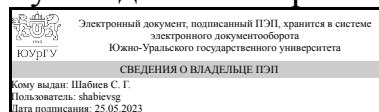


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



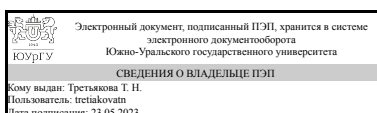
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

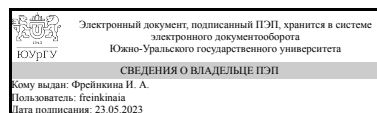
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об активных формах туризма и технологии их проведения. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий туристической направленности; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по спортивно-оздоровительному туризму, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов. Организация пешеходного туризма. Специфика лыжного туризма. Особенности водного туризма. Особенности горного туризма. Организация спелеотуризма. Особенности организации велотуризма. Особенности автотуризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: " Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма "
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: " Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов) "

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Информатика	<p>1.Ф.02 Авторское право в проектно-творческой деятельности,</p> <p>1.Ф.05.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации,</p> <p>1.Ф.05.М16.02 Методика создания VR-проекта,</p> <p>1.Ф.05.М13.02 Корпоративные программы социального развития,</p> <p>1.Ф.05.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста,</p> <p>1.Ф.05.М4.02 Фирменный стиль и брендинг,</p> <p>1.Ф.05.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц,</p> <p>1.Ф.05.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.05.М1.03 Приложения и практика геоанализа данных,</p> <p>1.Ф.05.М18.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий,</p> <p>1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на иностранном языке,</p> <p>1.Ф.05.М17.02 Организация и нормирование труда,</p> <p>1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин,</p> <p>1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна,</p> <p>1.Ф.05.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации,</p> <p>1.О.25 Архитектурная физика,</p> <p>1.Ф.05.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS),</p> <p>1.Ф.05.М2.03 Цифровизация и критическое мышление,</p> <p>1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании,</p> <p>1.Ф.05.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,</p> <p>1.Ф.05.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда,</p> <p>1.Ф.05.М9.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация,</p> <p>1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте разноязычных лингвокультур,</p> <p>1.Ф.05.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив,</p> <p>1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического мастерства,</p> <p>1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование,</p> <p>1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная логистика,</p> <p>1.Ф.05.М3.03 Разработка программы</p>

	<p>продвижения бренда, 1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.05.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение социальной работы, 1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению иностранным языкам, 1.О.21 Архитектурное материаловедение, 1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов, 1.Ф.05.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства, 1.Ф.05.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам, 1.Ф.05.М8.02 Педагогические технологии, 1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии, 1.Ф.05.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем, 1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.05.М2.02 Практики цифровой детоксикации</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Информатика	<p>Знает: сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные</p>

	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов, использования современных информационных технологий, получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Участие в пешем походе выходного дня	40	40	
подготовка к практическим занятиям	21,5	21,5	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация активных видов туризма	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и	2

		проведения туристских походов	
2	1	Организация пешеходного туризма	6
3	1	Специфика лыжного туризма	2
4	1	Особенности водного туризма	6
5	1	Особенности горного туризма	2
6	1	Организация спелеотуризма	2
7	1	Особенности организации велотуризма	2
8	1	Особенности экстремальных видов туризма	2
9	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	4
10	1	Требования безопасности при организации походов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме. Основные правила, нормы и техника безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	6
2	1	Организация питания в походе	4
3	1	Групповое и личное снаряжение	2
4	1	Организация привалов и ночлегов	2
5	1	Значение общей физической подготовки туристов. Возрастно-половые особенности развития физичеких качеств.	2
6	1	Первая помощь в походе	4
7	1	Организация движения на маршруте	2
8	1	Топография, ориентация на местности. Электронные картографические ресурсы	4
9	1	Туристские возможности родного края	4
10	1	Работа с веревкой. Туристские узлы, используемые в походах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Участие в пешем походе выходного дня	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6_3848 — Загл. с экрана	3	40
подготовка к практическим занятиям	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	3	21,5

	— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана		
Подготовка к зачету	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Участие в пешем походе выходного дня	0	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Составление паспорта трассы похода	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному	дифференцированный зачет

						маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
4	3	Текущий контроль	Составление раскладки по питанию	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Туристские узлы.	1	5	правильный рисунок узла 1 б; отсутствие перехлестов веревки в узле 1 б; длина свободных концов веревки 6-10 диаметров веревки 1 б; узел должен быть обязательно затянут 1 б; наличие контрольного узла 1б	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Ориентирование на местности	1	5	Выполнено задание по ориентирование по местности - 5 баллов, 4 балла - задание по ориентированию по местности выполнено с 1 ошибкой; 3 балла - задание по ориентирование выполнено с двумя ошибками	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Укладка рюкзака. Установка палатки	1	5	Рюкзак уложен правильно, палатка установлена правильно - 5 баллов; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена правильно- 4 балла; рюкзак уложен с	дифференцированный зачет

						ошибками, палатка установлена в неправильном месте - 3 балла; 2 балла - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена правильно; 1 балл - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена неправильно.	
8	3	Текущий контроль	Первая помощь в походе. Составление медицинской аптечки в поход	1	2	Процедура проведения и оценивания: Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
9	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется зачетно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %	дифференцированный зачет

						не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УК-2	Знает: "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации"	+	+				+		+	+	+
УК-2	Умеет: " Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "	+	+	+					+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма "	+	+	+					+		
УК-6	Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков	+									+
УК-6	Умеет: " Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий "	+		+	+	+					+
УК-6	Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов) "	+					+	+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с. https://istis.susu.ru/studentu/kafedry/turizm-i-sotsialno-kulturnyy-servis/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (6)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место