

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. экон.н., доцент

| | |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: | Е. А. Манина |
| Пользователь: | maninaea |
| Дата подписания: | 07.04.2025 |

Е. А. Манина

Заведующий кафедрой
К. экон.н., доцент

| | |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: | Е. А. Манина |
| Пользователь: | maninaea |
| Дата подписания: | 15.05.2025 |

Е. А. Манина

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Финансы и кредит ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Коды и наименования трудовых функций |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика в сфере консалтинга | 08.043 Экономист предприятия | А Экономический анализ деятельности организации | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.043 Экономист предприятия | А Экономический анализ деятельности организации | А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками | 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| 08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования | 08.002 Бухгалтер | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.002 Бухгалтер | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование |
| 08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью | 08.002 Бухгалтер | В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика в сфере кредитования | 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию | А Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита |
| 08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) | 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| 08 Финансы и экономика в сфере кредитования | 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию | В Управление корпоративным портфелем | В/01.7 Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |
| 08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками | 08.018 Специалист по управлению рисками | В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками | В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- финансовый.

Профиль подготовки Финансы и кредит конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; расчетно-экономический, финансовый, аналитический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев

относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | проводит оценку информации, ее достоверность, умеет строить и систематизировать логические умозаключения на основании поступающей информации и данных экономико-математических моделей | Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - методы поиска, анализа и систематизации информации; - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; - основные математические понятия, методы и алгоритмы; - виды экономико-математических моделей и способы их построения; - основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации. Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; - использовать современные информационные технологии и технические средства для |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>решения коммуникативных задач; - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; - решать типовые математические задачи;</p> <p>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</p> <p>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- обработки информации в офисных программах; - поиска, анализа и представления информации; - выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации.</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>генерирует новые идеи для решения задач проектной деятельности в условиях цифровой экономики и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм законодательства</p> | <p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - принципы организации учебной деятельности;</p> <p>- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - нормативно</p> |

-правовую базу в профессиональной деятельности и ограничений; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;

- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности.

Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;

- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</p> <p>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности.</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>регулирует межкультурные конфликты в бизнес-среде и использует различные методы и средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> | <p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p> | <p>использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках; выполняет перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык</p> | <p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</p> <p>- основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности</p> |

языке(ах)

собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;

- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.

Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста;

- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации

| | | |
|---|--|--|
| | | и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | <p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); - основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач.</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p> |

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур.

Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; - анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач.

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>планирует и управляет собственным временем; формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.</p> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <p>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p> | <p>Знает: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает: - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы; - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <p>Умеет: - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Имеет практический опыт: - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; - управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами; - имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; экономические критерии |

(показатели), используемые управленцами при принятии решений.

Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;

- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;

- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;

- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия.

Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

| | | |
|---|--|--|
| | | совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, например, при анализе действующих организационных структур. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | <p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</p> <p>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</p> <p>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</p> <p>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p> |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | демонстрирует знание экономической теории, теории финансов, законов денежного обращения, ведущих школ и направлений финансового менеджмента; решает прикладные задачи на основе положений теории менеджмента | <p>Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>- структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;</p> <p>- характеристики кредитов и кредитной системы;</p> <p>- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;</p> <p>- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;</p> <p>-ключевые концепции теории управления финансами;</p> <p>-основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений; - базовые категории экономики и экономической теории.</p> <p>Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; - разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; - обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений; - применять знания экономической теории при решении прикладных задач. <p>Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия; - использования экономических знаний в практической деятельности. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и | способен выполнять обработку и статистический анализ данных; осуществляет сбор и обработку | Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники |

| | | |
|---|--|---|
| <p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>данных бухгалтерского учета и маркетинговой информации для решения поставленных задач</p> | <p>маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;</p> <p>- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.</p> <p>Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки</p> |
|---|--|---|

экономических данных; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; -

идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;

- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для

проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с

использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - документационного и информационного обеспечения

хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования

| | | |
|--|--|---|
| | | достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне; проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты | <p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды. <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; - оценивать последствия принимаемых |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>управленческих решений на результаты деятельности предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <p>- оценки степени влияния микро- и макро-факторов на экономические показатели предприятия.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; применяет финансовые методы для обоснования инвестиционных решений; выбирает и применяет инструменты бережливого производства</p> | <p>Знает: - принципы бережливого производства; - методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; - инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</p> <p>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</p> <p>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</p> <p>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</p> <p>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;</p> <p>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;</p> <p>- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;</p> <p>- механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет: - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного</p> |

- потока в организации;
- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
 - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
 - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
 - применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
 - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
 - анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;
 - формулировать цели и политику управления качеством в организации;
 - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
 - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
 - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
 - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
 - проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;
 - применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;
 - разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Имеет практический опыт: - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>требований бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none">- применения инструментов и методов организации бережливого производства;- применения методов и инструментов управления качеством; - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;- анализа и оценки инвестиционных рисков. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач в области экономики и управления</p> | <p>Знает: - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач; - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора и обработки экономической информации, ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач; - формировать систему показателей, бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8» для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач; - осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С:Бухгалтерия 8».</p> |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p> | <p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

- 1) Кредитная деятельность в банке
- 2) Операционная деятельность в банке

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|--|---|---|
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации | решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата; осуществляет нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; анализирует хозяйственную деятельность организации с использованием специализированных программных продуктов | 08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <p>Знает: - системы документирования на предприятии;</p> <p>- стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с</p> |

использованием
специализированных
программных продуктов;
современные
автоматизированные системы
сбора и обработки
экономической информации,
которые применяются для
проведения расчетов
экономических показателей
организации; - отечественные и
зарубежные программные
продукты, используемые для
оценки инвестиционных
предложений;
- основные требования к
данным, которые используются
для расчетов в
автоматизированных системах
управления инвестициями;
- источники статистических,
техничко-экономических,
нормативных данных для
формирования инвестиционных
предложений
Умеет: - оценивать характер
информационных потоков на
предприятии;
- собирать и обрабатывать
экономическую информацию;
- систематизировать
информацию по категориям и
уровням доступа к ней; -
собирать и анализировать
исходные данные, необходимые
для расчета экономических и
финансово-экономических
показателей, характеризующих
деятельность организации; -
анализировать
факторы и условия внешней и
внутренней среды с целью
определения вида
предпринимательской
деятельности;
- разрабатывать
производственные и финансово
-экономические планы
организации

предпринимательской деятельности;

- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации; применять автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения;
- составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения;
- корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта;
- интерпретировать полученные результаты расчетов

Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;

- организации документооборота на

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | | | <p>предприятию с использованием стандартных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности; - оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив; - разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу; владеет способностью использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе прохождения практики; - использования автоматизированных систем управления инвестициями |
| ПК-2 Способен формировать | выбирает подходы к оценке стоимости | 08.043 Экономист предприятия | Знает: -методы финансово-экономических расчетов и |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; строит стандартные математические и эконометрические модели; анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; формирует хозяйственный план и план финансово-экономического развития организации; формирует принципы ведения управленческого учета и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений; состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - методики анализа внешнеторговых</p> |
|---|--|--|--|

операций; - современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;

- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей;
- формировать «ключевые инициативы» в рамках BPM-подхода;
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности

предприятия
Имеет практический опыт: -
проведения финансово-
экономических расчетов и
анализа условий и результатов
финансовых операций
организаций с целью принятия
управленческих решений;
формирования хозяйственных
планов и планов финансово-
экономического развития
организации, проведения
экономического анализа
хозяйственной деятельности
организации; - применения
эконометрических методов и
моделей при проведении
маркетингового исследования
количественных и
качественных показателей
деятельности организации; -
выбора и применения
статистических, экономико-
математических методов и
маркетингового исследования
количественных и
качественных показателей
деятельности организации;
- проведения расчетов
экономических и финансово-
экономических показателей на
основе типовых методик с
учетом нормативных правовых
актов;
- подготовки отчетов о
финансово-хозяйственной
деятельности организации; -
выбора и обоснования
используемого метода оценки
стоимости бизнеса;
- оценки стоимости активов
организации;
- оценки стоимости бизнеса;
владения навыками
систематизации различных
экономических стратегий и
управленческих действий в
проблемных ситуациях;
методами оценки

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | экономической эффективности работы предприятия; - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; - планирования внешнеэкономической деятельности; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; - разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса |
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и | анализирует массивы экономических данных рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и обосновывает выводы; выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике; применяет современные методы fintech при решении профессиональных задач | 08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; совокупность социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> | | | <p>отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами практики, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы Имеет практический опыт: - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); разработки и обоснования предложений по совершенствованию варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа, оценки и интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять документирование</p> | <p>составляет и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную</p> | <p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой)</p> | <p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| <p>хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> | <p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; демонстрирует практику применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> | <p>отчетности</p> | <p>бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов</p> <p>Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; - оценивать</p> |
|--|--|-------------------|---|

существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности

Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирования числовых

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> | <p>определяет объекты и цели налогового учета и инструменты налогового планирования; составляет налоговые расчеты и декларации субъекта экономических отношений</p> | <p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> | <p>Знает: финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения Умеет: решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем; - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Имеет практический опыт: владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ; количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений</p> |
| <p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</p> | <p>рассчитывает и анализирует финансовые показатели эффективности деятельности</p> | <p>08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными</p> | <p>Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> | <p>организации; предлагает финансовые управленческие решения и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения в организации</p> | <p>потоками</p> | <p>разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты</p> |
|--|---|-----------------|--|

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- оценивать потенциальные риски;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками

Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; - составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;

- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта; анализа финансовой,

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; в области бюджетирования и управления денежными потоками |
| ПК-7 Способен выполнять работу по анализу кредитоспособности клиента - физического лица с учетом влияния реалистичных сценариев изменения процентных ставок и курсов иностранных валют на размер будущих платежей заемщика и в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика | выполняет работу по работе по анализу кредитоспособности клиента - физического лица с учетом влияния реалистичных сценариев изменения процентных ставок и курсов иностранных валют на размер будущих платежей заемщика и в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика | 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита | Знает: методы экономической диагностики кредитоспособности в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: производить анализ кредитоспособности клиента - физического лица с учетом влияния реалистичных сценариев изменения процентных ставок и курсов иностранных валют на размер будущих платежей заемщика и в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика; выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>финансовых ресурсов Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков; расчета показателей эффективности и рентабельности производства; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p> | <p>ведет мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирает и анализирует данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p> | <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>Знает: принципы организации кредитной деятельности в банке; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте[1]; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; базовые положения международных</p> |

стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; методику расчета страхового тарифа; понятие страхового портфеля; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации для принятия инвестиционных решений; теоретические основы проектной деятельности; основные этапы разработки проекта; методы и средства проектирования для принятия инвестиционных решений и консультирования; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Умеет: анализировать финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность заемщика - физического лица; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

рассчитывать размер страхового тарифа;
определять страховые резервы;
рассчитывать страховые взносы; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,
конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
проводить сбор и анализ данных для решения проектной задачи, прототипирования, макетирование, тестирования для принятия инвестиционных решений и консультирования;
собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования
Имеет практический опыт:
анализа состояния и прогнозирования кредитного процесса в банке; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; планирования и организации страховых резервов;
оценки страховой статистики; определения величины страхового тарифа, взноса и выплаты; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
разработки отчетной документации и проведения финальной презентации проекта; составления личного финансового плана инвестора на основе банковских, инвестиционных и других финансовых продуктов с учетом индивидуальных

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | особенностей клиента |
| ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для анализа показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков и анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков | выполняет необходимые расчеты для анализа показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков и анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков | 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию В/01.7 Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | <p>Знает: особенности рынка банковских услуг, современные тенденции его развития в России;</p> <p>систему маркетинговых коммуникаций в банке;</p> <p>этапы и методы проведения комплексного маркетингового исследования в банке;</p> <p>основы организации маркетингового планирования и контроля в банке; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: организовывать сбор маркетинговой информации; проводить квалифицированный анализ маркетинговой информации;</p> <p>оценивать эффективность маркетинговой деятельности банка; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</p> <p>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений;</p> <p>обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> обобщения маркетинговой информации; принятия решений на основе информации, собранной в ходе маркетинговых исследований; владения методами маркетингового планирования и контроля; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; владения методиками анализа финансового состояния деятельности финансово-кредитных учреждений |
| <p>ПК-10</p> <p>Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление</p> | <p>понимает события, которые могут влиять на деятельность организации, и управляет связанным с этими событиями риском, а также контролирует отсутствие превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p> | <p>08.018 Специалист по управлению рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p> | <p>Знает: законодательные и нормативные акты, определяющие методологические и организационные основы ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке; закономерности и принципы построения плана счетов коммерческого банка, регистры аналитического и синтетического учета и порядок их ведения;</p> <p>порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые, депозитные, ссудные, валютные операции, операции с ценными бумагами;</p> |

разумной
гарантии
достижения
целей
организации

порядок учета доходов,
расходов и финансовых
результатов коммерческого
банка;
основы организации
операционной работы в
коммерческом банке[2];
критерии, применяемые при
выработке мероприятий по
воздействию на риски в разрезе
отдельных видов; основные
законодательные и
нормативные акты Российской
Федерации, регламентирующее
организацию аудиторской
деятельности; международные
аудиторские стандарты; методы
аудита; технологические
основы организации
аудиторской проверки
отдельных объектов
бухгалтерского учета; основы
использования приемов и
методов работы с персоналом,
методов оценки качества и
результативности труда
персонала; виды, методы,
формы и инструменты
внутреннего контроля; порядок
разработки нормативов
материальных, трудовых,
финансовых ресурсов в
соответствии с отраслевой
направленностью; порядок
разработки перспективных и
годовых планов хозяйственно-
финансовой и
производственной деятельности
организации; инструменты
анализа существующих методов
контроля рисков и управления
рисками и их достаточности;
инструменты анализа
последствий рисков; принципы
и правила выбора метода,
техники оценки риска
(достаточность ресурсов,
характер и степень
неопределенности, сложность

метода, техники)
Умеет: формировать полную и достоверную информацию о финансово-хозяйственных процессах и результатах деятельности банка, необходимой для оперативного руководства и составления отчетности; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; применять основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала; формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирования полной и достоверной информации о финансово-хозяйственных процессах и результатах деятельности банка, необходимой для оперативного руководства и составления отчетности; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска |
|--|--|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Экономическая статистика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| Управление проектами | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции и инвестиционный анализ | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| История России | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цифровая грамотность | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовый менеджмент | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы менеджмента | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников филиала, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.