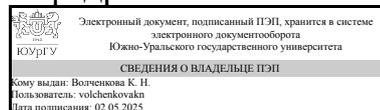


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



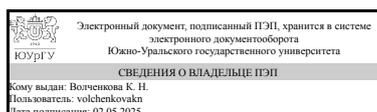
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Социолингвистика
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

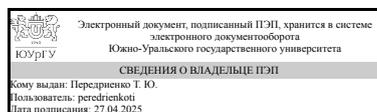
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: -изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения. Задачи дисциплины: -познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане; -раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; -развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; -ознакомить с методами социолингвистических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Социальная природа языка и природа языковых изменений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины. Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования, Практикум по прикладным методам в лингвистике, Актуальные проблемы лексикологии английского языка, Технология создания научного текста, Стилистика академического дискурса, Практикум по методам лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стилистика академического дискурса	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Актуальные проблемы лексикологии английского языка	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины.</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Технология создания научного текста	<p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>
Практикум по методам лингвистического исследования	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет</p>

	<p>практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Методы лингвистического исследования</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации, способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, применять методологию научных исследований и научного</p>

	творчества Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии, логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования., применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности, в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Доклад "Variants of English Language"	6	6
Подготовка к дифференцированному зачету	5,5	5,5
Презентация "Methods of Sociolinguistics"	10	10
Постерная презентация "Language and Culture: Colour"	8	8
Презентация "Linguistic Stereotypes".	8	8
Тест "Notions of Sociolinguistics"	4	4
Доклад "Future of English"	6	6
Глоссарий	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная природа языка и проблема языковых изменений.	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социоллингвистика как наука. Основные понятия социоллингвистики.	2
2	1	Язык как социальное явление. Язык и общество.	2
3	1	Социальные диалекты и языковая характеристика говорящего. Понятие социолекта. Варианты английского языка.	2
4	1	Язык и культура.	2
5	1	Проблемы языковых контактов. Многоязычие.	2
6	1	Язык и государство. Языковая политика.	2
7	1	Методы социоллингвистических исследований.	2
8	1	Развитие языка. Прогнозирование будущего английского языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социоллингвистика как наука. Основные понятия социоллингвистики. Определение социоллингвистики, направления социоллингвистики и связь с другими науками.	4
2	1	Язык как социальное явление. Возникновение языка. Функции языка. Язык и общество. Гендерные и возрастные особенности языка.	4
3	1	Социальные диалекты и языковая характеристика говорящего. Понятие социолекта. Социальная дифференциация и языковая дифференциация.	4
4	1	Язык и культура. Природное и культурное в языке. Проблема влияния языка	6

		на культуру. Языковой код культуры. Языковые стереотипы.	
5	1	Проблемы языковых контактов. Языковая социализация. Многоязычие. Особенности билингвизма.	4
6	1	Язык и государство. Языковая политика. Понятие национально-языковой политики.	4
7	1	Методы социолингвистических исследований. Отбор информантов, методы сбора информации (наблюдение, интервью, анкетирование, тесты). Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.	4
8	1	Развитие языка. Прогнозирование будущего английского языка.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доклад "Variants of English Language"	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика, с. 87-100; English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-. -	3	6
Подготовка к дифференцированному зачету	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика; English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-; Manning A. English for language and linguistics in Higher Education Studies : course book; Аюпова Л.Л., Салихова Э.А. Основы социолингвистики. Москва, 2018.	3	5,5
Презентация "Methods of Sociolinguistics"	Dornyei Z. Research methods in applied linguistics : Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies. - 336 p.; Гвишиани Н. Б. Практикум по корпусной лингвистике: = English on computer. A tutorial in corpus linguistics. - 192 с.	3	10
Постерная презентация "Language and Culture: Colour"	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика, с. 47-66; Manning A. English for language and linguistics in Higher Education Studies : course book	3	8
Презентация "Linguistic Stereotypes".	Manning A. English for language and linguistics in Higher Education Studies : course book; Аюпова Л.Л., Салихова Э.А. Основы социолингвистики. Москва, 2018.	3	8
Тест "Notions of Sociolinguistics"	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика, с. 5-28; English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-. -	3	4

Доклад "Future of English"	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика, с. 147-179; English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-. -	3	6
Глоссарий	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика; English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-; Manning A. English for language and linguistics in Higher Education Studies : course book; Аюпова Л.Л., Салихова Э.А. Основы социолингвистики. Москва, 2018.	3	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест "Notions of Sociolinguistics"	1	10	Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ получает 0.5 балла. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает 6 -7.4 баллов (60% - 74%) - оценка удовлетворительно, если студент набирает 7,5-8.4 баллов (75% - 84%) - оценка хорошо, если студент набирает 8,5-10 баллов (85% - 100%) - оценка отлично.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Доклад "Variants of English Language"	1	5	1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 1 балл. Доклад прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов. 2. Авторское владение	дифференцированный зачет

					<p>терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Язык. В устной речи отсутствуют или незначительные лексические, грамматические и фонетические ошибки - 1 балла. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>5. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>		
3	3	Текущий контроль	<p>Постерная презентация "Language and Culture: Colour"</p>	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов,</p>	дифференцированный зачет

					<p>таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	3	Текущий контроль	Презентация "Linguistic Stereotypes".	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время,</p>	дифференцированный зачет

						<p>рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
5	3	Текущий контроль	Презентация "Methods of Sociolinguistics"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение,</p>	дифференцированный зачет

					<p>титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
6	3	Текущий контроль	Доклад "Future of English"	1	5 1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 1 балл. Доклад прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов. 2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов. 3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов. 4. Язык. В устной речи отсутствуют или незначительные лексические, грамматические и фонетические ошибки - 1 балла. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.	дифференцированный зачет

						5. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.	
7	3	Текущий контроль	Глоссарий	1	5	1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов. 2. Качество глоссария. Глоссарий не содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов. 3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов. 4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов. 5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.	дифференцированный зачет
8	3	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0	дифференцированный зачет

					<p>баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Анализ текста. Анализ текста сделан верно, соответственно алгоритму. Определены базовые составляющие. Стилистические тропы идентифицированы верно – 3 балла. При анализе текста допущены незначительные ошибки, пропущены некоторые этапы анализа, тропы определены в целом верно – 2 балла. При анализе текста допущены серьёзные ошибки, пропущены важные этапы анализа, большая часть тропов определена неверно -1 балл. Анализ текста сделан неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Интерпретация текста. Интерпретация текста выполнена с учётом жанровой специфики и авторского стиля – 1 балл. При интерпретации текста проигнорирована жанровая специфика и авторский стиль – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Manning A. English for language and linguistics in Higher Education Studies : course book / A. Manning. - United Kingdom : Garnet Publishing Ltd., 2008. - 131 p. : ill.
2. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика : пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр.. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Dornyei Z. Research methods in applied linguistics : Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies / Z. Dornyei. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 2018. - 336 p. : ill.
2. Гвишиани Н. Б. Практикум по корпусной лингвистике : = English on computer. A tutorial in corpus linguistics / Н. Б. Гвишиани. - М. : Высшая школа, 2008. - 192 с. : ил.
3. Лайонз Д. Язык и лингвистика : ввод. курс / Д. Лайонз ; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 317 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Аюпова Л.Л., Салихова Э.А. Основы социолингвистики. Москва, 2018. https://elibrary.ru/item.asp?id=30779248

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Практические занятия и семинары	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Лекции	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Контроль самостоятельной работы	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Экзамен	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций