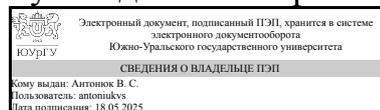


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



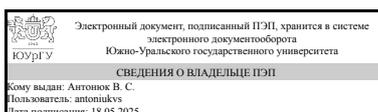
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

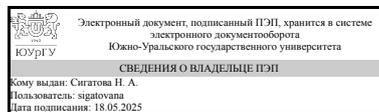
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о эволюции институтов государственного управления и их функциях. Задачи: - изучить трансформацию системы государственного управления на разных исторических этапах; - выявить основные закономерности и специфические особенности формирования современных государственных институтов; - изучить традиционные основы и исторические особенности формирования и развития государственной службы в России; - выявить исторические корни современной системы государственного управления.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	1.Ф.07 Система государственного и муниципального управления, 1.Ф.04 Теории и модели государственного управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к практическим занятиям	18	18	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	17	17	
Подготовка к зачету	18,75	18,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История государственного управления в досоветский период	24	16	8	0
2	История государственного управления в советский и постсоветский период	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	История государственного управления как предмет и научная дисциплина	2
2	1	Первые государственные образования на территории современной России	2
3	1	История государственного управления Древней Руси	2
4	1	Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности	2
5	1	История государственного управления в период монголо-татарского ига	2
6	1	Образование российского централизованного государства (XV - XVI вв.)	2
7	1	Государственный аппарат России XVII - XVIII вв. Формирование института абсолютизма	2
8	1	Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)	2
9	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.). Создание советского государства.	2
10	2	История государственного управления в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	2
11	2	Изменения в государственном управлении РСФСР в период нэпа	2
12	2	Государственное управление в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)	2
13	2	История государственного управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2
14	2	История государственного управления в послевоенные годы и в период либерализации общественных отношений (1945-1960 гг.)	2
15	2	История государственного управления в период разрушения советской государственности	2
16	2	Российская государственность в постсоветский период	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса	2
2	1	Управление страной в период образования централизованного государства (XV - XVI вв.). Государственные учреждения России XVII века	2
3	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	2
4	1	Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.	2
5	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства.	2
6	2	Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века.	2
7	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг.	2
8	2	Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90-е годы XX века).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп., История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.	1	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп.,	1	17
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн., доп.,	1	18,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	15	Контрольное задание 1 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные,	зачет

						фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	15	<p>Контрольное мероприятие 2 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3	1	15	<p>Контрольное задание 3 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются</p>	зачет

						<p>систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
4	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	1	15	<p>Контрольное задание 4 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	зачет
5	1	Проме-	Зачет	-	40	Контрольное задание включает	зачет

		жуточная аттестация			<p>теоретические и ситуационные задания. Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
--	--	---------------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000521864&dtype=
2	Дополнительная	Образовательная	Захарова, С.Г. История государственного управления в России: учеб

	литература	платформа Юрайт	/ С.Г. Захарова, С.В. Туманов, А.В. Чернышева. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2025. - 668 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-567855#page/1
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Омельченко, Н.А. История государственного управления до XIX века: учебник и практикум для вузов / Н.А. Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2025. - 254 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-do-xix-veka-560992#page/1
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Омельченко, Н.А. История государственного управления. XIX век - начало XXI века: учебник и практикум для вузов / Н.А. Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 332 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-xix-vek-nachalo-xxi-veka-560993#page/1
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Маркевич, О. Е. История государственного управления : учебное пособие / Маркевич. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 87 с. https://e.lanbook.com/book/164633

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.