ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Федоров В. Б.
Пользователь: fedorovvb
Дата подписания: 21.06.2024

В. Б. Фёдоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.04 Теория вероятностей и математическая статистика
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Вычислительная механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестаковская Е. С.
Пользователь: shestakovskaiaes
Дата подписания: 20.06.2024

Е. С. Шестаковская

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Абдрахимова Д. И.
Пользователь: abdrakhimovadi
Дата подписания: 17.06.2024

Д. И. Абдрахимова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний об основных методах теории вероятностей и математической статистики, умение применять теоретико-вероятностные и статистические методы при анализе экономических и технологических процессов. Задачи дисциплины: формирование умений и навыков, позволяющих обучающимся грамотно применять в рамках своей специальности различные свойства распределений случайных величин, предельных теорем, элементов теории случайных процессов, корреляционный анализ, регрессионный анализ, некоторые модели финансового рынка; освоить основные приемы решения практических задач и построения математических моделей случайных экспериментов по темам дисциплины; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины

Случайные события. Случайные величины. Система двух случайных величин. Математическая статистика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплины "Теория вероятностей и математической статистики": комбинаторику; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулу полной вероятности и формула Байеса; формула Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез. Умеет: профессионально решать классические (типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии

	Имеет практический опыт: владения методами теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формирования данной компетенции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Алгебра и геометрия, 1.О.11.03 Специальные главы математики, 1.О.11.02 Математический анализ	1.О.29 Теория автоматического управления, 1.О.18 Механика сплошных сред, ФД.03 Методы оптимизации в проектировании конструкций ракетно-космической техники

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Математический анализ	Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений
1.О.11.03 Специальные главы математики	Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин "Ряды", Уравнения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций

	комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов;определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем Умеет: профессионально решать классические (типовые) задачи по данным дисциплинам, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач,ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательныеи информационные технологии Имеет практический опыт: решения задач математической физики; методами теории функций комплексного переменного и операционного исчисления,которые необходимыдля формирования соответствующих компетенций
1.О.11.01 Алгебра и геометрия	Знает: основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин Умеет: производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве Имеет практический опыт: методом приведения определителя к треугольному виду, методом Крамера и методом Гаусса для решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространств

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Самостоятельное изучение тем, подготовка к экзамену	7,75	7.75
Подготовка к теоретическим контрольным точкам (Т-1, Т-2) и заполнение конспекта лекций	4	4
Выполнение домашних заданий по практическим занятиям (П-1, П-2, П-3)	8	8
Выполнение расчетно-графической работы "Математическая статистика" (С-2)	6	6
Подготовка к практическим контрольным точкам (Пк-1, Пк-2, Пк-3)	4	4
Выполнение расчетно-графической работы "Теория вероятностей" (С-1)	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Случайные события	10	6	4	0
2	Случайные величины	14	6	8	0
3	Система двух случайных величин	4	2	2	0
4	Математическая статистика	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Комбинаторика. Предмет теории вероятностей. Вероятность случайного события. Случайные события, действия над событиями.	2
2	1	Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение. Задача о встрече. Действия над событиями. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события . Теорема умножения вероятностей. Независимость событий.	2
3	1	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.	2
4	2	Случайные величины. Действия над случайными величинами. Числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства. Основные законы распределения дискретных случайных величин (биномиальный закон, закон Пуассона, геометрический).	2
5	2	Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения.	2

		Числовые характеристики. Показательный закон распределения. Функция надёжности. Закон равномерной плотности. Нормальный закон распределения. Вероятность отклонения случайной величины от от математического ожидания.	
6	2	Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенство Маркова (лемма Чебышева) и неравенство Чебышёва. Центральная предельная теорема.	2
7	3	Функции случайных величин. Двумерные случайные величины.	2
8	4	Закон распределения. Корреляция. Зависимость случайных величин. Условные и безусловные законы распределения. Элементы математической статистики. Вариационный ряд, полигон, гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции. Основные положения корреляционного анализа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Комбинаторика. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения.	2
2	1	Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона	2
3	2	Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики.	2
4	2	Основные законы распределения дискретных случайных величин.	2
5	2	Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики. Равномерное и показательное распределения. Нормальное распределение	2
6	2	Закон больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышёва. Центральная предельная теорема	2
7	3	Функции случайных величин. Двумерные случайные величины	2
8	4	Основные задачи математической статистики. Оценки теоретических параметров. Доверительный интервал. Проверка статистических гипотез. Метод наименьших квадратов. Нахождение уравнения регрессии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем, подготовка к экзамену	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 550 с. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и	4	7,75

	математической статистике : Учебное 15 пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2013. – 403 с. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 303-411. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 11-451. 5. Большакова, Л.В. Теория вероятностей для экономистов : учебное пособие / Л.В. Большакова. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-279-03356-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1023 (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Браилов, А.В. Сборник задач по курсу "Математика в экономике : учебное пособие : в 3 частях / А.В. Браилов, А.С. Солодовников ; под редакцией В.А. Бабайцева, В.Б. Гисина. — Москва : Финансы и статистика, [б. г.]. — Часть 3 : Теория вероятностей — 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-279-03442-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/28352. 7. Балдин, К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-0314-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44643. 8. Брагина, А. А. Теория вероятностей Учеб. пособие для студентов-заоч. А. А. Брагина, Л. В. Матвеева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 127,[2] с. 9. Высшая математика в упражнениях и задачах Текст Ч. 2 учеб. пособие для вузов : в 2 ч. П. Е. Данко и др. - 7-е изд., испр. - М.: Мир и образование, 2016. - 448 с. ил. 10. Красс, М. С. Математика для экономистов Текст		

	учеб. пособие для вузов по специальности 060400 "Финансы и кредит" и др. М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 464 с. ил. 11. Общий курс высшей математики для экономистов Текст учебник для вузов по экон. специальностям Б. М. Рудык, В. И. Ермаков, Р. К. Грицевичус и др.; под ред. В. И. Ермакова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 655 с. ил. 12. Вентцель, Е. С. Задачи и упражнения по теории вероятностей [Текст] учеб. пособие для втузов Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016.		
Подготовка к теоретическим контрольным точкам (Т-1, Т-2) и заполнение конспекта лекций	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 550 с. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2013. – 403 с. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 303-411. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 11-451.	4	4
Выполнение домашних заданий по практическим занятиям (П-1, П-2, П-3)	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 550 с. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2013. – 403 с. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 303-411. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В.	4	8

	Браилов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 11-451.		
Выполнение расчетно-графической работы "Математическая статистика" (С-2)	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – С. 266-475, 395-446. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2016. – С.151-283. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 347-411. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 334-453.	4	6
Подготовка к практическим контрольным точкам (Пк-1, Пк-2, Пк-3)	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 550 с. , С.16-262. , 266-475, 395-446. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2013. – 403 с. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 303-401. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. — Электрон. дан. — М. :Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 11-451.	4	4
Выполнение расчетно-графической работы "Теория вероятностей" (С-1)	1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для вузов по экон. специальностям / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – С.16-262. 2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и	4	6

	математической статистике : Учебное пособие / В.Е. Гмурман. – М.: Юрайт, 2016. – С.3-150. 3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Под ред. В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 303-347. 4. Солодовников, А.С. Математика в экономике. Часть 3. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. 14 Браилов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5362. С. 11-333.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (Пк-1, текущий контроль)	0,16	16	Контрольная точка Пк-1 проводится на последнем практическом занятии по разделу «Случайные события». Продолжительность – 1 академический час. Она содержит 4 задачи по следующим темам: Комбинаторика, Случайные события и действия над событиями. Основные теоремы теории вероятностей, Формула полной вероятности и формула Байеса, повторные независимые испытания. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Каждая задача оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – задача решена правильно, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение	зачет

						доведено до ответа; 3 балла – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 2 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1 балл – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.	
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа №2 (Пк-2, текущий контроль)	0,16	16	Контрольная точка Пк-2 проводится на последнем практическом занятии после изучения основных законов распределения дискретных случайных величин раздела «Случайные величины». Продолжительность – 1 академический час. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Пк-2 содержит 2 задачи по следующим темам: Законы распределения дискретных случайных величин. Функциональные и числовые характеристики дискретных случайных величин. Каждая задача оценивается от 0 до 8 баллов следующим образом: 8-7 баллов – задача решена правильно, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 5-6 баллов – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 3-4 балла – в решении содержатся 2–3	зачет

						ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1-2 балла – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.	
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (Пк-3, текущий контроль)	0,16	16	Контрольная точка Пк-3 проводится на последнем практическом занятии по теме «Математическая статистика". Содержит 2 задачи. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Каждая задача оценивается от 0 до 8 баллов следующим образом: 8-7 баллов – задача решена правильно, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 5-6 баллов – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 3-4 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения.1-2 балла – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.	зачет
4	4	Текущий контроль	Теоретическая контрольная точка №1 (Т-1, текущий контроль)	0,06	6	Контрольная точка Т-1 проводится на практическом занятии после изучения тем «Комбинаторика», «Классическое определение вероятности», «Теоремы сложения и умножения».Продолжительность – 10 минут.	зачет

						Она содержит два теоретических вопроса (требуется привести определение или свойства). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 3 балла. При оценке используется следующая шкала: 3 балла приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 2 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл – в ответе содержатся более 3 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос.	
5	4	Текущий контроль	Теоретическая контрольная точка №2 (Т-2, текущий контроль)	0,06	6	Контрольная точка Т-2 проводится на практическом занятии после изучения темы «Случайные величины». Продолжительность – 10 минут. Она содержит два теоретических вопроса (требуется привести определение, формулу или свойства). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 3 балла. При оценке используется следующая шкала: 3 балла – приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 2 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл – в ответе содержатся более 3 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос.	зачет
6	4	Текущий контроль	Проверка конспекта лекций (Т-3, текущий контроль)	0,08	8	Контрольная точка Т-3 служит для учета правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30– 39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл за	зачет

						контрольную точку Т-3 равен 0.	
7	4	Текущий контроль	Проверка домашних заданий в семестре (П-1,2,3, текущий контроль)	0,12	12	Контрольные точки П-1, П-2, П-3 служат для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных в текущем семестре. Оценка осуществляется с помощью подсчета процента выполненных студентом контролируемых преподавателем домашних заданий и процента практических занятий, на которых студент присутствовал и проявлял достаточную активность (решение задач у доски, решение задач на своем рабочем месте, заданные вопросы и т.д.). Максимальный балл по каждой из контрольных точек П-1, П-2, П-3 составляет 4. Используется следующая шкала: 4 балла – 90–100%, 3 балла – 80–89%, 2 балла – 70–79%, 1 балл – 60–69%, 0 баллов – менее 60%.	зачет
8	4	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа №1 по теории вероятностей (С-1, текущий контроль)	0,1	10	Контрольная точка С-1 служит для контроля самостоятельной работы студентов. Задание выдается студенту на второй неделе занятий. Вариант определяется порядковым номером студента в журнале группы. Работа выполняется студентом самостоятельно вне . Контрольная точка содержит 5 задач по изученным темам. Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. РГР должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Критерии начисления баллов : - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов, - расчетная и графическая части выполнены верно, имеются недочеты не влияющие на конечный результат –9 баллов, - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 8 баллов, - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 6 баллов, - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 3 балла, - работа не представлена или содержит грубые	зачет

						ошибки – 0 баллов.	
9	4	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа №2 по математической статистике (С-2, текущий контроль)	0,1	10	Контрольная точка С-2 служит для контроля самостоятельной работы студентов. Задание выдается студенту на одиннадцатой неделе занятий. Вариант определяется порядковым номером студента в журнале группы. Работа выполняется студентом самостоятельно вне . Контрольная точка содержит 5 задач по изученным темам. Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. РГР должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Критерии начисления баллов : - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов, - расчетная и графическая части выполнены верно, имеются недочеты не влияющие на конечный результат –9 баллов, - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 8 баллов, - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 6 баллов, - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 3 балла, - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов.	зачет
10	4	Бонус	Бонусные баллы	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по математическим дисциплинам. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет до 15 %. +15% за победу в олимпиаде международного уровня по математике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по математике; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +3% за победу в открытой командной олимпиаде ИЕТН по математике или за участие во втором туре олимпиады«Прометей»; +1% за участие в командной олимпиаде по математике или другой олимпиаде по математике университетского уровня.	зачет
11	4	Проме-жуточная	Зачётная работа (промежуточная	-	40	На экзамене студент вытягивает билет, в котором восемь практических заданий	зачет

		аттестация	аттестация)			A1-A5 (Часть 1: пять заданий максимум по 3 балла) , B1-B3 (Часть 2: три задания максимум по 5 баллов) и два теоретических вопроса Q1, Q2 (Часть 3: два вопроса максимум по 5 баллов). Общая сумма баллов за экзамен = максимум 40 баллов. Шкала оценивания задач базового уровня: 3 балла – задача решена верно, ошибок нет; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, возможна арифметическая ошибка; 1 балл – выбран верный метод решения, есть 1–2 грубые ошибки; 0 баллов – отсутствует решение или сделано более 2 грубых ошибок. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. Шкала оценивания ко́мплексных задач: 5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если рейтинг студента по текущему контролю менее 60% или студент желает повысить оценку, тогда он проходит мероприятие промежуточной аттестации. Прохождение всех контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля обязательно. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Студенту выдаётся билет. На подготовку студенту даётся не более 90 минут. После проверки экзаменационной работы преподаватель проводит собеседование со студентом.	Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-1	Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплины "Теория вероятностей и математической статистики": комбинаторику; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулу полной вероятности и формула Байеса; формула Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез.	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОПК-1	Умеет: профессионально решать классические (типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии	+	+	+				+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения методами теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формирования данной компетенции			+			+	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 550, [1] с.
2. Общий курс высшей математики для экономистов [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Б. М. Рудык и др.; под ред. В. И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с. ил.

3. Сборник задач по высшей математике для экономистов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям В. И. Ермаков и др.; под ред. В. И. Ермакова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 573, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вентцель, Е. С. Задачи и упражнения по теории вероятностей [Текст] учеб. пособие для втузов Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
2. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей Учеб. для втузов Е. С. Вентцель. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физматгиз, 1962. - 564 с. черт.; 1 л. табл.
3. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах Ч. 2 Учеб. пособие для втузов: В 2-х ч. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1986. - 415 с. ил.
4. Красс, М. С. Математика для экономистов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям : 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 464 с. ил.
5. Общий курс высшей математики для экономистов [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Б. М. Рудык и др.; под ред. В. И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брагина, А. А. Теория вероятностей Учеб. пособие для студентовзаоч. А. А. Брагина, Л. В. Матвеева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 127,[2] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Брагина, А. А. Теория вероятностей Учеб. пособие для студентовзаоч. А. А. Брагина, Л. В. Матвеева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 127,[2] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солодовников, А.С. Математика в экономике : учебник / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. — Москва : Финансы и статистика, [б. г.]. — Часть 3 : Теория вероятностей и математическая статистика — 2008. — 464 с. — ISBN 978- 5-279-03268-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5362

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Большакова, Л.В. Теория вероятностей для экономистов : учебное пособие / Л.В. Большакова. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-279-03356-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1023 (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Браилов, А.В. Сборник задач по курсу "Математика в экономике : учебное пособие : в 3 частях / А.В. Браилов, А.С. Солодовников ; под редакцией В.А. Бабайцева, В.Б. Гисина. — Москва : Финансы и статистика, [б. г.]. — Часть 3 : Теория вероятностей — 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-279-03442-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/28352
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балдин, К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-0314-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44643

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	203 (3г)	Компьютерная техника, мультимедийный проектор, настольная видеокамера и экран
Экзамен	478 (3)	Доска, мел, ПК, проектор, интерактивная доска, распечатанные экзаменационные билеты
Практические занятия и семинары	282 (3)	Доска, мел, ПК, проектор, интерактивная доска