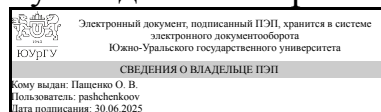


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



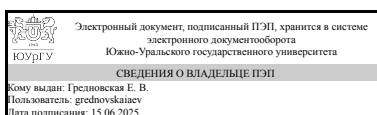
О. В. Пашченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Научно-методологический семинар
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

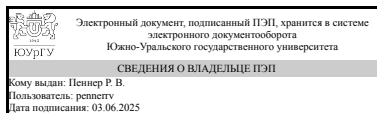
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Р. В. Пеннер

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения «Научно-методологического семинара» является оказание теоретикометодологической и методической поддержки магистрантам при подготовке, исследовательских работ (статей, выпускной квалификационной работы) и выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах. Задачи прохождения дисциплины: 1. развить способность к усвоению методологии исследовательской работы, научной рефлексии профессионального профиля научной деятельности 2. развить способность самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности 3. обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области 4. обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы 5. сформировать представление о различных видах письменных научных работ, обучить магистрантов основам оформления работы.

Краткое содержание дисциплины

Тип – научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная. Данный вид работы выступает одной из важнейших форм реализации научных исследовательских программ социально-гуманитарных наук. Способы проведения научно-исследовательской работы раскрываются в научных семинарах и самостоятельной работе и коммуникационных практиках обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов.

	Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения, введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки, философские проблемы отдельных областей знаний, проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; специфику анализа ценностей в философии. Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом. Имеет практический

	опыт: применения методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 23,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	84,5	84,5
Написана и защита курсовой работы	33,5	33,5
Подготовка к зачету	12	12
Проблемные ситуации	15	15
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	7,5	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная философия в системе социальных наук: специфика социальнофилософской проблематики	2	0	2	0
2	Основы методологии и методики научного исследования по проблемам социальной философии	2	0	2	0
3	Экспертиза научного исследования	2	0	2	0
4	Роль экспертных сообществ в обществе знаний. Предпосылки	2	0	2	0

	общества знаний в России.				
5	Социальные революции в истории. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории	2	0	2	0
6	Написание научного исследования (курсовой работы)	4	0	4	0
7	Процедура защиты курсовой работы	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой концепции социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров).	2
2	2	Методы научного познания. Методологический аппарат исследования.	2
3	3	Особенности формирования экспертного сообщества в контексте современности. Экспертная деятельность в рамках социогуманитарных дисциплин, специфика социально-гуманитарных видов экспертизы.	2
4	4	Анализ понятия и деятельности экспертов и экспертных сообществ за рубежом и в современной России. Особенности участия отечественных экспертных сообществ в жизни российского общества.. Проблема формирования и становления экспертных сообществ в современном мире. современном мире им.	2
5	5	Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории.	2
6-7	6	Важной формой самостоятельной работы на данном этапе работы научного семинара становится освоение стандартной системы требований к написанию курсовой работы. Планирование научно-исследовательской работы. Работа над рукописью курсовой работы: подготовка черновой рукописи; композиция курсовой работы; рубрикация текста; язык и стиль курсовой работы. Оформление курсовой работы: использование цитат и их оформление; привлечение переводов из зарубежной научной литературы с правильным оформлением ссылок на источники; работа над библиографическим аппаратом.	4
8	7	Подготовка магистранта к выступлению по теме курсовой работы. Экспертиза научноисследовательской работы. Процедура публичной защиты курсовых работ. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Написана и защита курсовой работы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.	2	33,5
Подготовка к зачету	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. Калачева, И. И. История и теория социальных коммуникаций : учебно-методическое пособие / И. И. Калачева, О. Е. Дмитриева. — Минск : БГУ, 2016. — 207 с. — ISBN 978-985-566-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180570 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	12
Проблемные ситуации	Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-	2	15

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	1	45	В течение семестра магистранту предлагается выбрать 9 тематических вопросов и дать на них развернутые ответы. Каждый из ответов оценивается по пятибалльной шкале: 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием	дифференцированный зачет

						соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	
2	2	Текущий контроль	Проблемные ситуации	1	45	В течение семестра магистранту предлагается найти решение по 9 проблемным ситуациям.	дифференцированный зачет

					Каждый из ответов оценивается по пятибальной шкале: 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает	
--	--	--	--	--	--	--

						современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	
3	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Во время ответа студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе прохождения практики. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения: Оценка «5» - Студент способен четко обосновать выбор темы квалификационной работы, раскрыть этапы развертывания базовой цели и задач, сформулировать методологические основания работы; готов принять участие в обосновании проблемного поля конференции «Становление общества знания в России», участвовать в разработке итоговых документов и материала для публикации обзора по конференции; Оценка «4» - Студент способен обосновать выбор темы для квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследования; хорошо владеет базовыми терминами и понятиями, но затрудняется с формулировкой авторского концепта. Предложенная тема доклада на конференцию соответствует общему проблемному полю конференции; Оценка «3» - Студент	дифференцированный зачет

						способен дать самое общее обоснование темы квалификационной работы, затрудняется в формулировке глав и параграфов, поверхностно мотивирует концепцию доклада на конференции, способен реализовать высказанные коллегами замечания при доработке авторской программы исследования; Оценка «2» - Студент не способен обосновать план своей квалификационной работы, затрудняется с выбором темы для своего доклада.	
4	2	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	Процедура защиты курсовой работы: 1. Подготовительный этап: Сдача текста курсовой: Студент обязан сдать окончательный вариант курсовой работы научному руководителю и/или на кафедру в установленные сроки (обычно за 1-2 недели до защиты). Текст должен соответствовать требованиям по структуре, оформлению и содержанию. Рецензирование: Работа передается рецензенту. Рецензент составляет отзыв, в котором отмечает сильные стороны, недостатки, замечания по содержанию, методологии, структуре и оформлению. Ознакомление с рецензией: Студент получает рецензию до защиты (обычно за несколько дней) и готовится ответить на замечания. Подготовка презентации: Студент готовит краткую презентацию (7-10 минут), отражающую ключевые аспекты работы. 2. Процедура защиты: Доклад студента: Студент представляет свою работу,	кур- совые работы

					используя подготовленную презентацию. Выступление рецензента: Рецензент кратко излагает основные положения своего отзыва (достоинства, недостатки, замечания). Ответ студента на замечания рецензента: Студент отвечает на ключевые замечания рецензента, соглашаясь с ними или аргументированно защищая свою позицию. Показывает, как можно доработать работу с учетом замечаний. Объявление оценки: Руководитель семинара объявляет оценку и кратко ее аргументирует (сильные стороны и основные замечания). 3. Критерии оценивания: Оценка «5» - Студент способен четко обосновать выбор темы квалификационной работы, раскрыть этапы развертывания базовой цели и задач, сформулировать методологические основания работы; готов принять участие в обосновании проблемного поля конференции «Становление общества знания в России», участвовать в разработке итоговых документов и материала для публикации обзора по конференции; Оценка «4» - Студент способен обосновать выбор темы для квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследования; хорошо владеет базовыми терминами и понятиями, но затрудняется с формулировкой авторского концепта. Предложенная тема доклада на	
--	--	--	--	--	---	--

					конференцию соответствует общему проблемному полю конференции; Оценка «3» - Студент способен дать самое общее обоснование темы квалификационной работы, затрудняется в формулировке глав и параграфов, поверхностно мотивирует концепцию доклада на конференции, способен реализовать высказанные коллегами замечания при доработке авторской программы исследования; Оценка «2» - Студент не способен обосновать план своей квалификационной работы, затрудняется с выбором темы для своего доклада.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа разрабатывается магистрантом в течение семестра. Защита курсовой работы проходит в зачетную неделю.	В соответствии с п. 2.7 Положения
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации.	+	+	+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	+	+	+	+

УК-6	Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	+	+	+	+
ПК-4	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов.	+		+	
ПК-4	Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.	+		+	
ПК-4	Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.	+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
3. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Лекции	362 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Персональный компьютер, доступ ко всему комплексу библиотечно-информационных и сервисных услуг библиотеки