ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 24.04.2023

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2232

Научно-исследовательская деятельность
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 21.04.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кошкарова Н. Н.
Пользователь: koshkarovann
Дата подписания: 21.04.2023

Н. Н. Кошкарова

Челябинск

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы.

Задачи научных исследований

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подготовка аспирантов к выполнению диссертационного исследования;-
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «теория языка», лингвистического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению диссертационного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание научных исследований

Объектами НИР аспирантов являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знать:методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования

решению научных и научно-образовательных задач	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Уметь:анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ПК-3.4 владение терминологией и формальным аппаратом лингвистики, в том числе способность применять классификацию как основной инструмент лингвистического описания, а также использовать теоретико-множественные конструкции в исследовании явлений естественного языка и формальные языки представления языковых моделей	Знать::терминологию и формальный аппарат лингвистики;
	Уметь:применять классификацию как основной инструмент лингвистического описания
	Владеть:теоретико-множественными конструкциями в исследовании явлений естественного языка и формальными языками представления языковых моделей.
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	Уметь:выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть:приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами

	выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Уметь:планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Владеть:способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области теории языка; основы информационной культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.
	Уметь:оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра; вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем; выполнять библиографическую работу с использованием современных информационных технологий.
	Владеть:способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:виды иособенности письменных текстов и устныхвыступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	Уметь:подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные

	доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	Владеть:навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях Математические методы для социально-гуманитарных исследований Научно-исследовательская деятельность (2 семестр) Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 6 по 19

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 15, часов 540, недель 10.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап практики. Теоретико- методологический этап практики	486	Предоставление отчета
2	Защита отчета	54	Предоставление отчета

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Защита отчета, выступление на итоговой конференции	54
1	1. Ознакомление студентов с целями, задачами практики, требованиями к оформлению отчетной документации. 2. Установление возможных консультантов; определение вопросов, требующих предварительного разъяснения. 3. Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области теории языка и литературы; 4. Изучение результатов работы соответствующей научной школы ЮУрГУ, изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки. 5. Изучение теоретических источников в соответствии с темой ВКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой	486

7. Формы отчетности

По окончанию практики студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией.
- отчет о прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	зачет
Защита отчета	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Предоставление отчета
Ознакомительный этап практики. Теоретико-методологический этап	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	зачет

практики	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Предоставление отчета	Отчет предоставляется в письменной форме, который проверяется научным руководителем. Затем аспирант предоставляет отчет устно. Во время защиты отчета аспиранту задаются вопросы, делаются замечания, выставляется оценка	зачтено: Соответствие отчета установленным критериям не зачтено: Несоответствие отчета установленным критериям
зачет	Требования к аттестации НИР по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Формой отчетности по НИР является письменный отчет об аттестации на заседании кафедры обучения (в каждом семестре с 1 по 4).	зачтено: Аспирант успешно выполнил все требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР) и показал творческое отношение к НИР. не зачтено: Аспирант не выполнил требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР.

8.3. Примерная тематика научных исследований

2. Анализ сложностей в ходе выполнения задания.
3. Презентация с обобщением результатов .
1. Написание текста теоретического обзора по заявленной тематике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анализ научного текста [Текст] сб. науч. тр. Т. Н. Хомутова и др.; ред. Т. Н. Хомутова ; Челяб. гос. техн. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 1993. - 151,[1] с.

2. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
3. Хомутова, Т. Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова, Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 38,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Пантелеймонов, А. Е. Организация и проведение производственной практики в вузе. - М.: Высшая школа, 1977. - 127 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Международный коммуникации ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Проектор, документ-камера, комплект компьютерного оборудования с установленными программами MS Office