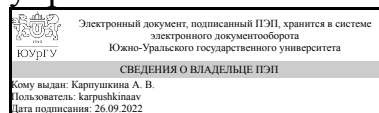


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



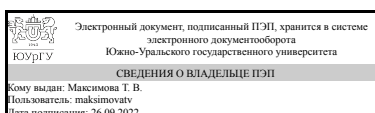
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.02 Управление цепями поставок в торговле  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Маркетинг и логистика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

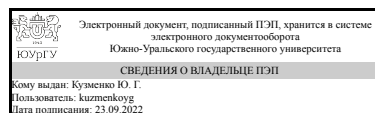
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Ю. Г. Кузменко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля деятельности интегрированных цепей поставок в торговле на основе логистической концепции. Задачи дисциплины заключаются: - в формировании у студентов понимания сущности интеграции в цепях поставок в торговле; - в выработке навыков построения и контроля цепей поставок; - в ознакомлении студентов с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов. - в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок.

## Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины: Организация логистического управления в цепях поставок; Управление запасами в логистических системах; Распределение в цепях поставок; Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать:- классификацию логистических цепей и схем в торговых организациях
	Уметь:управлять логистическими процессами с целью повышения конкурентоспособности
	Владеть:методами изыскания оптимальных логистических систем
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать:- технологию торгового процесса - процедуры разработки и методы оценки экономической эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности
	Уметь:- выделять технологические проблемы торгового предприятия и выбирать рациональные варианты их решения - разрабатывать инновационные технологии в профессиональной деятельности - оценивать эффективность внедрения программных инструментов в технологический процесс предприятия.
	Владеть:- методами экономического и технологического анализа коммерческих процессов и явлений; - методами оценки эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.18 Логистика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Логистика	знать основы логистики, уметь использовать логистический инструментарий, владеть навыками расчета оптимизационных логистических систем

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
написание эссе 4 по теме	4	4	
подготовка к экзамену	32	32	
написание эссе 2 по теме	4	4	
Подготовка курсовой работы	20	20	
написание эссе 3 по теме	4	4	
подготовка к решению задач	4	4	
написание эссе 1 по теме	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация логистического управления в цепях поставок в торговле	16	8	8	0
2	Управление запасами в логистических системах торговых предприятий	16	8	8	0
3	Распределение в цепях поставок в торговле	20	10	10	0
4	Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов в торговле	20	10	10	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы логистического управления в цепях поставок в торговле	4
2	1	Организация логистического управления в цепях поставок в торговле	4
3	2	Структура запасов в логистических системах торговых предприятий	4
4	2	Управление запасами в логистических системах торговых предприятий	4
5	3	Принципы распределения в цепях поставок в торговле	4
6	3	Организация распределения в цепях поставок в торговле	6
7	4	Логистика складирования, управление запасами в торговых предприятиях	6
8	4	Оценка стоимости товарных запасов в торговле	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логистическое управление	4
2	1	Функциональные области логистики и их характеристика	4
3	2	Определение размера запаса	4
4	2	Системы контроля состояния запасов	4
5	3	Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг	4
6	3	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов	6
7	4	Принятие решения по размещению склада. Обоснование оптимальной площади склада на предприятии	6
8	4	Определение основных критериев оценки рентабельности системы складирования	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
написание эссе 1 по теме	Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Б. А. Аникин. — Москва : Проспект, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-392-16345-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54851">https://e.lanbook.com/book/54851</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4
Подготовка к экзамену	Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н.	32

	<p>Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 324 с. Канке, А.А. Логистика : учебник. А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2014. - 383 с. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика Текст учеб. пособие В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 451 с.</p>	
написание эссе 2 по теме	<p>Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Б. А. Аникин. — Москва : Проспект, [б. г.]. — Часть 3 — 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-392-16344-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54852">https://e.lanbook.com/book/54852</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	4
написание эссе 4 по теме	<p>Лебедев, Ю. Г. Логистика: Теория гармонизированных цепей поставок / Ю. Г. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 248 с. — ISBN 5-7038-2632-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106646">https://e.lanbook.com/book/106646</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	4
подготовка к решению задач	<p>Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Б. А. Аникин. — Москва : Проспект, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-392-16343-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54850">https://e.lanbook.com/book/54850</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Логистика. Тренинг и практикум : учебное пособие / под редакцией Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. — Москва : Проспект, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-392-16894-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54853">https://e.lanbook.com/book/54853</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	4
Подготовка курсовой работы	<p>Бауэрсокс, Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс; Пер. с англ. Н. Н.</p>	20

	Барышниковой, Б. С. Пинскера; Науч. ред. В. И. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 639 с. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 324 с. Канке, А.А. Логистика : учебник. А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2014. - 383 с. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика Текст учеб. пособие В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 451 с.	
написание эссе 3 по теме	Аникин, Б. А. Коммерческая логистика : учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. — Москва : Проспект, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-392-16327-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54842">https://e.lanbook.com/book/54842</a> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения	Практические занятия и семинары	Обзор отечественных и зарубежных разработок по разделам 3,4	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-	Экзамен	1-39

	процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Экзамен	40-67
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Защита курсовой работы	1-17
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Защита курсовой работы	1-17
Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов в торговле	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Текущий контроль	Решение задач на практических занятиях
Организация логистического управления в цепях поставок в торговле	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Текущий контроль	написание эссе 1
Управление запасами в логистических системах торговых предприятий	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	текущий контроль	написание эссе 2
Распределение в цепях поставок в торговле	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	текущий контроль	написание эссе 3
Логистика складирования, управление запасами и оценка стоимости товарных запасов в торговле	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	текущий контроль	написание эссе 4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	на экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине

	<p>дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179) Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку</p>	<p>75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>
Текущий контроль	<p>Письменное решение задач. Каждому обучающемуся предоставляется индивидуальная задача. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания решения задачи: расчет выполнен верно - 4 балла, расчет имеет недочеты - 3 балла, расчет имеет грубые замечания - 2 балла, задача не решена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Защита курсовой работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам проведенного исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Показатели оценивания текста курсовой работы: 42-50 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %</p>



	<p>рекомендация, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 38-41 баллов - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 30-37 баллов - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 0-29 - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы: 42-50 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведенного исследования. 38-41 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы. 30 -37 - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки, отсутствует презентация. 0-29 - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабое знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию.</p>	
текущий контроль	<p>Изучение каждой темы дисциплины предполагает написание короткого эссе. Всего за период изучения дисциплины необходимо представить для оценивания 4 (четыре) эссе. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). За каждое эссе можно получить максимум 4 балла. Развернутое</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за каждое мероприятие (всего 4 эссе) больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за каждое мероприятие (всего 4 эссе) менее 60%</p>

	представление вопроса оценивается в 4 балла, Частичное представление вопроса оценивается в 3 балла, отсутствие эссе по теме - 0 баллов. Весовой коэффициент каждого эссе - 1	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение логистической системе</li> <li>2. Дайте определение УЦП (управление цепями поставок)</li> <li>3. В чем заключается взаимосвязь логистики и управления цепями поставок</li> <li>4. Дайте определение элементов логистической системы в УЦП: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.</li> <li>5. Определите место логистики в бизнесе.</li> <li>6. В чем заключается применение логистического подхода в УЦП</li> <li>7. Сущность и значение управления цепями поставок.</li> <li>8. Как давно существует управление цепями поставок.</li> <li>9. Какую роль УЦП играет в бизнесе.</li> <li>10. Какова эффективность управления цепями поставок.</li> <li>11. Кто использует управление цепями поставок.</li> <li>12. Каковы перспективы управления цепями поставок.</li> <li>13. Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие).</li> <li>14. Современные тенденции развития цепей поставок.</li> <li>15. Определение интеграции.</li> <li>16. Значение интеграции в управлении цепями поставок.</li> <li>17. Виды интеграции: внешняя и внутренняя.</li> <li>18. Выгоды внешней интеграции.</li> <li>19. Проблемы внешней интеграции.</li> <li>20. Типы сотрудничества в цепях поставок .</li> <li>21. Виды интеграции: горизонтальная и вертикальная интеграция.</li> <li>22. Типы вертикальной интеграции: интеграция «вперед» и «назад».</li> <li>23. Определение логистической стратегии.</li> <li>24. Типы стратегических решений.</li> <li>25. Основные типы логистических стратегий.</li> <li>26. Сравнительная характеристика тощей и динамической логистических стратегий.</li> <li>27. Области решений и подходы к разработке логистической стратегии в цепях поставок</li> <li>28. Способы реализации логистической стратегии в цепях поставок.</li> <li>29. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.</li> <li>30. Управление изменениями в организации.</li> <li>31. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок.</li> <li>32. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.</li> <li>33. Принцип функционирования KPI.</li> <li>34. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок.</li> <li>35. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок.</li> <li>36. Преимущества применения сбалансированной системы показателей в управлении цепями поставок.</li> <li>37. Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование (балансировка) показателей.</li> <li>38. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности.</li> <li>39. Анализ экономической эффективности цепи поставок.</li> </ol>

	<p>40. Что такое логистический аудит. Цели и задачи логистического аудита.</p> <p>41. Кто проводит логистический аудит.</p> <p>42. Ключевой принцип логистического аудита.</p> <p>43. Ключевые показатели логистического аудита.</p> <p>44. Внешний и внутренний логистический аудит.</p> <p>45. Количественный этап аудита.</p> <p>46. Типичные проблемы, выявленные в ходе аудита и способы их решения.</p> <p>47. Результаты логистического аудита.</p> <p>48. Ошибки и недостатки существующих цепей поставок.</p> <p>49. Новая концепция совершенствования УЦП – цепи, ориентированные на спрос (DDSN). Отличия УЦП от DDSN.</p> <p>50. Показатели эффективности цепей, ориентированных на спрос. Ключевые элементы цепей, ориентированных на спрос.</p> <p>51. Стратегическое и тактическое управление цепями, ориентированными на спрос.</p> <p>52. Кайдзен как способ совершенствования управления цепями поставок, придуманный в Японии.</p> <p>53. Сущность кайдзен, составляющие элементы кайдзен, колесо Деминга PDCA/SDCA, мышление, ориентированное на процесс, а потом уже на результат,</p> <p>54. Метод 5W и 1 H в кайдзен,</p> <p>55. 7 ненужностей в кайдзен,</p> <p>56. Эффект 5 «S» в кайдзен, принцип 5 «R» в кайдзен.</p> <p>57. Эффект от внедрения кайдзен.</p> <p>58. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.</p> <p>59. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.</p> <p>60. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.</p> <p>61. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок.</p> <p>62. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.</p> <p>63. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.</p> <p>64. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы.</p> <p>65. Возможности использования Internet в управлении цепями поставок. Виртуальные логистические центры/операторы в цепях поставок.</p> <p>66. Информационная интеграция в управлении цепями поставок. Основные программные продукты, используемые в цепях поставок промышленных и торговых компаний.</p> <p>67. Проблемы выбора КИС для поддержки логистических бизнес-процессов в цепях поставок.</p>
Текущий контроль	Управление цепями поставок в торговле.pdf
Защита курсовой работы	<p>1) Цели, задачи и система логистики. Функции логистики.</p> <p>2) Виды логистики: микрологистика, макрологистика.</p> <p>3) Концепция логистики Концепция, метод логистики. Принципы и система обеспечения логистики.</p> <p>4) Логистические потоки и их классификация. материальный поток; информационный поток; финансовый поток.</p> <p>5) Логистические системы Сущность логистических систем. Логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал. Типы и виды логистических систем. Макрологистические системы; микрологистические системы.</p> <p>6) Понятие закупочной логистики; функции закупочной логистики; роль закупочной логистики в современных условиях. Задачи и функции логистики закупок.</p>

	<p>7) Логистика закупок. Выбор поставщика. Критерии отбора.</p> <p>8) Управление заказами Цели управления и составляющие цикла заказа. Обработка заказов и выполнение заказов.</p> <p>9) Логистика оптовых продаж (распределительная логистика): сущность, задачи. Каналы распределения товаров: канал распределения и его функции; структура распределения каналов.</p> <p>10) Логистические посредники и логистические операторы.</p> <p>11) Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов: производственные и товарные запасы; текущие запасы; подготовительные запасы; гарантированные (страховые) запасы; сезонные запасы.</p> <p>12) Логистическое управление складской деятельностью. Формирование системы складирования: выбор формы складирования; определение количества складов и размещение складской сети; расчет складских зданий.</p> <p>13) Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в логистике.</p> <p>14) Значение и задачи информационного обеспечения логистики. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем.</p> <p>15) Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса: формирование системы логистического сервиса; уровень логистического обслуживания; критерии качества логистического обслуживания; послепродажное логистическое обслуживание.</p> <p>16) Стратегия и планирование в логистике. Функции управления логистикой: функция планирования; функция координации; анализ, контроль и аудит.</p> <p>17) Механизм управления материальными потоками: организационные структуры системы управления; функции отдела логистики на предприятии; совершенствование системы управления материальными потоками.</p>
текущий контроль	Темы для эссе по УЦП в торговле.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.
2. Логистика [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент" Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, А. А. Колобов и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 367 с. ил.
3. Аникин, Б. А. Коммерческая логистика [Текст] учебник для вузов Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин ; Гос. ун-т упр.; Оренбург. гос. ун-т. - М.: Проспект, 2009. - 426, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедев, Ю. Г. Логистика : Теория гармонизированных цепей поставок [Текст] Ю. Г. Лебедев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 484, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. РИСК аналит. журн. о логистике Федер. контракт. корпорация "Росконтракт", Ин-т исслед. товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (ИТКОР), Ред. журн. "РИСК" журнал. - М., 1996-

2. Логистика и управление цепями поставок науч. журн. Гос. ун-т - Выssh. шк. экономики (ГУ - ВШЭ), Нац. логист. ассоц. журнал. - М., 2006-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление цепями поставок в торговле, Челябинск, 2014, 8 с. - учебно методическая разработка кафедры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление цепями поставок в торговле, Челябинск, 2014, 8 с. - учебно методическая разработка кафедры

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93490">https://e.lanbook.com/book/93490</a> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сковронек, Ч. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / Ч. Сковронек, З. Сариуш-Вольский ; перевод с польского И. Д. Рудинского. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 400 с. — ISBN 5-279-02790-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65895">https://e.lanbook.com/book/65895</a> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Управление цепями поставок в торговле / составитель Кузменко Ю.Г. Челябинск, 2014, 8 с. <a href="https://hsem.susu.ru/management/">https://hsem.susu.ru/management/</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	451 (2)	Учебная аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (курсового проектирования). Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	450 (2)	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная ПК с современным ПО и проектором. Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Практические занятия и семинары	561 (2)	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска