ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.04.2025

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.01 Аудит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы организации
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.04.2025

А. В. Прохоров

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Анненкова О. Н.
Пользователь: annenkovaon
Дата подписания: 18.04.2025

О. Н. Анненкова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области аудита, с учетом процесса реформирования российского аудита. Приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как предпринимательской деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Курс знакомит с основными понятиями и категориями дисциплины, теорией основ аудиторской деятельности; правовым регулированием аудита; организацией и технологией аудиторских проверок, документальным оформлением результатов аудиторской проверки; планированием и организацией аудиторской проверки отдельных аспектов бухгалтерского учета; использованием результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Задачи изучения дисциплины: - знакомство с системой финансового контроля Российской Федерации и местом в ней аудита; - изучение требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности; - изучение стандартов аудиторской деятельности; - освоение методик проведения аудиторской проверки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования	Знает: основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; - методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудита; - действующие нормативно-

и управления денежными потоками	правовые документы в сфере аудита. Умеет: -выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации; - определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности; - рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие работу предприятия, опираясь на типовые методики проведения аудита и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга; Имеет практический опыт: - применения методики проведения аудиторской проверки; - использования навыков систематизации результатов аудиторской проверки; - выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности; - владения методикой расчета экономических и социально-экономических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Финансовый анализ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	16	16

Выполнение контрольных работ по каждому разделу	7,75	7.75
Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание аудита	8	4	4	0
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8	4	4	0
3	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Сущность и содержание аудита (Понятие аудита, его предмет и объекты, Принципы проведения аудита, Виды аудита, Пользователи аудиторской информации, Методы проведения аудиторской проверки)	4
3-4	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, Виды аудиторских и сопутствующих услуг, Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц, Оформление взаимоотношений аудитора и клиента, Контроль качества аудиторских услуг, Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита, Профессиональная этика аудитора)	4
5-6	3	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (Планирование аудита, Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования, Источники аудиторских доказательств, Процедуры получения аудиторских доказательств)	4
7-8	3	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите, Аудиторская документация, Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита)	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Сущность и содержание аудита (Понятие аудита, его предмет и объекты, Принципы проведения аудита, Виды аудита, Пользователи аудиторской информации, Методы проведения аудиторской проверки)	4
3-4	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности (Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, Виды аудиторских и сопутствующих услуг, Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц, Оформление взаимоотношений аудитора и клиента, Контроль качества аудиторских услуг, Учет требований нормативно-правовых актов в ходе	4

		аудита, Профессиональная этика аудитора)	
5-6	3	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (Планирование аудита, Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования, Источники аудиторских доказательств, Процедуры получения аудиторских доказательств)	4
7-8	3	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности (Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите, Аудиторская документация, Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https:// edu.susu.ru	6	16
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: ЭУМД, Осн. №1 (с. 17-35), Раздел 2: ЭУМД, Осн. №1 (с. 38-66), Раздел 3: ЭУМД, Осн. №1 (с. 70-98).	6	7,75
Подготовка к зачету	ЭУМД: Осн. №1 (Гл.1-3)	6	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольный тест по разделу 1	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за	зачет

						мероприятие менее 60 %В случае. Студенту предоставляется 2 попытки. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	6	Текущий контроль	Контрольный тест по разделу 2	10	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %В случае. Студенту предоставляется 2 попытки. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	6	Текущий контроль	Контрольный тест по разделу 3	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %В случае. Студенту предоставляется 2 попытки. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	6	Текущий	Контрольная	25	5	Студент проходит процедуру идентификации	зачет

		контроль	работа 1			на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить задание. Критерии оценки: - Работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательное условие) - Информация о компаниях проанализирована и представлено обоснованное мнение о финансовом положении каждой компании, ответ верный - 1 балл - Содержатся доказательства об обязательности/необязательности проведения аудита по каждой организации, ответ верный - 1 балл - Наличие библиографического списка и ссылки в тексте на него - 1 балл - Работа носит комплексный характер - 1 балл В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	6	Текущий контроль	Контрольная работа 2	45	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). После изучения теоретического материала студентам необходимо выполнить задание. Критерии оценки: Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Основные критерии и уровни оценки 5 баллов: 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. 4 балла:	зачет

						1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. 3 балла: 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт. 2 балла: 1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы. 2. Проблема обозначена на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует. 1 балл: 1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы. 4. Соблюдены авторские права В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
6	6	Проме-жуточная аттестация	Зачетный тест	-	15	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. Проводится для повышения рейтинга студента и не является обязательным	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и необязательного задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-6	Знает: основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; - методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудита; - действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита.	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: -выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации; - определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности; - рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие работу предприятия, опираясь на типовые методики проведения аудита и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга;				+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - применения методики проведения аудиторской проверки; - использования навыков систематизации результатов аудиторской проверки; - выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности; - владения методикой расчета экономических и социально-экономических показателей						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Болдин А. Н. Экологический аудит : учеб. пособие для вузов по специальности "Машины и технология литейного пр-ва" направления "Машиностроит. технологии и оборудование" / А. Н. Болдин; Моск. гос. индустр. ун-т. - М. : МГИУ, 2005. - 110 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Пересдача	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.

Зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.