ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборгат (ОУДП) (ОУД

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Термодинамика и теплопередача для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 979

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога ПОЯПО Уразыского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: vaulinsd

С. Д. Ваулин

Разработчик программы, д.техн.н., доц., профессор

жетронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкоского государственного увиверентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кириалов В. В. Пользователь: kirillovv [Дата подписання: 1701 2022]

В. В. Кириллов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога (Охво-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Воунис С. Д. Пользователь: vaulinea.

С. Д. Ваулин

1. Цели и задачи дисциплины

Представление обучающимся знаний о законах термодинамики, тепловых свойствах рабочих тел, закономерностях протекания термодинамических процессов, основных видах и закономерностях процессов теплообмена, являющихся базовыми при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Термодинамика представляет собой науку о закономерностях преобразования энергии. Термодинамика позволяет определить возможность и направленность протекания различных физико-химических процессов. Теплопередача изучает механизмы переноса тепла в различных процессах в науке и технике и является теоретической основой проектирования теплообменных аппаратов различного назначения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: основные физические положения, законы |
| | механики, термодинамики и теплопередачи, |
| | описывающие рабочие процессы в двигательных |
| | установках ракетно-космической техники |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные | Умеет: применять методы термодинамики и |
| и общеинженерные и экспериментального | теплопередачи при анализе рабочего процесса в |
| исследования для решения инженерных задач | двигательных установках ракетно-космической |
| профессиональной деятельности | техники |
| | Имеет практический опыт: владения навыками |
| | проведения тепловых расчетов рабочего |
| | процесса в двигательных установках ракетно- |
| | космической техники |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.10.02 Математический анализ,1.О.11 Физика | 1.О.39 Проектирование тепломассообменных аппаратов, 1.О.29 Теплообмен в авиационных и ракетных двигателях |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------|--|
| | Знает: законы окружающего мира и их |
| 1.О.11 Физика | взаимосвязи; основы естественнонаучной |
| 1.О.11 Физика | картины мира; основные физические теории и |
| | пределы их применимости для описания явлений |

| | природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий Умеет: применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий Имеет практический опыт: владения методами решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования |
|---------------------------------|---|
| 1.О.10.02 Математический анализ | Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ. Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебнометодической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5 |
|--|-------------|--|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы | 36,5 | 36.5 |

| подготовка к экзамену. см. конспект лекций, основную и дополнительную литературу | 15 | 15 |
|--|-----|---------|
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Heyrycayanawa maayayan waxayyayayay | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|----|----|----|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Термодинамика | 16 | 10 | 6 | 0 |
| 2 | Теплопроводность | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Конвективный теплообмен | 16 | 12 | 4 | 0 |
| 4 | Теплообмен излучением | 8 | 6 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Основные понятия и определения термодинамики. Параметры состояния, координаты состояния, потенциал взаимодействия. Виды термодинамических систем. Уравнение состояния совершенного газа. Теплоёмкость, теплота, работа. Внутренняя энергия. | 2 |
| 2 | 1 | Первый закон термодинамики для закрытой и открытой систем. Энтальпия. Понятие о термодинамическом процессе. Второй закон термодинамики. Интеграл Клаузиуса. Энтропия. Изменение энтропии в обратимых и необратимых процессах. | 2 |
| 3 | 1 | Смеси совершенных газов. Процессы совершенных газов. | 2 |
| 4 | 1 | Циклы воздушно реактивных и ракетных двигателей | 2 |
| 5 | 1 | Основные положения термодинамики систем с переменным количеством рабочего тела | 2 |
| 6 | 2 | Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Стационарная теплопроводность пластины | 2 |
| 7 | 2 | Стационарная теплопроводность цилиндрических и шаровых стенок. Тепловая защита. | 2 |
| 8 |) | Конвекция. Виды конвекции. Пограничный слой. Уравнения пограничного слоя. | 2 |
| 9 | 3 | Критерии подобия конвективного теплообмена. Теорема подобия Кирпичёва- Гухмана | 2 |
| 10 | 3 | Теплообмен при высокоскоростном продольном обтекании поверхностей летательных аппаратов | 2 |
| 11 | 3 | Конвективный теплообмен в каналах охлаждения камер сгорания и сопел ЖРД | 2 |
| 12 | 3 | Конвективный теплообмен при свободной конвекции в полостях ракет | 2 |
| 13 | 3 | Конвективный теплообмен при кипении криогенных компонентов топлива | 2 |
| 14 | 4 | Виды лучистых тепловых потоков. Законы теплового излучения | 2 |
| 15 | 4 | Теплообмен излучением в системе плоско-параллельных тел. Теплообмен тела с оболочкой. | 2 |
| 16 | 4 | ТЗащита от теплового излучения. Основные понятия теплообмена излучением в поглощающей и рассеивающей среде. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Параметры состояния, уравнение состояния совершенного газа. Процессы в газах. | 2 |
| 2 | 1 | Процессы в смесях газов с переменной теплоёмкостью | 2 |
| 3 | 1 | Циклы воздушно-реактивных и ракетных двигателей | 2 |
| 4 | 2 | Теплопроводность плоской стенки, цилиндра | 2 |
| 5 | 2 | Теплопроводность цилиндрической и шаровой стенок | 2 |
| 6 | 3 | Теплообмен при продольном высокоскоростном обтекании поверхностей ЛА | 2 |
| 7 | 3 | Теплообмен при течении в каналах охлаждения ЖРД | 2 |
| 8 | 4 | Лучистый теплообмен | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Е | выполнение СРС | | |
|--|---|---------|------------|
| Полвил СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол- во |
| Подвид СРС зучение конспекта лекций, основной и | ресурс | Семестр | часов |
| изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы | Смеси совершенных газов. Вычисление газовой постоянной, теплоёмкости, энтальпии. Закон Дальтона [1-3] Смеси совершенных газов Процессы в газах [1-3] Газовые процессы совершенных газов Циклы воздушно-реактивных и ракетных двигателей [1-3] Газовые циклы Стационарная теплопроводность пластины, цилиндра, шара [4-6] Теплопроводность при стационарном режиме Определение коэффициентов теплоотдачи при течении в каналах охлаждения ЖРД [4-6] Конвективный теплообмен в однофазной среде Определение коэффициента теплоотдачи при продольном высокоскоростном обтекании поверхностей ЛА [4-6] Конвективный теплообмен в однофазной среде Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции [4-6] Конвективный теплообмен при свободной конвекции Определение коэффициента теплоотдачи при кипении [4-6] Теплообмен при кипении Виды лучистых потоков [4-6] Теплообмен излучением Расчёт лучистого теплообмена в системе плоскопараллельных тел [4-6] Теплообмен | 5 | 36,5 |

| | излучением Расчёт лучистого теплообмена тела с оболочкой [4-6] Теплообмен излучением Подготовка к экзамену конспект лекций, литература [1-6] | | |
|--|---|---|----|
| подготовка к экзамену. см. конспект лекций, основную и дополнительную литературу | Смеси совершенных газов. Вычисление газовой постоянной, теплоёмкости, энтальпии. Закон Дальтона [1-3] Смеси совершенных газов Процессы в газах [1-3] Газовые процессы совершенных газов Циклы воздушно-реактивных и ракетных двигателей [1-3] | 5 | 15 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | решение задач по термодинамике | 1 | 13 | Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | решение задач по теплопроводности | 1 | 7 | Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего 7 задач. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | решение задач по теплопередаче | 1 | 10 | Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего 10 задач. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов. | экзамен |
| 4 | 5 | Проме- жуточная аттестация | термодинамика | - | 8 | Студент письменно отвечает на 4 вопроса из приведенного списка. За каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, | экзамен |

| | | | | | | T | 1 |
|---|---|------------|------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | категорий, концепций и теорий; | |
| | | | | | | установлены содержательные | |
| | | | | | | межпредметные связи; выдвигаемые | |
| | | | | | | положения обоснованы, приведены | |
| | | | | | | убедительные примеры; обнаружен | |
| | | | | | | аналитический подход в освещении | |
| | | | | | | различных концепций; сделаны | |
| | | | | | | содержательные выводы; | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной и дополнительной | |
| | | | | | | литературы; 1 балл - ответ | |
| | | | | | | недостаточно логически выстроен; в | |
| | | | | | | плане ответа соблюдается | |
| | | | | | | непоследовательно; недостаточно | |
| | | | | | | раскрыты профессиональные понятия, | |
| | | | | | | категории, концепции, теории; | |
| | | | | | | выдвигаемые положения | |
| | | | | | | декларируются, но недостаточно | |
| | | | | | | аргументируются; | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы; 0 баллов - | |
| | | | | | | нет ответа или не раскрыты | |
| | | | | | | профессиональные понятия, категории, | |
| | | | | | | концепции, теории; научное | |
| | | | | | | обоснование проблем подменено | |
| | | | | | | рассуждениями обыденно- | |
| | | | | | | повседневного характера; ответ | |
| | | | | | | содержит ряд серьезных неточностей; | |
| | | | | | | выводы поверхностны или неверны; не | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы. | |
| | | | | | | 1 71 | |
| | | | | | | Студент письменно отвечает на 2 | |
| | | | | | | вопроса из приведенного списка. За | |
| | | | | | | каждый ответ: 2 балла - ответ построен | |
| | | | | | | логически верно; обнаружено | |
| | | | | | | максимально глубокое знание | |
| | | | | | | профессиональных терминов, понятий, | |
| | | | | | | категорий, концепций и теорий; | |
| | | | | | | установлены содержательные | |
| | | | | | | межпредметные связи; выдвигаемые | |
| | | | | | | положения обоснованы, приведены | |
| | | - | | | | убедительные примеры; обнаружен | |
| | _ | Проме- | | | | аналитический подход в освещении | |
| 5 | 5 | • | теплопроводность | - | 4 | различных концепций; сделаны | экзамен |
| | | аттестация | | | | содержательные выводы; | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной и дополнительной | |
| | | | | | | литературы; 1 балл - ответ | |
| | | | | | | недостаточно логически выстроен; в | |
| | | | | | | плане ответа соблюдается | |
| | | | | | | непоследовательно; недостаточно | |
| | | | | | | раскрыты профессиональные понятия, | |
| | | | | | | категории, концепции, теории; | |
| | | | | | | выдвигаемые положения | |
| | | | | | | декларируются, но недостаточно | |
| | | | | | | аргументируются; | |
| | | | | | | 1 1 2 / | |

| | | | | _ | | | |
|---|---|------------|---------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы; 0 баллов - | |
| | | | | | | нет ответа или не раскрыты | |
| | | | | | | профессиональные понятия, категории, | |
| | | | | | | концепции, теории; научное | |
| | | | | | | обоснование проблем подменено | |
| | | | | | | рассуждениями обыденно- | |
| | | | | | | повседневного характера; ответ | |
| | | | | | | содержит ряд серьезных неточностей; | |
| | | | | | | выводы поверхностны или неверны; не | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы. | |
| | | | | | | Студент письменно отвечает на 2 | |
| | | | | | | вопроса из приведенного списка. За | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | каждый ответ: 2 балла - ответ построен | |
| | | | | | | логически верно; обнаружено | |
| | | | | | | максимально глубокое знание | |
| | | | | | | профессиональных терминов, понятий, | |
| | | | | | | категорий, концепций и теорий; | |
| | | | | | | установлены содержательные | |
| | | | | | | межпредметные связи; выдвигаемые | |
| | | | | | | положения обоснованы, приведены | |
| | | | | | | убедительные примеры; обнаружен | |
| | | | | | | аналитический подход в освещении | |
| | | | | | | различных концепций; сделаны | |
| | | | | | | содержательные выводы; | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной и дополнительной | |
| | | | | | | литературы; 1 балл - ответ | |
| | | Проме- | | | | недостаточно логически выстроен; в | |
| 6 | 5 | жуточная | теплопередача | - | 2 | плане ответа соблюдается | экзамен |
| | | аттестация | | | | непоследовательно; недостаточно | |
| | | | | | | раскрыты профессиональные понятия, | |
| | | | | | | категории, концепции, теории; | |
| | | | | | | выдвигаемые положения | |
| | | | | | | декларируются, но недостаточно | |
| | | | | | | аргументируются; | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы; 0 баллов - | |
| | | | | | | нет ответа или не раскрыты | |
| | | | | | | профессиональные понятия, категории, | |
| | | | | | | концепции, теории; научное | |
| | | | | | | обоснование проблем подменено | |
| | | | | | | рассуждениями обыденно- | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | повседневного характера; ответ | |
| | | | | | | содержит ряд серьезных неточностей; | |
| | | | | | | выводы поверхностны или неверны; не | |
| | | | | | | продемонстрировано знание | |
| | | | | | | обязательной литературы. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|----------------------|
| экзамен | К экзамену допускается студент, прошедший текущий | В соответствии с пп. |

| контроль. Экзамен проводится в письменной форме. | 2.5, 2.6 Положения |
|--|--------------------|
| Время подготовки 1 час | |

6.3. Оценочные материалы

| V ax an amayyyyyy | Dearway many a Sauvayaya | | № KN | | | 1 |
|-------------------|--|---|------|----|-----|----|
| Компетенции | Результаты обучения | 1 | 2 | 3 | 4 5 | 56 |
| ОПК-1 | Знает: основные физические положения, законы механики, термодинамики и теплопередачи, описывающие рабочие процессы в двигательных установках ракетно-космической техники | + | +- | +- | +- | ++ |
| | Умеет: применять методы термодинамики и теплопередачи при анализе рабочего процесса в двигательных установках ракетно-космической техники | + | +- | +- | +- | ++ |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: владения навыками проведения тепловых расчетов рабочего процесса в двигательных установках ракетно-космической техники | + | +- | +- | +- | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Кириллин, В. А. Техническая термодинамика Текст учебник для вузов по направлению 140100 "Теплоэнергетика" В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2008. 494 с. ил.
- 2. Крутов, В. И. Техническая термодинамика Учеб. для машиностроит. спец. вузов Под ред. В. И. Крутова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1991. 382,[2] с. ил.
- 3. Исаев, С. И. Термодинамика Учеб. для машиностроит. специальностей техн. ун-тов и вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. 412,[1] с. ил.
- 4. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача Текст учебник для вузов по инж.-техн. направлениям и специальностям В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 441, [1] с. ил.
- 5. Цветков, Ф. Ф. Тепломассообмен Текст учебник для вузов по направлению "Теплоэнергетика" Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. М.: Издательский дом МЭИ, 2011. 559 с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Болгарский, А. В. Термодинамика и теплопередача Учебник для студентов авиац. спец. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1975. 495 с. ил.
- 2. Исаченко, В. П. Теплопередача Учебник для теплоэнерг. спец. втузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоиздат, 1981. 417 с. ил.
- 3. Юдаев, Б. Н. Техническая термодинамика. Теплопередача Учеб. для неэнерг. спец. втузов. М.: Высшая школа, 1988. 478 с. ил.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Теплоэнергетика
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен / В.В. Кириллов.—Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2008.— 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен / В.В. Кириллов.—Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2008.— 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

| N | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|-------------------|--|---|
| 1 | литература | оиолиотечная система малательства Пань | Дульнев, Г.Н. Основы теории тепломассообмена [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Н. Дульнев, С.В. Тихонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2010. — 93 с. — https://e.lanbook.com/book/40715 |
| 2 | литература | библиотечная система | Кириллин В.А., Техническая термодинамика [Электронный ресурс]: учебник / Кириллин В.А., Сычев В.В., Шейндлин А.Е — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2016. — 496 c. https://e.lanbook.com/book/72305. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| 1 | 306 (2) | компьютерная техника |
| Лекции | 306 (2) | компьютерная техника |