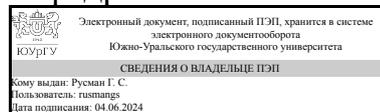


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



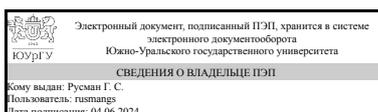
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.17.02 Особый порядок уголовного судопроизводства  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

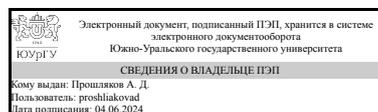
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



А. Д. Прошляков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об особых производствах в уголовном процессе, разновидностях особых производств и тенденциях их развития; об ожидаемых результатах рассмотрения уголовного дела в суде в особом порядке в зависимости от особенностей того или иного вида производства, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления защиты лиц находится в особых статусах или участвующих в особых производствах. Задачи дисциплины: правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

## Краткое содержание дисциплины

Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса. Особые производства судебного разбирательства в уголовном процессе. Особенности обеспечения защиты прав и интересов участников в особых порядках.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Имеет практический опыт: права и свободы человека и гражданина

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Криминалистика, Юридическое консультирование, Логика для юристов, Прокурорский надзор, Юридическая психология, Философия, Права человека, Государственная и муниципальная служба, История государства и права зарубежных стран, Деловой иностранный язык, Адвокатура, Искусственный интеллект в праве, Оказание юридической помощи, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, История России, Международное право, Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Основы российской государственности</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного процесса, Организационное обеспечение предварительного расследования, Экспертиза в судопроизводстве, Производственная практика (преддипломная) (12 семестр)</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Оказание юридической помощи	<p>Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности</p>
История государства и права зарубежных стран	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:</p>
Государственная и муниципальная служба	<p>Знает: организационно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления, основные формы и способы совершенствования собственной деятельности, понятие государственной и муниципальной службы, правовой статус государственного и</p>

	<p>муниципального служащего,, ограничительные меры, направленные на предупреждение коррупции, для государственных и муниципальных служащих Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере государственной и муниципальной службы, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования, работать с обращениями граждан в государственные органы и органы местного самоуправления; обжаловать действия (бездействие) должностных лиц, нарушающих права граждан, соблюдать принципы, закрепленные в законодательстве о государственной и муниципальной службе при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений Имеет практический опыт: самооценки в целях самообразования , соблюдения Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений, работы с нормативными правовыми актами, закрепляющими права и свободы граждан; способами обеспечения и защиты прав граждан органами государственной власти</p>
<p>Логика для юристов</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;</p>
<p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран</p>	<p>Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран</p>
<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью</p>

	<p>воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий</p>
Международное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав</p>
Искусственный интеллект в праве	<p>Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта; , основные понятия этики искусственного интеллекта; Умеет: оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений; Имеет практический опыт: оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности;</p>
Юридическая психология	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности., способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с</p>

	<p>ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, приемами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем</p>
История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;</p>
Прокурорский надзор	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования; законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной</p>

	деятельности;
Адвокатура	<p>Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи</p>
Права человека	<p>Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека</p> <p>Умеет: определять механизмы защиты прав человека</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и</p>

	гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами	Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Юридическое консультирование	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК

	РФ
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: применения системного подхода к решению поставленных задач, оценки межкультурного взаимодействия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Написание тематических докладов, рефератов или эссе	10	10	
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	30	30	
Ознакомление с нормативно-правовыми актами касающимися вопросов особых порядков уголовного судопроизводства	20	20	
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	20	20	
Подготовка к зачету	9,75	9.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особый порядок производства по уголовным делам в	6	2	4	0

	отношении отдельных субъектов уголовного процесса				
2	Особые производства судебного разбирательства в уголовном процессе	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса	2
2	2	Особые производства судебного разбирательства в уголовном процессе	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса	4
3-4	2	Особые производства судебного разбирательства в уголовном процессе	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов или эссе	ЭУМД осн.1-2, доп. 2-6.	10	10
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД осн.1-2, доп. 2-6. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>	10	30
Ознакомление с нормативно-правовыми актами касающимися вопросов особых порядков уголовного судопроизводства	ЭУМД осн.1-2, доп. 2-6.	10	20
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД осн.1-2, доп. 2-6.	10	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.1-2, доп. 2-6.	10	9,75

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного процесса"	5	20	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балла. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>	зачет
2	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особые производства судебного разбирательства в уголовном процессе"	5	20	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балла. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>	зачет

3	10	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тестирование проводится по итогам изучения раздела дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	зачет
4	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека	+	+	+	+
УК-1	Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса. ч. 1"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса. ч. 1"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 140 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/188691">https://e.lanbook.com/book/188691</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. <a href="https://urait.ru/bcode/537704">https://urait.ru/bcode/537704</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. <a href="https://urait.ru/bcode/537711">https://urait.ru/bcode/537711</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. <a href="https://urait.ru/bcode/537712">https://urait.ru/bcode/537712</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПЕРЕХОДНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В УПРОЩЁННЫХ ПРОЦЕДУРАХ И СВОЙСТВЕННЫЕ ИМ СУДЕБНЫЕ РЕШЕНИЯ Боярская А.В., Константинова В.А. Вестник Омского университета. Серия: Право. 2022. Т. 19. № 4. С. 103-117. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_53729096_13684213.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_53729096_13684213.pdf</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. <a href="https://urait.ru/bcode/532192">https://urait.ru/bcode/532192</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (8Э)	Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.