, представлению и оценке результатов экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных трасологических следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи трасологической информации.</p>
<p>Судебная экспертиза холодного и метательного оружия</p>	<p>Знать: виды, типы классификации основные характеристики холодного и метательного оружия методы исследования анализа, основное их устройство, технику безопасности работы с холодным и метательным оружием. Знать методику исследования холодного и метательного оружия;</p> <p>Уметь: визуально осматривать и описывать объекты исследования, применять безопасные методы работы, идентифицировать, проводить экспертные исследования холодного и метательного оружия;</p> <p>Владеть: владеть основами приемами и методиками обнаружения, изъятия, осмотра, описания предметов относящихся к холодному и метательному оружию на месте совершения следственного действия (осмотра места происшествия); методиками проведения экспертных</p>

		исследований и анализом полученных результатов.
	Практикум по трасологии и трасологической экспертизе	Знать: теоретические основы трасологии; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований трасологических объектов; специальную трасологическую терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов трасологической экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований.
		Уметь: использовать методики экспертного исследования объектов трасологического происхождения в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на трасологическую экспертизу, представлению и оценке результатов экспертизы.
		Владеть: навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных трасологических следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи трасологической информации.
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Русский язык и культура речи	Знать: основные правила русской грамматики, правила составления текстов в устной и письменной форме. Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме разных жанров и разных функциональных стилей. Владеть: навыками создания устных и письменных текстов.
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных	Участие специалиста в процессуальных	Знать: физические методы поиска следов



<p>действия применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>действия</p>	<p>преступлений; химические методы обнаружения следов преступления; виды следственных действий и порядок их производства; виды оперативно-розыскных мероприятий и порядок их производства; особенности взаимодействия следственных, оперативно-розыскных и экспертных подразделений.</p>
	<p>Криминалистика</p>	<p>Уметь:          применять физические методы при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;          применять химические методы при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть:          навыками участия в ходе производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;          навыками применения физических методов обнаружения, изъятия и фиксации следов рук, ног, одежды, транспортных средств, взрыва, биологического происхождения при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения химических методов обнаружения, изъятия и фиксации следов рук, ног, взрыва, выстрела, биологического происхождения при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Знать:          правила поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, разработанных в криминалистике при установлении обстоятельств в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Уметь:          применять существующие в криминалистике рекомендации по поиску, обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию материальных объектов; пользоваться</p>

		<p>криминалистической техникой при обнаружении материальных объектов</p> <p>Владеть:          способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p>	<p>Знать:          теоретические основы методов, применяемых для решения задач при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов;          возможности и ограничения методов, применяемых для работы с объектами технико-криминалистической экспертизы документов, области их применения, информативность и правила применения при решении задач судебной экспертизы; правила осмотра объектов судебной технико-криминалистической экспертизы документов в соответствии с действующими методиками и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Уметь:          взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для технико-криминалистических экспертиз документов, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p> <p>Владеть:          системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников.</p>
	<p>Судебная экспертиза холодного и</p>	<p>Знать:          знать основы уголовного и уголовно-</p>

метательного оружия	<p>процессуального законодательства, а также нормативно-правовую базу регулирующую участие экспертов в гражданском, административном судопроизводстве и в производстве об административных правонарушениях. Знать физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов;</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания на практике при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, определять задачи связанные с отнесением предмета к холодному, метательному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия;</p>
	<p>Владеть: навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления холодного и метательного оружия и установления целого по фрагментам или деталям холодного или метательного оружия, определять вопрос об относимости объекта к холодному или метательному оружию, поскольку факт его изготовления, сбыта и ношения в ряде случаев доказуем согласно уголовному либо административному законодательству.</p>
Трасология и трасологическая экспертиза	<p>Знать: правовую основу применения и использования в ходе процессуальных и не процессуальных действий технических средств и методов для поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования трасологических объектов для установления обстоятельств дела; основы теоретического использования физических, химических и физико-химических средств и методов для выявления фактических данных..</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями методик криминалистики и производства судебных экспертиз отыскивать, обнаруживать, фиксировать, изымать</p>

		<p>и предварительно исследовать трасологические следы используя физические, химические и физико-химические методы.</p>
<p>Практикум по трасологии и трасологической экспертизе</p>		<p>Владеть:          способностью и навыками профессионально и в соответствии с требованиями закона, использовать технологии применения физических, химических и физико-химических методов для работы со следами трасологического происхождения на этапах предварительного расследования, судебного разбирательства, а так же в процессе производства трасологической экспертизы.</p>
		<p>Знать:          нормативно-правовую базу регулиующую участие экспертов в процессуальных действиях, из права и обязанности и степень их ответственности; знать требования предъявляемые уголовно-процессуальным законом к поиску, обнаружению, фиксации, изъятию и предварительному исследованию материальных объектов; требования предъявляемые к оформлению и содержанию заключения эксперта;</p>
		<p>Уметь:          использовать свои процессуальные права участника процесса при участии в проведении процессуальных действий, направленных на получение доказательств; владеть методиками проведения криминалистических исследований различных материалов; пользоваться современными экспертными технологиями при решении типовых диагностических идентификационных задач; выбирать оптимальный ход исследования вещественных доказательств в зависимости от обстоятельств дела, предоставленных материалов и решаемых вопросов, уметь осматривать вещественные доказательства, выявлять следы изымать образцы для исследования;</p>
		<p>Владеть:          навыками участия в процессуальных и непроцессуальных действиях; терминологией, применяемой в криминалистической экспертизе</p>

		<p>материалов и изделий из них, и профессиональной лексикой судебного эксперта; методами общей химии и физики, необходимыми при анализе объектов экспертизы из различных материалов, стекла; частными методиками пробоподготовки и анализа микрообъектов различной природы, в том числе при работе с нетипичными объектами композиционных материалов; навыками оказания помощи следователю по формулировке вопросов для эксперта.</p>
	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  правовую основу применения и использования в ходе процессуальных и не процессуальных действий технических средств и методов для поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов экспертиз для установления обстоятельств дела; основы теоретического использования физических, химических и физико-химических средств и методов для выявления фактических данных.</p> <p>Уметь:  в соответствии с требованиями методик криминалистики и производства судебных экспертиз отыскивать, обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы.</p> <p>Владеть:  способностью и навыками профессионально и в соответствии с требованиями закона, использовать технологии применения физических, химических и физико-химических методов для работы со следами и объектами на этапах предварительного расследования, судебного разбирательства, а так же в процессе производства судебных экспертиз.</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>Знать:  необходимый минимум процессуальных норм, регламентирующих применение фотографической техники для фиксации следов преступлений;</p>

		<p>Уметь: оперировать выбором современной фото и видео аппаратуры;</p>
	<p>Профессиональная этика</p>	<p>Владеть: навыками работы с различными фототехническими устройствами.</p> <p>Знать: основные направления классической и современной философии морали; ведущие тенденции в истории развития нравственной культуры; историю этических учений, основы важнейших моральных и этических учений, основные понятия и категории этики; общность и различие права и морали; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: проводить анализ основных культурноисторических типов нравственности; анализировать основные понятия морального сознания, рассматривать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; соотносить значимость правовых и моральных регуляторов в жизни общества; анализировать этические кодексы юриста; использовать в профессиональной деятельности достижения теоретической и нормативной этики; применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: различными способами обоснования моделей нравственного поведения; навыками сопоставления сходства и различия морального и правового сознания, моральной и правовой культуры; начальными навыками анализа и понимания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения</p>
<p>ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-</p>

		<p>процессуальные правоотношения;</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих</p>
		<p>Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.</p>
	<p>Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки фотографий и видеозаписей при проведении экспертных исследований;</p>
		<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки фотографий и видеозаписей при проведении экспертных исследований;</p>
		<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки фотографий и видеозаписей при проведении экспертных исследований.</p>
	<p>Криминалистика</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебно-экспертных подразделений, способствующих раскрытию и расследованию преступлений, исследованию судебных доказательств</p>
		<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности экспертов и специалистов познания в области уголовного, гражданского и тп. законодательства, а так же познания уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного и иного процессуального законодательства</p>
		<p>Владеть:</p>

		<p>навыками осуществления предварительного исследования, использования специальных знаний при производстве следственных действий и экспертиз</p>
	<p>Судебная экспертиза холодного и метательного оружия</p>	<p>Знать:          Законодательство касающееся владения, пользования, распоряжения холодного и метательного оружия, особенности применения и толкования норм материального и процессуального права, знать постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ посвященные проблемным вопросам применения оружия, экспертной деятельности и процессуальной деятельности правоохранительных органов, для правильного решения своих специальных задач в процессе расследования и рассмотрения уголовных дел;</p> <p>Уметь:          применять в своей деятельности эксперта современные возможности специальных знаний в расследовании преступлений, проводить обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступлений; оформлять процессуальные документы; подготовить и назначать различные виды судебных экспертиз, находить правовые ресурсы в сети Интернет;</p> <p>Владеть:          навыками сбора, анализа и использования криминалистической значимой информации полученной с использованием специальных знаний в уголовном судопроизводстве, навыками применения научно-технических средств и назначения судебных экспертиз.</p>
	<p>Участие специалиста в процессуальных действиях</p>	<p>Знать:          понятие специальных знаний; процессуальные и непроцессуальные формы использования процессуальных знаний; процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском и административном производстве; особенности ответственности специалиста при участии в процессуальных действиях, даче показаний и даче заключений.</p>



		<p>Уметь:  решать практические задачи;  работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессуальный статус специалиста;  работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство следственных и процессуальных действий;  осуществлять поиск норм права, толкование норм права при решении практических задач.</p>
<p>ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>Владеть:  навыками работы с поисковыми средствами; навыками работы со средствами фиксации хода и результатов следственных действий; навыками производства следственных и процессуальных действий; навыками упаковки следов.</p> <p>Знать:  классификацию технических средств, необходимых для фотографирования и видеозаписи при обнаружении, фиксации и исследования вещественных доказательств, приёмы и способы применения технических средств способных фотографировать и записывать видео;</p> <p>Уметь:  использовать технические средства для фотографирования и видеозаписи при обнаружении, фиксации и исследования вещественных доказательств применять различные виды технических средств фотографирования и видеозаписи;</p> <p>Владеть:  навыками использования различных фотоаппаратур и видеокамер при обнаружении, фиксации и исследования вещественных доказательств.</p>
<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистика</p>	<p>Знать:  основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации</p> <p>Уметь:  выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании</p>

		<p>объектов, представленных на экспертизу</p> <p>Владеть: компетентным подходом в учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора и исследования доказательств</p>
	<p>Практикум по криминалистике</p>	<p>Знать: основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации</p> <p>Уметь: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу</p> <p>Владеть: компетентным подходом в учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора и исследования доказательств</p>
	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу.</p> <p>Владеть: компетентным подходом в учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора и исследования доказательств.</p>

### 2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний проводится в форме компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Формы использования специальных знаний в судопроизводстве:

использование специальных знаний при производстве следственных или судебных действий;

консультации и заключения специалиста;

производство судебной экспертизы;

процессуальная и непроцессуальная.

Неизменяемость свойств объекта в течении времени, необходимого для проведения идентификационного исследования в теории криминалистической идентификации – это:

идентификационный период;

относительная неизменяемость;

процесс идентификации;

устойчивость общих идентификационных свойств и признаков.

Экспертное исследование включает следующие стадии:

подготовительная, аналитическая, основная и заключительная;

первоначальная, основная и выводная;

подготовительная, отдельного исследования, сравнительная и выводная;

подготовительная, экспертного эксперимента, сравнительная и заключительная.

Заключение эксперта это:

представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;

письменный документ, отражающий ход и результаты применения специальных знаний экспертом;

ответы эксперта на поставленные вопросы при его допросе в суде;

ответ эксперта на поставленные вопросы при его допросе следователем.

Исследования проводимые для решения смежных (пограничных) задач различных родов (видов), классов экспертиз, которые не могут быть разрешены на основе одной отрасли экспертных знаний называются:

совместная экспертиза;

комплексная экспертиза;

комиссионная экспертиза;

однородная экспертиза.

Предмет криминалистики:

закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования

доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений; система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений; научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику; закономерности предупреждения преступлений.

Природа науки криминалистики:

техническая;  
юридическая;  
интегративная;  
техническая и юридическая.

Основными свойствами приговора являются:

обоснованность;  
мотивированность;  
законность;  
все варианты правильные.

Потерпевшим в уголовном процессе признается:

лицо, которому преступлением причинен моральный вред;  
лицо, которому преступлением причинен физический или имущественный вред;  
лицо, которому любыми неправомерными действиями причинен вред;  
лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред и в отношении которого вынесено постановление (определение) о признании его потерпевшим.

Уголовное судопроизводство ведется:

на языке которым владеет потерпевший;  
на родном языке обвиняемого;  
на русском языке и государственных языках республик входящих в Российскую Федерацию;  
на языке которым свободно владеет должностное лицо ведущее производство по делу.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составления части проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма действий эксперта (специалиста) в конкретной ситуации.

Пример практического задания № 1:

Исследовать и описать представленный след пальца руки, выявить совокупность общих и частных признаков, индивидуализирующих объект его оставивший. Составить описательную часть протокола осмотра следа пальца руки.

Пример практического задания № 2:

Исследовать и описать представленный замок со следами взлома. Объяснить признаки указывающие на его взлом и признаки указывающие на орудие, которым

взом был произведен.

Составить описательную часть протокола осмотра замка.

Пример практического задания № 3:

Исследовать и описать стреляную гильзу, выявить и описать следы, образованные на ней частями огнестрельного оружия в момент выстрела. Составить описательную часть протокола осмотра стреляной гильзы.

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Применение методов ЭСМИ при производстве пожаротехнической экспертизы, взрывных устройств, товароведческой экспертизы и др.
2. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношение участников судебного разбирательства.
3. Теоретические основы криминалистического исследования следов рук. Классификация узоров ногтевых фаланг пальцев рук.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
5. Процессуальные источники организации экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертной деятельности
6. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.
7. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
8. Теоретические основы криминалистического исследования полимеров. Вопросы, решаемые экспертизой пластмасс, резин и изделий из них.
9. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.
10. Определение понятия материалов волокнистой природы. Объект и предмет судебной экспертизы материалов волокнистой природы.
11. Отбор проб при исследовании наркотических средств и психотропных веществ.
12. Свойства и диагностические признаки текстильных волокон.
13. Судебное следствие. Сущность, этапы, порядок производства.
14. Общее понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты. Классификация судебных экспертиз и её основания
15. Принципы презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Особенности методики расследования вымогательства.
17. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
18. Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения.
19. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы.
20. Понятие и виды уголовного преследования.
21. История возникновения и развития криминалистики в России и за рубежом.

22. Свойства и классификация идентификационных признаков.
23. Основные положения методики криминалистического исследования холодного оружия
24. Способы защиты полиграфической продукции (понятие, виды, классификация).
25. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
26. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
27. Заключение и показания эксперта.
28. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки судебного заседания.
29. Макрофотография, понятие и назначение в криминалистике. Масштаб изображения; факторы, влияющие на его величину. Освещение при макросъемке, его виды и характеристика светотеневого эффекта.
30. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
31. Текстильные нити и пряжа как конструктивные элементы текстильных изделий и как объекты криминалистического исследования.
32. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальная форма.
33. Вещественные доказательства.
34. Судебная фотография, её предмет и задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии, их свойства. Изобразительные средства фотографии.
35. Язык уголовного судопроизводства.
36. Особенности методики расследования хулиганства.
37. Современные методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
38. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Виды судебных экспертиз, проводимых в них. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
39. Принцип состязательности сторон. Принцип свободной оценки доказательств.
40. Заключение и показания специалиста
41. Методы и приемы запечатлевающей фотосъемки.
42. Обнаружение, изъятие и фиксация огнестрельного оружия и следов его применения. Методологические основы криминалистического исследования следов оружия на пулях и гильзах.
43. Запечатлевающая фотография. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.
44. Основные понятия дактилоскопической регистрации. Организация работы автоматизированной информационно-поисковой системы АДИС «Системы Папилон».
45. Стадии уголовного процесса: понятие, задачи.
46. Трасологическая экспертиза целого по частям. Задачи, объекты, методические особенности исследования однородного целого с наличием и без наличия общей линии разделения, составного целого и комплектного целого.
47. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

48. Микрофотография, понятие и назначение в криминалистике. Микрофотографические системы, их основные характеристики. Освещение при микросъемке, его виды и характеристика светотеневого эффекта.
49. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.
50. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
51. Этапы и тактические приемы производства обыска.
52. Классификация доказательств.
53. Основные способы печати: краткая характеристика, классификация и признаки. Классификация устройств репрографии и их криминалистические признаки.
54. Список вопросов для государственного экзамена по теории судебной экспертизы и экспертизы веществ, материалов и изделий по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»
55. Список вопросов для государственного экзамена по уголовному процессу и криминалистике по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»
56. Понятие наркотического средства, психотропного вещества и их прекурсоров. Объект и предмет судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
57. Обнаружение, изъятие и фиксация лакокрасочных покрытий. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий
58. Технологические характеристики исследуемых объектов и современные методы исследования пластмасс, резин и изделий из них.
59. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Ее прикладное значение для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
60. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве
61. Следы ног и транспортных средств: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
62. Система и задачи криминалистической техники. Ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
63. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними.
64. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
65. Особенности методики расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
66. Приёмы, способы и методы видеосъемки и особенности использования средств видеозаписи для иллюстрации экспертных исследований при фиксации динамических процессов
67. Особенности методики расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

68. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам для сравнительного исследования. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
69. Процессуальное оформление применения фотосъемки при проведении следственных действий.
70. Криминалистическое исследование замков и пломб: их классификация, способы отпираания и взлома.
71. Понятие и современные методы технико-криминалистической экспертизы документов
72. Понятие процесса доказывания и его элементы.
73. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
74. Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение.
75. Особенности методики расследования взяточничества.
76. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента: участие специалиста-криминалиста в подготовке и проведении следственного эксперимента.
77. Защитник, его процессуальное положение.
78. Разумный срок уголовного судопроизводства.
79. Техничко-криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
80. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
81. Обстоятельства исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Сущность, понятие, особенности отводов отдельных участников процесса.
82. Понятие и общие условия проведения следственных действий.
83. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
84. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые по следам рук. Стадии дактилоскопической экспертизы и возможные выводы.
85. Меры пресечения, их понятие и система.
86. Современные способы изготовления удостоверительных печатных форм. Признаки, отображающиеся в оттисках печатных форм.
87. Понятие и виды документов. Документы как объект технико-криминалистической экспертизы документов. Задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
88. Заключение судебного эксперта, как доказательство по делу, его содержание, оценка и использование правоприменителем.
89. Судебный эксперт, как участник уголовного судопроизводства, его процессуальный статус и компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
90. Особенности предварительного расследования в форме дознания. Сокращенное дознание.
91. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.



92. Теоретические основы криминалистического исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий. Классификация лакокрасочных материалов по химическому составу и по назначению.
93. Теоретические основы криминалистического исследования трасологических объектов. Понятие следа в трасологии (классификация следов).
94. Понятие доказательств и их свойства.
95. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления.
96. Понятие, виды и значение следственного осмотра.
97. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
98. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
99. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома. Задачи, объекты, методические особенности исследования статических и динамических следов орудий взлома.
100. Предмет, задачи и объекты криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия. Классификация холодного и метательного оружия.
101. Понятие, виды и задачи криминалистической диагностики.
102. Особенности производства у мирового судьи.
103. Следы орудий взлома и инструментов: их классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
104. Теоретические основы криминалистического исследования металлов и сплавов. Объекты и методы исследования металлов и сплавов и изделий из них. Вопросы, решаемые данным видом экспертизы.
105. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
106. Виды и формы криминалистической идентификации.
107. Трасологическая экспертиза следов обуви. Задачи, объекты, методические особенности исследования
108. Прокурор в уголовном процессе.
109. Обнаружение, изъятие и фиксация следов выстрела на преградах. Современные физико-химические методы криминалистического исследования следов выстрела на преградах.
110. Понятие, признаки и система следственных действий.
111. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Отличия проверки показаний на месте от других следственных действий.
112. Замки как объекты трасологической экспертизы. Возможности их исследования в целях установления обстоятельств по делу.
113. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования краж.
114. Понятие и задачи выемки. Тактические приемы подготовки и производства выемки.

115. Современные методы обнаружения, изъятия и фиксации следов рук человека. Процессуальное оформление изъятых объектов.
116. Предмет и пределы доказывания.
117. Теоретические основы криминалистического исследования ручного огнестрельного оружия. Классификация ручного огнестрельного оружия.
118. Органы дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их процессуальное положение.
119. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
120. Тактические приемы производства освидетельствования. Участие специалиста-криминалиста в ходе производства освидетельствования
121. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
122. Особенности и порядок назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
123. Уголовно-процессуальные гарантии.
124. Подозреваемый и обвиняемый, их процессуальное положение.
125. Особенности методики расследования мошенничества.
126. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
127. Следы рук: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
128. Понятие, значение и общие условия предварительного расследования.
129. Обнаружение, изъятие и фиксация взрывных устройств и следов их применения. Методологические основы криминалистического исследования взрывчатых веществ и следов их применения.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории судебной экспертизы и экспертизы веществ, материалов и изделий, уголовного процесса и криминалистики.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь экзаменационной комиссии распечатывает

протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося. Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание, на выполнение которого отводится максимальное время – 60 минут. Необходимые для выполнения задания объекты предоставляются обучающемуся. При выполнении задания обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой. Члены экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного описания в части проекта юридически значимого документа, правильность сформированного алгоритма действий эксперта (специалиста) в обозначенной в задании ситуации.

Оценка практического этапа членами экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

В конце заседания экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя экзаменационной комиссии. Итоги работы экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Результаты тестирования 31-40 баллов.

Выполнение практического задания - 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из выполненного практического задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, соответствующей методики, умение ими пользоваться при ответе. Описание в части проекта юридически значимого документа, алгоритм действий эксперта (специалиста) составлены без ошибок.

### *Оценка «хорошо» выставляется*

Результаты тестирования 21-30 баллов.

Выполнение практического задания - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из выполненного практического задания. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Описание в части проекта юридически значимого документа, алгоритм действий эксперта (специалиста) составлены без существенных ошибок.

### *Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 13-20 баллов.

Выполнение практического задания - 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из выполненного практического задания, понятийного аппарата и обязательной литературы. Описание в части проекта юридически значимого документа, составленный алгоритм действий эксперта (специалиста) содержит грубую ошибку (ошибки).

### *Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 12 баллов и менее. К Практическому этапу государственного экзамена студент не приступает.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
4. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под

ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 927 с. ил.
2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.
3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Методические рекомендации по подготовке ВКР специалиста

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489334">https://urait.ru/bcode/489334</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. <a href="https://urait.ru/bcode/496768">https://urait.ru/bcode/496768</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. <a href="https://urait.ru/bcode/496005">https://urait.ru/bcode/496005</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по подготовке ВКР специалиста <a href="https://law.susu.ru/criminal-process/wp-content/uploads/sites/5/2022/02/Methodicheskie-rekomendatsii-VKR-po-spetsialitetu.pdf">https://law.susu.ru/criminal-process/wp-content/uploads/sites/5/2022/02/Methodicheskie-rekomendatsii-VKR-po-spetsialitetu.pdf</a>

### **3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **3.1. Вид ВКР**

выпускная квалификационная работа специалиста

#### **3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ специалистов разрабатывается выпускающей кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для направления подготовки "Судебная экспертиза" работодателей.

Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы специалиста издается приказ ректора Университета, которым за каждым обучающимся по представлению выпускающей кафедры закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы специалиста и, при необходимости, консультант.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотация
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть, (состоящая, как правило, из двух-трех глав);
- 6) заключение;
- 7) библиографический список;
- 8) приложение(я) (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа специалиста должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (экспертная, информационная, организационно-методическая, организационно-управленческая, профилактическая, технико-криминалистическая) на протяжении всего периода обучения.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы специалиста начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать эмпирические материалы (экспертная, судебная и следственная практика, статистические данные и т.п.). Цель и задачи работы, библиографический список и план работы согласовываются с руководителем.

Обучающийся получает задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы специалиста с указанием этапов, очередности их выполнения и согласовывает план (содержание) работы с руководителем.

На титульном листе выпускной квалификационной работы специалиста указывается следующее:

в верхней части листа - наименование министерства, наименование вуза, наименование института, наименование кафедры;

через 2 интервала вниз у правой границы листа с выравниванием по левому краю - гриф о допуске к защите;

в центре страницы - строчными буквами наименование темы выпускной

квалификационной работы, ниже слова "ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА", наименование специальности и учебной группы;

через 2 интервала вниз у правой границы листа с выравниванием по левому краю - руководитель работы, с указанием ученой степени, ученого звания, должности, инициалов и фамилии; автор работы, с указанием номера учебной группы, инициалов и фамилии; нормоконтролер - с указанием ученой степени, ученого звания, должности, инициалов и фамилии;

внизу страницы с выравниванием по центру - наименование города и год.

Содержание выпускной квалификационной работы специалиста составляется исходя из сформулированных цели и задач работы, и должно быть направлено на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов – более узкие вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть выпускной квалификационной работы специалиста содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации по решению выявленных проблем в экспертной, организационно-методической, организационно-управленческой, профилактической, технико-криминалистической. Каждая глава состоит из параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшей детализации, как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, но не изменяться принципиально. План работы оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы.

Аннотация носит информационный характер о проделанной работе с кратким описанием каждого раздела работы, с указанием количества страниц, таблиц, рисунков, печатных источников в библиографическом списке.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна представлять собой комплексное раскрытие темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста составляет 60-80 страниц (не включая приложения).

Подготовка выпускной квалификационной работы специалиста должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Обучающийся обязан выполнить работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы специалиста, в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант руководителю не менее чем за 14 календарных дней до назначенной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа специалиста, выполненная и оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется на бумажном и электронном носителях вместе с отзывом руководителя и рецензией на кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Сотрудник кафедры регистрирует работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты и расписывается в ее получении.

Выпускающая кафедра постоянно контролирует процесс написания работы обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно докладывают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ специалиста. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе.

Содержание выпускной квалификационной работы специалиста

Введение выпускной квалификационной работы специалиста состоит из следующих подразделов, располагаемых в указанном порядке:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности темы в научной литературе;
- библиографическая и нормативная база работы.
- практическая значимость работы.

Объем текста введения выпускной квалификационной работы специалиста составляет 2–3 страницы машинописного (компьютерного) текста.

Актуальность темы – это степень ее важности в данное время для решения определенной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов темы (либо темы в целом), а также необходимостью и своевременностью решения определенных задач в соответствии с требованиями практики. Обоснование актуальности темы должно быть кратким, в объеме 0,5 - 1 страница печатного текста.

Степень научной разработанности темы – это краткий анализ (обзор) литературы по теме работы с указанием, какие стороны или аспекты темы раскрыты в отдельных источниках. Источники работы составляют: нормативные правовые акты, учебные тексты, научные труды российских ученых в области судебной экспертизы (монографии, сборники научных статей, статьи в периодических изданиях и др.), труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран. Возможно показать разработанность выбранной темы работы в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Цель работы – это мысленное предположение результата работы, которое определяет, для чего выполняется работа. Цель работы конкретизируется и развивается в задачах работы. Задачи работы представляют собой конкретные действия в ходе работы, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели. Задачи работы могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, содержания, структуры изучаемой темы (вопроса), концептуальных подходов и методов изучения темы (вопроса), с выявлением путей и средств совершенствования изучаемого правового явления, процесса.

Библиографическая и нормативная база выпускной квалификационной работы специалиста составляют: нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских ученых в области судебных экспертиз, возможно использовать труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы специалиста заключается в возможности применения результатов работы в практической деятельности в судебных экспертах.

Основная часть выпускной квалификационной работы специалиста состоит из 2-х или 3-х глав, каждая из которых делится на параграфы или разделы и подразделы в зависимости от цели и задач исследования. В каждой главе должно быть не менее



двух параграфов. Все главы и параграфы внутри глав должны быть примерно равны по объему текста (т.е. количеству печатных страниц). Объем текста выпускной квалификационной работы специалиста должен быть не менее 60 и не более 80 машинописных страниц без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений.

Основная часть – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав и параграфов основной части выпускной квалификационной работы специалиста должно соответствовать теме работы. В основной части необходимо полно и системно раскрыть тему работы, провести анализ различных сторон темы, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать специализированный понятийный и категорийный аппарат, привести анализ законодательства, методик и практики его применения, привести материалы, экспертной, судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы по итогам работы.

В конце каждой главы, каждого параграфа или подраздела делаются выводы по итогам работы, данные выводы являются основой для написания заключения работы. Выводы должны быть четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы.

В работе обязательно делаются ссылки на источники работы (с указанием страницы, если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная). Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Заключение является завершающей частью текста выпускной квалификационной работы специалиста. Заключение предполагает обобщенные и последовательно изложенные выводы, связанные с целью и конкретными задачами работы, поставленными и сформулированными во введении. Необходимо написать краткие выводы по каждой из задач на один - два абзаца, последний абзац заключения должен резюмировать актуальность темы работы и практическую значимость работы. Итоговые результаты исследования могут быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

Рекомендуемый объем заключения выпускной квалификационной работы специалиста 3-5 страниц машинописного (компьютерного) текста формата А4.

Библиографический список содержит сведения обо всех информационных источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы специалиста. Количество использованных источников для выпускной квалификационной работы специалиста 40-50 наименований.

В оглавлении выпускной квалификационной работы специалиста следует перечислить все приложения с указанием их номеров. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выпускной квалификационной работой специалиста, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть работы:

- результат обзора литературных источников;
- документы органов власти и управления, судебных органов, государственных органов и организаций;

- проекты нормативных правовых актов, методик и др.;
- схемы, таблицы, диаграммы и др.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

Возможности использования методов идентификации личности по признакам внешности в современных условиях

Экспертное исследование лакокрасочного покрытия кузова сгоревшего автомобиля

Заключение эксперта как вид доказательства

Идентификация лазерного принтера

Дефекты (пороки) текстильных волокон как криминалистический признак при производстве судебных экспертиз

Возможности определения давности документов, выполненных рукописным способом

Экспертное исследование тканей в судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них

Особенности обнаружения, фиксации и изъятия некоторых объектов криминалистической экспертизы материалов веществ и изделий

Элементы защиты бланков документов установленного образца

Участие специалиста в следственных действиях

Методы исследования пересекающихся штрихов с целью установления выполнения реквизитов документа

Отбор проб при производстве судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них

Некоторые проблемные вопросы, связанные с новыми психоактивными веществами

Современные подходы к исследованию холодного оружия и предметов хозяйственно - бытового назначения, имеющие конструктивное сходство с таким оружием

Современные тенденции методики исследования запорно-пломбировочных устройств

Возможности судебной дактилоскопической экспертизы

Трасологическое исследование удостоверительных печатных форм с целью установления давности

Способы имитации элементов защиты Денежных Билетов Банка России

Методика определения структурных элементов крученых изделий

Перечень тем выпускных квалификационных работ специалистов разрабатывается выпускающей кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для уголовно-правового профиля работодателей.

Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Обучающийся вместе с руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. Результатом этой деятельности является заполнение бланка задания.

После окончательного формулирования темы выпускной квалификационной работы специалиста обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план выполнения работы.

План выпускной квалификационной работы специалиста обучающийся составляет самостоятельно в соответствии с избранной темой. План – это содержание работы в виде краткого перечня основных вопросов в их зависимости, соподчиненности и структуре. При этом учитывается разработанность проблемы в учебной литературе, ее роль и место в направлениях исследований, возможность раскрытия содержания работы на практическом материале и т.п.

В ходе формирования плана получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом. Развернутый план позволяет составить основу работы, внутреннее содержание которой необходимо заполнить конкретными изысканиями как теоретического, так и практического характера. При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткость и точность формулировок, исключающих их неоднозначное толкование, также необходимо обратить внимание на отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала. При выполнении плана следует ознакомиться с посвященными данной проблеме источниками и литературой разных авторов; найти доказательную базу для своей гипотезы (концепции), при необходимости провести эмпирические исследования.

Обучающийся согласовывает план работы и по содержанию, и по форме с руководителем. План в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода изучения проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Примерный план выполнения выпускной квалификационной работы специалиста может включать:

- название темы;
- формулировку проблемы;
- предполагаемый инструментальный исследования;
- предполагаемые источники информации;
- ожидаемые результаты;
- график выполнения работы с указанием этапов, сроков их завершения и типов предоставляемых материалов (результатов).

План должен отражать основные ключевые проблемы выбранной темы и может содержать от 3 до 5 вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации.

Разбивка на вопросы в дальнейшем позволит сформулировать заголовки будущих глав и разделов в тексте работы.

План выполнения выпускной квалификационной работы специалиста должен предусматривать встречи с руководителем не реже одного раза в месяц.

Ответственность за выполнение плана и соблюдение графика лежит на

обучающемся. В случае невозможности связаться с руководителем в течение длительного срока (месяца и более) обучающемуся необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену руководителя. По договоренности обучающегося с руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации.

Составление плана является важным, ответственным моментом в общем процессе, поскольку именно от него зависит качество и целостность всей работы.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана выпускной квалификационной работы специалиста. Обучающийся, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций. Все материалы, которые будут использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы специалиста, можно условно разделить по следующим рубрикам:

- источники: законодательные и нормативные акты Российской Федерации, концепции и стратегии развития России, регионов по отдельным направлениям;
- учебная литература (учебники, учебные пособия), методическая литература по специальным вопросам и проблемам права в рамках исследования;
- статистические сборники отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;
- статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;
- интернет-ресурсы.

Не рекомендуется использовать сомнительные статьи, высказывания, статистические материалы из интернет-сети, которые не имеют автора, а также утратившие силу законодательные и нормативные акты.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы РФ, Постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники. Затем по проблеме работы изучается научная и специальная литература, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 40, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы. Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами экспертной, судебной, следственной практики, правовой статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной правовых систем в той или иной области – важнейший показатель качества работы обучающегося и навыков работы с литературой.

При подборе источников и отборе их для дальнейшего использования в качестве исходных теоретических материалов следует включить в перечень монографии отечественных и зарубежных авторов, статьи из научных изданий по теоретическим и прикладным вопросам в рамках темы исследования как на русском, так и на

иностранных языках.

Порядок сбора, анализа и обработки исходной информации

Качество исходной информации, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме. Поэтому сбор информации (статистического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны.

Для выявления существующих источников и литературы, а также эмпирических данных по проблеме работы можно воспользоваться:

- бумажными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными базами данных библиотеки ЮУрГУ;
- планами издательств на их сайтах в интернете;
- интернет-сайтами официальных органов и организаций (например, Государственной Думы РФ, Верховного суда РФ, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и др.);
- существующими на кафедре или у руководителя материалами.

На этом этапе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста обучающемуся рекомендуется составить всю библиографию, касающуюся темы работы, для последующего использования написать краткие аннотации каждого источника. Аннотации отдельных источников желательно написать на отдельных листах (в файлах) с указанием, к какому блоку вопросов темы может быть отнесен данный материал.

Проработка источников и литературы сопровождается выписками и конспектированием. При выписке цитат и конспектировании следует оформлять ссылки следующего содержания: автор, название, место издания, издательство, страницы цитирования. Эта информация будет полезна в дальнейшем при оформлении библиографического списка ко всей работе. Конспект может содержать в себе факты, статистические данные, доказательства, примеры, основные идеи и выводы автора издания, а также личное мнение обучающегося по использованию данного материала.

Повышению эффективности работы обучающегося может способствовать составление собственного каталога по проработанным источникам, который в будущем можно будет использовать при выполнении, например, магистерской диссертации или подготовке научных статей.

Систематизация, анализ и обработка информации предполагают использование в работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности излагаемого материала, но и убедительно отражают суть исследуемых явлений и процессов. Кроме того, они развивают навыки формализации массива информации, необходимые в дальнейшем для написания, например, магистерской диссертации.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать правила, а именно:

- данные следует приводить в абсолютных или относительных (%) показателях, они должны быть сопоставимыми при сравнении;
  - для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность явления и охарактеризовали динамику процесса;
  - для наглядности данные целесообразно свести в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке;
  - для характеристики качества изучаемых процессов, их динамики при интерпретации данных в тексте лучше использовать относительные показатели.
- Сбор и обработка первичной информации (фактического материала) является весьма трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы специалиста, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием обучающегося и руководителя работы.

С целью ускорения процесса обработки и систематизации первичной информации рекомендуется активно использовать современные информационные технологии.

#### Обязанности и ответственность руководителя

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста обучающийся должен показать не только определенный объем знаний, но и навыки вести самостоятельную работу в соответствии с теми компетенциями, которые он освоил в течение всего времени обучения в вузе по данному профилю.

Обучающийся системно работает над избранной темой в тесном контакте с руководителем. Регулярные встречи с руководителем обеспечивают формирование навыков и умений пользоваться методами исследований.

На этапе подготовки выпускной квалификационной работы специалиста руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также в определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования при написании выпускной квалификационной работы специалиста. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая обучающемуся на выявленные недостатки, например, аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Рекомендации и замечания руководителя обучающийся должен воспринимать критически. Он может по своему усмотрению их учитывать или отклонять.

Необходимо обратить внимание на то, что теоретически и методически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы специалиста – это ответственность как обучающегося, так и руководителя.

Таким образом, руководитель, выполняя обязанности по руководству выпускной квалификационной работы специалиста и неся за нее ответственность, реализует воспитательную составляющую компетентностного подхода в подготовке будущего специалиста.

**Руководитель:**

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень тем;

- излагает сущность проблематики, предлагаемой обучающемуся для разработки в рамках выпускной квалификационной работы специалиста;
- знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе специалиста по содержанию и оформлению;
- оказывает помощь в составлении плана работы;
- осуществляет оперативное руководство выполнением работы, проводит регулярные консультации и собеседования со обучающимся в ходе подготовки и написания работы;
- оказывает обучающемуся организационную и методическую помощь;
- подписывает работу, формулирует мнение о возможности допуска ее к защите с учетом требований к качеству содержания и оформления, пишет отзыв о правильности прохождения обучающимся этапов работы и о выполнении им требований к работе;
- консультирует обучающегося по подготовке доклада и презентации для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель обязан в течение всего времени выполнения выпускной квалификационной работы специалиста оказывать обучающемуся консультативную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями обучающегося), внимательно прочитывать текст работы с целью недопущения нарушения логики изложения материала, орфографических и стилистических ошибок, проверки соответствия ссылок и оформления представленных материалов и др. Подписывая работу на титульном листе, руководитель утверждает, что выпускная квалификационная работа специалиста написана и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе специалиста. Если представленная обучающимся работа, по мнению руководителя, не соответствует требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе. Это информирует заведующего кафедрой, принимающего решение о допуске выпускной квалификационной работы специалиста к защите, о неготовности работы и невозможности выхода автора на защиту.

Руководитель обязан проверить текст работы на предмет нарушения академических норм написания работ (плагиат, фальсификация, подлог). Плагиат – это нарушение правил цитирования (авторских прав), когда чужой текст выдается за свой.

Парафраза без ссылки на источник или литературу приравнивается к плагиату.

Подлог – это представление работы, написанной другим человеком, под своим именем как автора. Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное их искажение, использование одних данных вместо других, искажение результатов расчетов и т.д.

На полностью написанную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы специалиста руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует выпускную квалификационную работу специалиста, а также отношение обучающегося к своим обязанностям в процессе выполнения работы. В отзыве руководитель отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы целевой установке, профилю направления обучения, направлению исследований кафедры;
- уровень, полноту и качество разработки темы работы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, исполнительности, дисциплины обучающегося;

- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать практические выводы;
- системность, логичность и грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования и методик правового анализа;
- правильность оформления работы;
- ценность, полноту и обоснованность выводов;
- целесообразность и обоснованность практических предложений;
- возможность дальнейшего использования материалов работы в юридической практике;
- рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов работы.

Оформление выпускной квалификационной работы специалиста

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется печатным способом (с применением компьютерной техники) на одной стороне листа формата А4 297×210 мм.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста – 60-80 машинописных страниц. В этом объеме учитываются титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. Рекомендуемые объемы введения и заключения – от 3 до 5 страниц. Приложения в указанный объем не входят.

К тексту работы предъявляются следующие требования:

- тип используемого шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк по 65-70 знаков в строке, при этом каждый пробел между словами считается за один знак.

Каждый заголовок: «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатается с новой страницы прописными буквами без каких-либо выделений, подчеркиваний, в кавычки не заключается и размещается по центру строки. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допустим.

Шрифт заголовков разделов, подразделов в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста в основной части: заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся и печатаются на той же странице, где помещено название раздела либо где закончился предыдущий подраздел. Расстояние между наименованием раздела и подраздела должно составлять 1,5 межстрочных интервала, расстояние от заголовка до текста должно составлять двойной межстрочный интервал, т.е. равняться 3 интервалам.

Если после предыдущего подраздела следующий начинается в конце страницы, то после подзаголовка к нему должно быть не менее трех строк. Иначе вместе с подзаголовком подраздел следует начинать со следующей страницы.



Все страницы работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится. Титульный лист, задание, аннотация и оглавление включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на этих листах не проставляются.

В оглавлении работы обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждого раздела и подраздела, заключения, библиографического списка, приложений.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру строки. Расстояние от колонтитула до края страницы – 1,25 см.

Следует обращать внимание на нецелесообразность тех или иных выделений в тексте шрифтом слов, фраз, частей. Однако, в отдельных случаях, например, указание на собственную дефиницию, выделение текста уместно.

В соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и принятой в науке символикой во всей работе должна быть выдержана единая система условных обозначений и терминологии.

Напечатанный текст работы необходимо тщательно выверить. Всякого рода ошибки (грамматические, пунктуационные, опечатки, искажения, пропуски букв и слов, лишние буквы и слова и пр.) не могут оставаться в выпускной квалификационной работе специалиста неисправленными. Их нельзя исправлять карандашом, чернилами, шариковыми ручками.

Все рисунки (схемы, диаграммы, фотографии и т.п.) должны иметь помещаемые под ними названия. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. (Например, Рисунок 1.2 – Схема организационной структуры управления социальной защиты населения г. Челябинска).

При небольшом числе рисунков допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы.

Таблицы также нумеруются последовательно в границах отдельного раздела (например, Таблица 1.1) или в границах всего текста работы (например, Таблица 1). Над левым верхним углом таблицы без абзацного отступа помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера и заголовка. (Например, Таблица 2 – Структура управления государственного органа).

В таблице допускается применять шрифт размером 13 или 12 пт.

На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки. (Например, (рисунок 1) или (таблица 1)).

Оформление раздела «Библиографический список» производится в виде списка в конце работы.

Оформления библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1–2003 по следующим основным правилам.

- 1) Фамилия и через запятую инициалы первого автора. После названия книги и расшифровки вида издания через косую черту – слеш (/) – имена всех авторов, но инициалы каждого автора должны быть впереди его фамилии. Если авторов более четырех, указываются первые три автора, а далее вместо остальных пишется «и др.».
- 2) Название источника приводится без кавычек. Сокращений не допускается. Если есть подзаголовок (расшифровка издания), он пишется с маленькой буквы после основного и отделяется двоеточием. После названия ставятся точка и тире.

Если имеется редактор, то указываются его инициалы и фамилия после косой черты (слеша) в виде: / под ред.. Аналогично редактор указывается в библиографическом списке, если источник переводной: / пер. с англ. ; под ред.. Библиографическое описание отдельных книг, создаваемых коллективом авторов, могут начинаться с названия книги, а не с фамилий авторов. В этом случае фамилии авторов указываются после названия через /.

3) Место издания (город, перед которым ставятся точка и тире) пишется с большой буквы полностью, после названия города ставится двоеточие. Допускаются только сокращения М., Л., СПб., Ростов н/Д.

4) Название издательства пишется с большой буквы без кавычек. Если в название издательства входит слово «Издательство», его пишут сокращённо : Изд-во, без кавычек, а само название издательства может быть в кавычках (как в оригинале). После названия издательства ставится запятая.

5) При указании года издания слово «год» не пишется. После указания года выпуска в виде четырехзначного числа ставятся точка и тире.

6) Следующий элемент – после тире указывается объём источника (книги) в виде числа с буквой «с.» (страниц).

7) При ссылке на статьи и журналы указываются: фамилия и инициалы автора. Название статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер журнала. Номера страниц, занимаемых статьёй (например, С. 40–45).

8) Библиографические ссылки. На все литературные источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте издания должны быть сделаны ссылки на источники, информации курсовой работы и ВКР (с указанием страницы, а если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная: 1, 2, 3, 4, 5, и т.д. на каждой новой странице).

Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Требования к оформлению приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть:

- результаты обзора литературных источников;
- документы предприятий, использованные при выполнении работы;
- цифровой, иллюстративный материалы, таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов; инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают арабскими цифрами, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения 1». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».

При выпуске приложений отдельным документом в виде альбома, на его титульном листе под наименованием указывают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Основную надпись помещают на странице, следующей за титульным листом. Альбом приложений должен иметь самостоятельную нумерацию листов, таблиц и иллюстраций, при

необходимости альбом может иметь «ОГЛАВЛЕНИЕ».

Язык и стиль выпускной квалификационной работы специалиста

Языку и стилю работы следует уделять самое серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура выпускной квалификационной работы специалиста лучше всего позволяет судить об общей культуре обучающегося.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы специалиста как инструменты письменной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования истины.

В тексте необходимо избегать сложных и громоздких предложений. Не принято писать «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется в безличной форме (например, «нами рассмотрены факторы») или от первого лица множественного числа (например, «мы рассмотрели», «по нашему мнению»).

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть органично связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для языково-стилистического оформления работы очень важно уметь выстраивать накопленную информацию в связный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в речевых функциях и лексических средствах их реализации. Наиболее характерной особенностью языка письменной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. В отражении логических связей участвуют специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим..., остановимся на...; рассмотрев..., перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать). В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и т.д.).

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выполненная обучающимся работа подлежит публичной защите на заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ специалиста. До этого обучающийся должен получить допуск к защите, который предусматривает определенную последовательность действий и составление необходимых документов.

К защите выпускной квалификационной работы специалиста допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

(Судебный эксперт) специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», успешно сдавшие государственный экзамен и представившие законченную и оформленную в соответствии с требованиями выпускную квалификационную работу специалиста с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок. Поле завершения работы над текстом выпускной квалификационной работы специалиста и согласования ее содержания с руководителем, обучающийся должен представить на выпускающую кафедру окончательный вариант выпускной квалификационной работы специалиста с целью проверки соответствия ее оформления предъявляемым требованиям. Сотрудник кафедры, на которого возложены соответствующие обязанности, проводит нормоконтроль работы, а именно проверяет соответствие приказу указанных на титульном листе данных о названии темы, руководителе, правильность оформления задания, текста выпускной квалификационной работы специалиста, сносок, библиографического списка, приложений к работе, удостоверяя успешное проведение нормоконтроля подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы специалиста.

Представлению на нормоконтроль выпускной квалификационной работы специалиста предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением «О проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ и размещении текстов работ в ЭБС ЮУрГУ» (утверждено приказом ректора от 30.12.3015 г. № 426).

Обучающийся обязан представить руководителю электронную копию выпускной квалификационной работы специалиста. Проверке на оригинальность подвергается основной текст пояснительной записки без титульного листа, задания, аннотации, введения, заключения, списка литературы и приложений (при наличии). Решением Ученого совета Юридического института для выпускной квалификационной работы специалиста установлен минимальный порог оригинальности 60 %. Руководитель обязан распечатать краткий отчет о проверке и приобщить его в отзыву.

Руководитель принимает решение о самостоятельности выполнения и научной новизне / оригинальности работы обучающегося.

Руководитель выпускной квалификационной работы специалиста представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы специалиста, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы специалиста;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций, выступлений на конференциях по теме выпускной квалификационной работы специалиста и т.д.

Выпускная квалификационная работы специалиста подлежит рецензированию.

Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедры.

Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов организаций, учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензента должна соответствовать направлению (специальности) подготовки обучающегося. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы специалиста и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию.

В рецензии рецензент отмечает:

- актуальность темы;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе;
- общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов;
- оригинальность и новизну полученных результатов, научных решений.

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы специалиста, если при наличии печатной работы:

- 1) Получен письменный отзыв руководителя.
- 2) Работа представлена на кафедру не менее чем за 10 календарных дней до защиты и имеет все необходимые подписи на титульном листе.

По каждой представленной выпускной квалификационной работе специалиста заведующий кафедрой принимает решение о ее допуске к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе работы.

Обучающийся должен не только написать качественную работу, но и суметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за слабой подготовки студента-автора к защите. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе, качественно выполненном презентационном (демонстрационном) материале, используемом в процессе доклада, тщательной подготовке ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Содержание доклада и графического материала должно быть согласовано с руководителем. Текст доклада по выпускной квалификационной работе специалиста должен содержать:

- обращение к членам ГЭК;
- представление проблемы;
- описание состояния проблемы в целом;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- перечень основных результатов проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации и предложения.

Отбор перечня всех вопросов, которые целесообразно отразить в докладе, индивидуален, зависит от масштабности темы и значимости полученных результатов. По согласованию с руководителем обучающийся может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предварительной защите работы. При подготовке доклада обучающемуся необходимо учесть свою ораторскую подготовку и, в случае необходимости, поработать над своим умением публично выступать.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным. Не следует перегружать его цифровыми показателями, лучше привести лишь те, на которые сделаны ссылки в демонстрационном материале. Время на доклад отводится в пределах 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств программы PowerPoint, графического материала, выполненного в виде рисунков, схем, диаграмм и отражающего основные результаты работы студента по исследуемой теме. Количество слайдов – в пределах 10, которые должны быть

распечатаны на бумажных носителях формата А-4 (210×297) в качестве раздаточного материала для каждого члена экзаменационной комиссии.

При подготовке к защите необходимо соблюдать структурное и методологическое единство материалов доклада и презентации.

Организация и проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы специалиста значительно повышает качество доклада на основной защите, закрепляя умение выступать, отвечать на вопросы, работать с демонстрационным материалом. На предварительной защите доклад выпускника по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Завершающим этапом прохождения студентом итоговой аттестации является защита выполненной выпускной квалификационной работы специалиста. Защита выпускной квалификационной работы специалиста проходит в соответствии с утвержденным расписанием.

В день защиты выпускные квалификационные работы специалиста вместе с отзывами руководителей и рецензиями передаются в экзаменационную комиссию. Защита обучающимся выпускной квалификационной работы специалиста проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее 2/3 членов ее состава. В качестве слушателей на защите могут присутствовать руководитель, консультанты, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты включает: открытие заседания комиссии – объявление председателем комиссии о начале очередной защиты, приглашение обучающегося на защиту, оглашение темы его работы, доклад обучающегося, вопросы обучающемуся и его ответы на них, представление руководителя работы, чтение отзыва руководителя о работе обучающегося, оглашение рецензии рецензента, оценка членами комиссии результата защиты работы, объявление результата. Во время защиты выпускная квалификационная работа специалиста находится у председателя экзаменационной комиссии.

Во время выступления, продолжительность которого составляет не более 5 минут, обучающийся должен свободно изложить материал доклада: обосновать актуальность темы, представить основное содержание работы и ее результаты. Для большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся может использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения и результаты работы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отведенного времени. Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями: тезисами, развернутым планом, но не должен свести доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

После заслушивания доклада члены и председатель комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию работы, доклада, раздаточного материала (презентации).

Цель вопросов – выявить глубину знаний обучающегося и степень самостоятельности в выполнении выпускной квалификационной работы специалиста. Поэтому членами комиссии могут быть заданы вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близкие к ней по смыслу. Ответы обучающегося должны быть убедительными, обоснованными, при необходимости подкрепленными эмпирическим материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. При подготовке ответов

обучающийся имеет право пользоваться любыми материалами своей работы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся на защите, не ограничивается. Общая продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать 30 минут, в том числе не более 5 минут отводится на основное выступление.

После доклада обучающегося и ответов на заданные ему вопросы слово может быть предоставлено руководителю. В случае его отсутствия секретарем экзаменационной комиссии выборочно зачитывается отзыв руководителя.

Оглашается рецензия рецензента.

Обучающийся должен обоснованно ответить на озвученные замечания.

В обсуждении работы должен принять участие каждый член комиссии (если только он одновременно не является руководителем работы). После обсуждения работы комиссией обучающийся получает возможность в кратком дополнительном выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительную информацию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы специалиста определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основании оценок за раскрытие темы, за содержание работы и ее защиты, за достоверность достижения заявленной цели работы, за ответы обучающегося на поставленные вопросы, а также на основании отзыва руководителя. В спорной ситуации председатель комиссии имеет решающий голос.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы специалиста оцениваются по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Член экзаменационной комиссии может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты работы. Заданные вопросы, ответы обучающегося на них, особое мнение и решение экзаменационной комиссии об оценке защиты, о присвоении выпускнику квалификации (степени) специалиста по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» и о выдаче диплома о высшем образовании (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем экзаменационной комиссии. Результат защиты выпускной квалификационной работы специалиста проставляется в зачетную книжку студента, удостоверяется подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы специалиста. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы специалиста.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 16.08.2017 г. №308).

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы специалиста по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы специалиста в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы специалиста по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять	- оценкой «отлично» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию экспертных методик, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в выпускной квалификационной работе.



		<p>методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>- баллом «хорошо» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не</p>
--	--	--	--

		<p>обоснованы); обучающийся не может ответить на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p>
--	--	---

			<p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не</p>

			<p>достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом</p>

			<p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные</p>

			<p>автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>– оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать</p>

		<p>обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно</p>
--	--	---

			<p>проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Навыки публичной дискуссии</p>	<p>Свободное владение материалом выпускной квалификационной работы Умение вести научную дискуссию Полнота и корректность доклада</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию экспертных методик, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в выпускной квалификационной работе.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не</p>



			<p>сформулированы (не обоснованы); обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся не может ответить на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Навыки публичной дискуссии</p>	<p>Свободное владение материалом выпускной квалификационной работы Умение вести научную дискуссию Полнота и корректность доклада</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию экспертных методик, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в выпускной квалификационной работе.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований,</p>

			<p>правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся не может ответить на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
ОК-8 способностью принимать оптимальные	Готовность к практической	Умение применять положения	- оценкой «отлично» оценивается работа, в

управленческие решения	деятельности	современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<p>которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными</p>
------------------------	--------------	---	---

			<p>документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Обладание опытом реализации программы совершенствования физических качеств</p>	<p>Способность оценивать физическое состояние и составлять программу для совершенствования физических качеств</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется если студент составил и реализовал программу совершенствования двигательных качеств на основе оценки физического состояния. Продемонстрировал достижение высоких результатов и мотивированность к занятиям физической культурой;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется если студент справился с реализацией программы совершенствования физических качеств. Продемонстрировал достижение положительного результата;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент прилагал усилия для реализации программы совершенствования физических качеств. Добился отдельных положительных результатов;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p>

			выставляется если у студента отсутствует опыт реализации программы.
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Навыки публичной дискуссии	Свободное владение материалом выпускной квалификационной работы Умение вести научную дискуссию Полнота и корректность доклада	<p>- оценкой «отлично» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию экспертных методик, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в выпускной квалификационной работе.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы);</p>

			<p>обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию методик производства экспертных исследований, правового регулирования экспертной деятельности либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся не может ответить на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
<p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными</p>

		<p>ними правовые отношения</p>	<p>документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.  —баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;  - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Самостоятельность разработки</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки информации в профессиональной деятельности, навыками сопоставления содержания проводимого исследования с ранее имевшимися; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения исследования</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз.  - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует</p>

		<p>достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертных исследований разработаны новые методики производства экспертиз, проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы регламентирующей деятельность эксперта и специалиста, и юридической практики.</p> <p>– баллом</p> <p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм регламентирующих деятельность эксперта и специалиста.</p> <p>- баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения</p>
--	--	---



			сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, методиками производства экспертиз, разработанные проекты методик экспертных исследований, правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Качество анализа проблемы	Наличие логичного и последовательного плана работы Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на</p>

			основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не</p>

			<p>раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>– оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным</p>

			<p>проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
<p>ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать</p>

		отношения	<p>теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах,</p>

			<p>обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике. – оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике. - оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
<p>ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для</p>	<p>Самостоятельность разработки</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки информации в профессиональной деятельности, навыками сопоставления содержания проводимого исследования с ранее</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в</p>

<p>обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>		<p>имевшимися; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения исследования</p>	<p>соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертных исследований разработаны новые методики производства экспертиз, проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы регламентирующей деятельность эксперта и специалиста, и юридической практики. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз, предпринимает попытку формирования относительно</p>
--	--	---	---

			<p>качественных проектов правовых норм регламентирующих деятельность эксперта и специалиста.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, методиками производства экспертиз, разработанные проекты методик экспертных исследований, правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.</p>
<p>ПК-9 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Наличие логичного и последовательного плана работы</p> <p>Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не</p>



			<p>содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p>
<p>ПК-10 способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и</p>

			<p>практические выводы; раскрыта актуальность темы.  —баллом  «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;  - баллом  «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ПК-11 способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.  - оценкой «хорошо» оценивается работа, в</p>

			<p>которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике. – оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике. - оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
ПК-12 способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в	Готовность к практической деятельности	Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано

<p>служебном коллективе</p>		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.  - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.  —баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность</p>
-----------------------------	--	---	--

			<p>темы;  - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>Самостоятельность разработки</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки информации в профессиональной деятельности, навыками сопоставления содержания проводимого исследования с ранее имевшимися; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения исследования; Владеет навыками толкования нормативных правовых актов; наличие положительного отзыва руководителя; достаточный уровень оригинальности работы</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз.  - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертных исследований разработаны новые методики производства экспертиз, проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы</p>

			<p>регламентирующей деятельность эксперта и специалиста, и юридической практики. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, требованиями методик производства экспертиз, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм регламентирующих деятельность эксперта и специалиста. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, методиками производства экспертиз, разработанные проекты методик экспертных исследований, правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.</p>
<p>ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>Навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; владеет</p>	<p>Умение идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного</p>	<p>- оценка «отлично» за сформированное умение идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного</p>

<p>в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека</p>	<p>происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера</p>	<p>происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера;  - оценка «хорошо» за в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера;  - оценка «удовлетворительно» за не систематическое, фрагментарное использование умения идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера;  - оценка «неудовлетворительно» за отсутствие навыков.</p>
---	--	---	--

<p>ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы. —баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение</p>
--	---	--	---



			<p>работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ПК-16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>– оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и</p>

			<p>предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
<p>ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p> <p>- оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным</p>

			<p>проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике. – оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике. - оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы специалиста; обзор существующих зарубежных аналогов; умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные</p>

		<p>им теоретическими предложениями; способен юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно применять методики в экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой</p>	<p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах,</p>

<p>физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>проблеме</p>	<p>применению</p>	<p>обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике. - оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения не в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в экспертной и юридической практике. – оценкой «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике. - оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные</p>
---	-----------------	-------------------	---

			автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в экспертной и юридической практике.
<p>ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой демонстрирует умение реализовывать профессиональные навыки, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует качественное умение реализовывать профессиональные навыки, дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует не достаточное умение реализовывать профессиональные навыки, дано не</p>

			<p>достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.</p>
--	--	--	---

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки выпускной квалификационной работы специалиста являются:

- качество выпускной квалификационной работы специалиста с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования; умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей;
- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии;
- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве;
- оценка выполнения работы рецензентом, представленная в его рецензии.

Выпускная квалификационная работа специалиста оценивается следующим образом:

- оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее обучающийся показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить

исследования, делать теоретические и практические выводы;

- баллом «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

- работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные планом вопросы. Обучающийся посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

- баллом «неудовлетворительно» оценивается работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. В случае получения выпускником оценки «неудовлетворительно» повторная защита выпускной квалификационной работы специалиста проводится в соответствии с установленным в Университете порядком.

Председатель экзаменационной комиссии сообщает обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ специалиста.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8