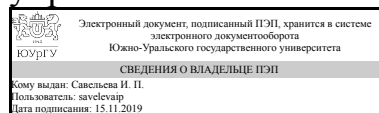


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



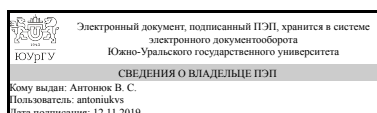
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины В.1.05 Демография  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

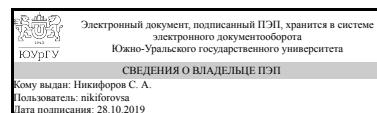
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о закономерностях демографических процессов  
Задачи: знакомство с источниками и способами получения исходной информации анализ и прогнозирование естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы. Демографическое прогнозирование

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: показатели естественного и механического движения населения источники информационного обеспечения демографического исследования, инструментарий реализации демографической политики;
	Уметь: объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире анализировать и определять тенденцию изменения естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием
	Владеть: навыками получения демографической информации из различных типов источников способами расчета и интерпретации основных показателей движения населения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Концепции современного естествознания	ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Концепции современного естествознания	Знать: естественнонаучные концепции, общепринятые в современной науке. Уметь:

	использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	34	34	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения демографических процессов	8	4	4	0
2	Показатели демографических процессов	16	8	8	0
3	Прогнозирование демографических процессов	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы демографии	2
2	1	Источники информации о населении и демографических процессах	2
3	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение	4
4	2	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2
5	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	2
6	3	Демографическое прогнозирование	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники информации о населении и демографических процессах	4
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения	4
3	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	4
4	3	Демографическое прогнозирование	4

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.	34
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит.	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Анализ источников информации о демографических процессах в регионе» Раздел 2. «Анализ рождаемости и репродуктивного поведения в России»	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Расчет показателей естественного движения населения» Раздел 2 «Расчет показателей для оценки миграционных процессов в России»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Список заданий на зачет
Теоретические основы изучения демографических процессов	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Показатели демографических процессов	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольное мероприятие №1	Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает тестовые вопросы с единственным вариантом	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	<p>ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие №2</p>	<p>Контрольное мероприятие № 2 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие № 2 включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Зачет	<p>1. Демография, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы демографии. 2. Структура демографического знания.</p>

3. История формирования и развития демографической науки.
  4. Сущность и глобальный характер демографических проблем.
  5. Теория народонаселения. Теория демографического перехода.
  6. Источники информации о населении и демографических процессах.
  7. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.
  8. Списки и регистры населения как формы учета движения населения.
  9. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
  10. Система показателей рождаемости, их характеристика.
  11. Система показателей смертности, их характеристика.
  12. Этнические особенности рождаемости и смертности.
  13. Основные характеристики таблиц смертности.
  14. Основные принципы построения демографических таблиц.
  15. Мировые тенденции рождаемости и смертности.
  16. Классификация демографических прогнозов.
  17. Демографическая политика: определение, история, методы. Концепция демографической политики в РФ до 2015 г.
  18. Демографическая ситуация в развитых странах мира.
  19. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.
  20. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.
  21. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.
  22. История миграции населения. Миграционная политика.
  23. Демографический фактор в социально-экономическом развитии.
  24. Темпы роста населения мира. Модель Мальтуса.
  25. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
  26. Современные типы семей и особенности их развития в России.
  27. Продолжительность жизни и ее измерение.
  28. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.
  29. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в мире и в России.
  30. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.
  31. Основные показатели половозростной структуры населения, методика их расчета. Половозростная пирамида населения, правила ее построения.
  32. Управление демографическими процессами в РФ. Цели, задачи, приоритеты.
  33. Подходы к оценке уровня социально-демографического развития территории.
  34. Этническая структура населения РФ, особенности её развития.
  35. Стадии процесса старения возрастного состава населения.
  36. Причины снижения рождаемости.
  37. Факторы миграции, особенности их действия в РФ.
  38. Мотивация миграционного поведения в современной России.
  39. Типология и факторы смертности.
  40. Семейная структура РФ, особенности её развития
- ФОС\_Демография\_p.docx

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*



1. Зозуля, П. В. Демография Текст учебник для вузов по гуманитар. и экон. направлениям и специальностям П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. - М.: Юрайт, 2016. - 192, [1] с. ил.
2. Демография и статистика населения Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 405 с. ил.
3. Демография Текст учебник для вузов по экон. направлениям М. В. Карманов и др.; под ред. М. В. Карманова. - М.: Юрайт, 2016. - 285, [2] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Воронцов, А. В. Демография Текст учебник для вузов по гуманитар. и экон. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М.: Юрайт, 2016. - 286, [1] с. табл.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Народнонаселение, Демографическое обозрение.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. [Электронный ресурс] / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5318">http://e.lanbook.com/book/5318</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107079">https://e.lanbook.com/book/107079</a> . — Загл. с экрана.	Лань	
4	Дополнительная литература	Протасова, Т.Н. Социальная демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Протасова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/120047">https://e.lanbook.com/book/120047</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Компьютер, проектор