

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 29.05.2024	

И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С. Пользователь: sagandikovms Дата подписания: 28.05.2024	

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С. Пользователь: sagandikovms Дата подписания: 28.05.2024	

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

## **Краткое содержание дисциплины**

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.06 Общественный проект "Обучение служением", 1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.12.М2.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.12.М3.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов, 1.Ф.12.М2.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.12.М3.01 Цифровая экономика, 1.О.29 Искусственный интеллект в праве, 1.Ф.12.М3.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности, 1.О.01 Философия, 1.Ф.12.М2.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.Ф.12.М1.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.07 Римское право, ФД.05 Профессия следователь, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ ) СУЖДЕНИЙ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ".	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ " ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Роль логики в юридическом познании	2	1	1	0
2	Основные этапы развития логики как науки	2	1	1	0
3	Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании.	4	2	2	0
4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания.	8	4	4	0
5	Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права	4	2	2	0
6	Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания	8	4	4	0
7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия.	2	1	1	0
8	Логические основы теории доказательства и аргументации	2	1	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Роль логических законов, форм и методов в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики	1
2	3	Понятие логического закона. Основные законы (принципы) логики в юридическом познании	2
3	4	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями.	2
5	5	Общая характеристика суждения в логике. Логическая структура, виды простых суждений и сложных суждений. Суждение и норма права. Логический анализ норм права.	2
6	6	Умозаключение как форма логического познания. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации (доказательство, опровержение). Логические правила и ошибки в доказательствах и рассуждениях. Значение доказательства и аргументации в юридическом познании.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Значение логики в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики .	1
2	3	Основные законы (принципы) логического мышления: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Использование формально-логических законов в юридическом познании и практике.	2
3	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и по логическому содержанию. Виды логических отношений между понятиями: логическая совместимость (тождество, перекрецывание, подчинение); логическая несовместимость (противоречие, противоположность, соподчинение).	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Логические методы (операции) анализа понятий. Логический метод определения понятий (дефиниция). Логический метод деления понятий. Классификация. Обобщение и ограничение понятий. Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
5	5	Суждение как форма логического мышления. Виды и состав простых суждений. Виды сложных суждений.Логический анализ норм права.	2
6	6	Дедуктивное умозаключение. Выводы из простых суждений: простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения и их виды. Применение индукции в юридическом познании.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации. Понятие и виды доказательства и опровержения. Значение логической теории доказательства в юридическом познании.Правила и ошибки, встречающиеся в доказательствах	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	ПУМД, осн.лит. : № 1, Гл. III.§ 2; № 2, Гл. III, § 5; доп. : № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, §3; № 4, Гл. III,§ 3; № 5, Гл. III,§ 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 2, 2.2; № 2, Гл. 2, 2.2; № 5, Гл. III.§ 2; № 6, Гл. III.§ 2; доп.: №4, Гл.VI, § 1, 2; №7, Гл.3, 3.5.	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО	ПУМД, осн. лит. :№ 1, Гл. IV. § 2,3; № 2,	1	4

ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	Гл. III, § 2; доп.: № 1, Гл. III, § 2; № 3, Гл. 4, § 1; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД,, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1; № 2, Гл. 3, 3.1.; № 4, Гл. IV. § 2,3; № 5, Гл. IV. § 2,3; доп.: №4, Гл.3, § 1.		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 3; № 2, Гл. II, § 6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 4; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 2, 2.2; № 2, Гл. 2, 2.2; № 5, Гл. III, § 3; № 6, Гл. III, § 3; доп.: №4, Гл. VII, § 1,2,3; № 7, Гл. 3, 3.8.-3.9.	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 1; № 2, Гл. II, § 7; доп.: № 1, Гл. II, § 7; № 4, Гл. III, § 1; № 5, Гл. III, § 1; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. III, § 1; № 6, Гл. III, § 1; доп.: №4, Гл. V, § 6.	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".	ПУМД, осн. лит. : № 1 Гл.XI, § 1-5; № 2 Гл.VII, § 1-6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 7, § 1-6; № 4 Гл.XI, § 1-5; № 5 Гл.XI, § 1-5; ЭУМД, осн. лит.: № 1, Гл. 6, 7; № 2, Гл. 6, 7.; № 5 Гл.XI, § 1-5; № 6 Гл.XI, § 1-5; доп.: №4, Гл. X.; №7, Гл. 12.	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 11 "ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. IX, § 1-4; № 2, Гл. VI, § 1-3.; доп.: № 1, Гл. VI, § 1-3; № 3, Гл. I8, § 1-2; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 5, 5.2. ; № 2, Гл. 5, 5.2.; № 5, Гл. IX, § 1-4; № 6, Гл. IX, § 1-4; доп.: №4, Гл. IV, § 2, 3.	1	1,75
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. II, § 5; № 2, Гл. 3, § 4; доп.: № 1, Гл. II, § 4; № 3, Гл. 3, § 2; № 4, Гл. II, § 5; № 5, Гл. II, § 5; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. II, § 5; № 6, Гл. II, § 5; доп. : №4, Гл. V, § 5; № 7, Гл. 3, 3.4.	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. II, § 3; № 2, Гл. 2, § 2; доп. : № 1, Гл. 2, § 2; № 4, Гл. II, § 3; № 5, Гл. II, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. II, § 3; № 6, Гл. II, § 3; доп.: №4, Гл. V, § 3,4.	1	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 2, Гл. V, § 2,3,4; доп.: № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 5, 5.3.; № 2, Гл. 5, 5.3. ; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. IV, § 2; №7, Гл.6.	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VIII, § 1-5; № 2, Гл. V, § 7-10; доп. : № 1, Гл. V, § 7-10; № 4 , Гл. VIII, § 1-5; № 5, Гл. VIII, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 5, 5.3; № 2, Гл. 5, 5.3; № 5, Гл. VIII, § 1-5; № 6, Гл. VIII, § 1-5; доп. : №4, § 1.	1	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".	ПУМД, осн. лит. : № 1 , Гл. I, § 3; №2, Гл. IV, § 1-3; доп.: № 1, Гл. IV, § 1-3; № 3, Гл. 6, § 1-4; №5 , Гл. I, § 3; №6 , Гл. I, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 4; №2 , Гл. 4; №5, Гл. I, § 3; №6, Гл. I, § 3; доп.: №7, Гл.	1	2

		5.		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".		ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. V, § 1,2,3,4; № 2, Гл. III, § 3; доп.: № 1, Гл. III, § 3; № 3, Гл. 4, § 1; №4, Гл. V, § 1,2,3,4; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1; № 2, Гл.3, 3.1.; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; №6, Гл. V, § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. III, § 2.	1	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА	
1	1	Текущий контроль	Реферат по логике и теории аргументации	1	12	Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 .		зачет
2	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к	1	10	Задания для семинаров к разделу 4 "Понятие как форма логического	зачет	

			разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"			мышления и научного юридического познания" (задания для семинаров №1, №2, №3, №4, №5) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 4 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.	
3	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" (№6, 7) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" (№8, №9) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практическими задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" -0,04.	зачет
5	1	Текущий контроль	Решение практических заданий для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании"	1	6	Задания для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании" (№10, 11, 12) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя три практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная	зачет

						задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.	
6	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	5	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"(СРС №1,2,3,4,5). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы №1,2,3,4,5 (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"- 0,05.	зачет
7	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ разделу по разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"(СРС №6,7) . Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	зачет
8	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(СРС №8, 9). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"- 0,02.	зачет
9	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные	1	3	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные	зачет

			аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."			законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."(СРС№10,11,12).Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	
10	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам	1	6	Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам . Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
11	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по вопросам для подготовки к зачету по логике	1	6	Устный (или письменный) опрос по вопросам для подготовки к зачету по логике проводится на одном из практических занятий в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету по логике. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
12	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции).	зачет

						Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании".	
13	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме</p> <p>Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания.</p> <p>Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут.</p> <p>Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов.</p>	зачет

						Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности										+		+	+
УК-6	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности									++++			+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно применять средства рационального								++++			+	+	

	познания;												
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания							+++		+ +			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 415 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ил.
2. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
3. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учеб. для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с. ил.
4. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации
2. Методические указания по логике для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации
2. Методические указания по логике для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). <a href="https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736">https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). <a href="https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799">https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. М., КноРус, 2012. 344 с. <a href="https://e.lanbook.com/books/4325">https://e.lanbook.com/books/4325</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. -5-е изд. М., Проспект, 2015. 272 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/54780">https://e.lanbook.com/book/54780</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил. <a href="https://e.lanbook.com/book/54782">https://e.lanbook.com/book/54782</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник /В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М,2021. -240 с. <a href="https://znanium.com/read?id=382645">https://znanium.com/read?id=382645</a>
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. <a href="https://urait.ru/bcode/489802">https://urait.ru/bcode/489802</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	301(ю)(5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стол преподавателя -

		1.
Самостоятельная работа студента	301(ю) (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1.
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт