

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

_____ Д. В. Чебоксаров
12.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1139

дисциплины ДВ.1.02.02 Методология и методы социологического исследования
для направления 08.03.01 Строительство

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,

к.ист.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)

12.06.2017

(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,

к.филос.н., доц., доцент

(ученая степень, ученое звание,
должность)

12.06.2017

(подпись)

Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.юрид.н., проф.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Строительство

к.техн.н.

(ученая степень, ученое звание)

12.06.2017

(подпись)

Д. В. Чебоксаров

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов; развитие и закрепление у будущих специалистов практических навыков проведения прикладных социологических исследований. Задачи курса: - показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования; - раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания: - дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования; - раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; - дать понимание основ построения выборочной совокупности и методов проектирования в социологическом исследовании; - раскрыть систему методов (опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент), возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в социологическом исследовании.

Краткое содержание дисциплины

Парадигма, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании. Структура социологического исследования, его этапы и основные элементы. Программа социологического исследования. Анализ документов в социологическом исследовании. Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование. Метод социометрии. Виды и типы интервью. Экспертный опрос. Метод «Дельфи». Метод наблюдения и эксперимент в социологическом исследовании. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме; - структуру и содержание программы социологического исследования; - систему методов социологического исследования и особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования.
	Уметь: - проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу; - применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и

	мире, значимых для развития меж-культурного диалога.
	Владеть: навыками достижения компромисса и консенсуса, методов и технологий диалога, толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: - ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; - взаимоотношения в коллективах, социальных группах, причины конфликтов и социальной напряженности;
	Уметь: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре.
	Владеть: - навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; - взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, В.1.04 Правоведение, Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать историю развития российского общества, его институтов, стратификации, социальных функций и механизмов, динамических процессов (революций, реформ, кризисов, стагнаций, модернизаций.), уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы.
В.1.04 Правоведение	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Б.1.04 Философия	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии; иметь целостный взгляд на проблемы развития общества.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Выполнение творческих заданий	8	8	
Подготовка к тестированию	8	8	
Подготовка к зачету	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы социологического исследования.	8	4	4	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	16	8	8	0
3	Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Парадигма, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании.	2
2	1	Структура социологического исследования, его этапы и основные элементы. Программа социологического исследования.	2
3	2	Анализ документов в социологическом исследовании.	2
4	2	Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование. Метод социометрии.	2
5	2	Виды и типы интервью. Экспертный опрос. Метод «Дельфи»	2
6	2	Метод наблюдения и эксперимент в социологическом исследовании.	2
7	3	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Парадигма, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании.	2
2	1	Структура социологического исследования, его этапы и основные элементы. Программа социологического исследования.	2
3	2	Анализ документов в социологическом исследовании.	2
4	2	Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование. Метод социометрии.	2
5	2	Виды и типы интервью. Экспертный опрос. Метод «Дельфи».	2
6	2	Метод наблюдения и эксперимент в социологическом исследовании.	2
7	3	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их предоставления общественности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.1-3; доп.1-2. ЭУМД осн. 1-3, доп.4	8
Выполнение творческих заданий	ПУМД осн. 1-3; доп. 2; ЭУМД осн. 1-3, доп.4	8
Подготовка к тестированию	ПУМД осн.1-3; доп. 1; ЭУМД осн. 1-3, доп.4.	8
Подготовка к зачету	ПУМД осн.1-3; доп.1-2; ЭУМД осн. 1-3, доп.4	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Ролевая игра по теме «Организация социологического исследования». Создается исследовательская «команда» и распределяются функции. Одна команда организует концептуальную разработку исследования и создания инструментария. Другая группа обучает интервьюеров. Третья группа получает информацию для формирования выборочной совокупности. Четвертая подбирает «полевую команду», которая разрабатывает план исследования. Пятая группа контролирует интервьюеров и первичные данные в процессе полевого обследования. В конце делятся с проблемами, с которыми столкнулись группы в ходе работы.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	1-31
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	1-31
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка творческих заданий	1-24
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	проверка творческих заданий	1-24
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	1-23
Все разделы	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Зачет	1-23

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Устные ответы на вопросы семинарских занятий	Зачтено: выставляется за грамотно составленные конспекты учебников и дополнительной литературы; глубокие знания вопросов текущего контроля Не зачтено: выставляется, если у

		студента нет конспектов дополнительной литературы, не усвоено содержание вопросов семинарских занятий и не выполнены задания текущего контроля.
проверка творческих заданий	Тематика творческих заданий выдается в первую неделю семестра. За 2 недели до окончания семестра студент сдает преподавателю творческое задание, которое оценивается по трем параметрам: полнота раскрытия ключевых аспектов темы; логичность; оригинальность и допускается к защите. На защите студент в течение 5 минут обосновывает свое мнение по выбранной им проблеме.	Зачтено: раскрыты основные, ключевые аспекты проблемы, аргументированность ответов фактами; самостоятельность выводов. Не зачтено: не раскрыты основные аспекты проблемы, не аргументированность тезисов, отсутствие оригинальности подхода к проблеме.
Зачет	Устные ответы по вопросам	Зачтено: выставляется за глубокое и полное знание и понимание всего объема материала; обоснованное изложение учебного материала с использованием понятий; аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Не зачтено: студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает основные категории предмета и значительную часть программного материала.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Вопросы_для_текущ._контр._Мет.С.И..PDF
проверка творческих заданий	темы_творческих_работ._Мет._С.И..PDF
Зачет	Вопросы_для_промежут._контр.Мет.С.И..PDF

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.-*(Бакалавр. Базовый курс).*

3. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 534 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54808

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Проспект,2010.-384 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Филатова О.Г. Методика и техника социологического исследования. СПб. 2011. 56 с.
2. Садриева, Ф.Н. Социология: учеб. пособие.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 106 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Садриева, Ф.Н. Социология: учеб. пособие.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 106 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	1.Готлиб А.С. Крупец Я.Н. Алмакаева А.М. Петрушкина Е.В. Процедуры и методы социологи-ческого исследования: практикум. Учебное пособие. Книга 1. – М.: ФЛИНТА. 2014. – 196с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Учебное пособие. Книга 2. – М.: ФЛИНТА. 2014. – 382с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Климантова Г.И. Черняк Е.М. Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров Учебник. – М.: Дашков и К. 2014. –		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

4	Дополнительная литература	Абызов А.Г., Мельников Е.Г. Методы социологических и прикладных исследований. Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики 2011. 173 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
---	---------------------------	---	--	--	----------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, компьютер с ПО
Практические занятия и семинары	121 (4)	Компьютеры с доступом к Интернету