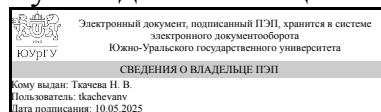


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



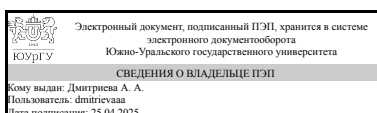
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.09 Актуальные вопросы противодействия коррупции  
**для специальности** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

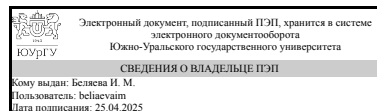
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России, выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики в области противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.  
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия<br>Умеет: определять коррупционные риски<br>Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней |
| ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                   | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления<br>Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления                         |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.22 Криминология,<br>1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.29 Правоохранительные органы,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.30 Судебная власть,<br>1.О.10 Административное право | 1.Ф.18 Экспертиза в судопроизводстве        |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>                                                                                                                                                   |
| 1.О.29 Правоохранительные органы            | <p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>                                               |
| 1.О.10 Административное право               | <p>Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.22 Криминология        | <p>Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, признаки, структуру, виды преступности Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять состояние преступности (ее отдельных видов); осуществлять прогнозирование развития, планирование предупреждения преступности (ее отдельных видов) Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, разработки программ по минимизации коррупционных рисков, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.30 Судебная власть     | <p>Знает: антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления, законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор | <p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                      |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                           | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                           | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                  | 87,5        | 87,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                                                | 7,5         | 7,5                                |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции        | 16          | 16                                 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | 16          | 16                                 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | 24          | 24                                 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 24          | 24                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая характеристика коррупции                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности | 8                                         | 6 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности | 2            |
| 2        | 2         | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов                                                                                                                                                         | 2            |
| 3        | 2         | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности | 2            |
| 2         | 2         | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                | ПУМД осн.лит. 1-2, доп.лит. 3-4 ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 2-6                                                                                                                                                                                                                                                             | 9       | 7,5          |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции        | ПУМД осн.лит. 1-2, доп.лит. 3-4 ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 2-6 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 9       | 16           |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | ПУМД осн.лит. 1-2, доп.лит. 3-4 ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 2-6                                                                                                                                                                                                                                                             | 9       | 16           |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ПУМД осн.лит. 1-2, доп.лит. 3-4 ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 2-6 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 9       | 24           |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ПУМД осн.лит. 1-2, доп.лит. 3-4 ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 2-6 Самостоятельный поиск научной литературы по конкретным темам (вопросам)                                                                                                                                                                                     | 9       | 24           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу 1 | 3   | 15         | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 1.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 1, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p> | экзамен          |
| 2    | 9        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу 2 | 3   | 15         | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 2.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен          |

|   |   |                  |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                              |   | <p>Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 2, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Кейс-задание - анализ проекта правового акта | 2 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение.</p> <p>Здание выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a> не позднее чем за 10 дней до начала сессии</p> <p>Баллы начисляются по следующим критериям:</p> <p>Соответствие заключения действующему антикоррупционному законодательству (максимум 2 балла),</p> <p>Мотивированность заключения</p> | экзамен |



|   |   |                          |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                     |   |    | (максимум 2 балла),<br>Полнота заключения (максимум 2 балла),<br>Правильность выводов (максимум 2 балла),<br>Самостоятельность выводов (максимум 2 балла),<br>Своевременность представления заключения (максимум 2 балла).<br>Максимальное количество баллов - 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование               | 2 | 20 | Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ).<br>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более. | экзамен |
| 5 | 9 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | - | 5  | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла                                                                                                                                                | экзамен |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен                             | - | 23 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).                                                                                                                                                               | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | – 2 балла<br>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл<br>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла<br>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла<br>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл<br>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов<br>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла<br>• Практическое задание решено верно – 2 балла<br>• Практическое задание решено частично – 1 балл<br>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам пользоваться</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | любыми материалами запрещено. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11       | Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия                                        | +    | + |   | + | + | + |
| УК-11       | Умеет: определять коррупционные риски                                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + |
| УК-11       | Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней                                                                 |      | + |   | + |   | + |
| ПК-1        | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления |      | + |   | + |   | + |
| ПК-1        | Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления                                                                                       |      | + |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сабитов Р. А. Уголовное право : сб. задач для юрид. вузов и фак. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" / Р. А. Сабитов, А. В. Кудряшов, С. Т. Фаткулин ; под ред. Р. А. Сабитова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. подгот. сотрудников правоохранит. органов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 141, [1] с.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000544932](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000544932)
2. Административное право России : учебник для вузов по направлению (специальности) "Юриспруденция" / Л. П. Волкова и др.; под ред. Н. М. Кониной, Ю. Н. Старилова ; Саратов. гос. акад. права. - 2-е изд., пересмотр.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 783 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам [Текст] для студентов специальностей и направлений 40.00.00 "Юриспруденция" сост.: И. М. Беляева, А. Н. Классен, Л. В. Красущих ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право, криминология ; ЮУрГУ. - 4-е изд., изм. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 418, [1] с.
2. Смахникова, Т. Б. Государственная служба. Государственные служащие. Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] Т. Б. Смахникова. - Челябинск: Библиотека Миллера, 2020. - 71 с.
3. Смахникова, Т. Б. Конспект лекций по курсу "Административное право" [Текст] Т. Б. Смахникова. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2019. - 342, [1] с.

4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов по юрид. направлениям / В. В. Сверчков. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2017. - 495, [2] с. : ил.

5. Пестова Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 212, [1] с.. URL:

[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000570084](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570084)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Журнал российского права
4. Российский следователь : Науч.-практ. и информ. журнал / Издат. группа "Юрист". - М., 1999-. -
5. Следователь : науч.-практ. информ. изд. / федер. изд.. - М.. -
6. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная литература. Серия 4, Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам (ИНИОН). - М., 1995-1996. -
7. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4, Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам (ИНИОН). - М., 1997-. -
8. Закон и право : ежемес. журн.: 16+ / Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА". - М., 2010-2016. -
9. Законность : правовой науч.-практ. журн. / Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн.. - М., 1996-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 184 с.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/418356">https://znanium.com/catalog/product/418356</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная                     | Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | система<br>Znanium.com                         | автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1081835">https://znanium.com/catalog/product/1081835</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Противодействие коррупции в судебной деятельности : научно-практическое пособие для судей / под ред. В. В. Момотова. - Москва : РГУП, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-00209-133-1. - Текст : электронный.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2183341">https://znanium.com/catalog/product/2183341</a>                                                                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - Москва : РИОР, 2011. - 360 с. - Текст : электронный.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/418356">https://znanium.com/catalog/product/418356</a>                                                             |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-019719-7. - Текст : электронный.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2134344">https://znanium.com/catalog/product/2134344</a> |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань                    | Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a>                                                                                                                                                    |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 101<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208<br>(4) | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для                                                                                    |

|  |  |                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|