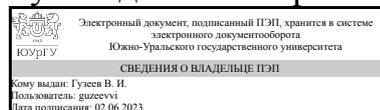


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



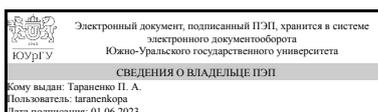
В. И. Гузеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Теория механизмов и машин
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техническая механика

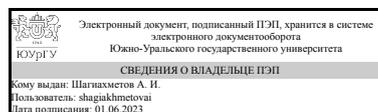
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. И. Шагиахметов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Теория механизмов и машин» – изучить методы анализа и синтеза механизмов различного назначения, связанных с их структурой, кинематикой и динамикой. Задачи дисциплины – приобрести навыки графических и аналитических методов анализа и синтеза.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия. Понятие о звене и кинематической паре. Кинематические цепи. Степень подвижности механизма. Классификация плоских механизмов по Ассуру Л.В. Кинематический анализ плоских рычажных механизмов. Силовой расчет плоских рычажных механизмов. Динамическая модель механизма. Дифференциальное уравнение движения динамической модели. Расчет маховика. Виды кулачковых механизмов. Законы движения толкателя. Силовая работоспособность механизма. Синтез кулачкового механизма. Классификация зубчатых колес и зубчатых передач. Элементы колеса и зацепления. Кинематический анализ и синтез сложных зубчатых механизмов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | Знает: - Способы анализа и синтеза машин и механизмов; Умеет: - Производить структурный, кинематический, силовой и динамический анализ и выбирать оптимальные варианты; Имеет практический опыт: - Использования методов структурного, силового, кинематического и динамического анализа; |
| ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения | Знает: – Основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения; Умеет: – Рассчитывать кинематические и динамические параметры движения механизмов; Имеет практический опыт: - Владения методами силового и кинематического анализа и синтеза механизмов; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.16 Соппротивление материалов, 1.О.14.01 Начертательная геометрия, 1.О.20 Материаловедение, 1.О.15 Теоретическая механика | 1.О.18 Детали машин и основы конструирования, 1.О.21 Электротехника и электроника |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------|---|
| 1.О.20 Материаловедение | <p>Знает: – Область применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;– Физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрев, охлаждения, давления и т. д.);- Влияние внешних факторов на структуры и свойства современных металлических и неметаллических материалов;; - Материаловедение в объеме выполняемой работы; Умеет: – Выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материалов и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - Назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств машиностроительных изделий; Имеет практический опыт: – Выбора конструкционных материалов для изготовления машиностроительных изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств;</p> |
| 1.О.14.01 Начертательная геометрия | <p>Знает: - Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов; Умеет: - Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; - Моделировать предметы по их изображениям;- Решать различные позиционные и метрические задачи на основе методов построения изображений геометрических фигур, относящиеся к этим фигурам; Имеет практический опыт: - Решения метрических задач, построения пространственных объектов на чертежах;- Проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций;</p> |
| 1.О.15 Теоретическая механика | <p>Знает: - Теоретическую механику в объеме выполняемой работы;; – Основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело;; - Постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; Умеет: - Решать типовые задачи кинематики, статики и динамики при проектировании машиностроительных изделий;;</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | - Оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; Имеет практический опыт: – Самостоятельной работы, практического использования методов теоретической механики для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; - Использования методов математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; |
| 1.О.16 Сопротивление материалов | Знает: - Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность и долговечность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; - Основные положения механики деформируемого твердого тела; - Сопротивление материалов в объеме выполняемой работы;- Методики прочностных и жесткостных расчетов; Умеет: – Применять полученные знания сопротивления материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; - Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; Имеет практический опыт: – Применения полученных знаний о сопротивлении материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; - Расчета конструкций на прочность; |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 116,5 | 116,5 | |
| Подготовка к экзамену | 23 | 23 | |
| Выполнение курсового проекта (КП) | 93,5 | 93.5 | |

| | | |
|--|------|------------|
| Консультации и промежуточная аттестация | 11,5 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КП |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|-----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Структура механизмов. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Плоские шарнирно-рычажные механизмы. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Динамика машинного агрегата. | 2,5 | 2 | 0,5 | 0 |
| 4 | Кулачковые механизмы. | 2,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| 5 | Зубчатые механизмы. | 5 | 2 | 1 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Механизм, машина, машинный агрегат. Цели, задачи курса, его место в общей инженерной подготовке. Понятие о звене и кинематической паре. Входные и выходные звенья. Классификация кинематических пар. Понятие о кинематической цепи, классификация цепей. Механизм как кинематическая цепь | 0,5 |
| 1 | 1 | Число степеней свободы кинематической цепи. Степень подвижности пространственного и плоского механизма. Класс, вид и порядок групп Ассур. Класс механизма по Ассур. Формула строения механизма. Рациональность классификации механизмов по Ассур. | 0,5 |
| 2 | 2 | Задачи синтеза механизмов. Кинематическая, силовая и динамическая работоспособность. Методы их обеспечения | 0,5 |
| 2 | 2 | Исходные данные, задача и метод силового расчета статически определимые цепи в механизме. Порядок силового расчета. | 0,5 |
| 2 | 2 | Механизмы плоские и пространственные, с низшими и высшими парами, элементарные механизмы. Образование многозвенных механизмов из элементарных. | 0,5 |
| 2 | 2 | Исходные данные, задачи и методы кинематического анализа. Кинематическая определимость группы Ассур. Порядок кинематического анализа. Метод планов. | 0,5 |
| 3 | 3 | Уравнение движения динамической модели в дифференциальной форме. Способы решения уравнения. Построение кривой энергомасс (метод Виттенбауэра). | 1 |
| 3 | 3 | Задачи динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Кинетическая энергия механизма и ее изменение в процессе работы механизма. Работа и мощность силы. Виды динамических моделей механизма. Приведение силовых и массовых факторов. | 0,5 |
| 3 | 3 | Коэффициент неравномерности хода машины и способ его уменьшения. Определение момента инерции маховика с помощью кривой энергомасс. | 0,5 |
| 11 | 4 | Виды кулачковых механизмов их достоинства и недостатков. Основные элементы (геометрические параметры). Наиболее распространенные законы движения толкателя. Понятия о «жестких» и «мягких» ударах при работе механизма. | 0,5 |
| 12 | 4 | Угол давления в кулачковом механизме с роликовым или острым толкателем, его связь с силами и размерами механизма, определение основных размеров | 0,5 |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | | механизма из условия обеспечения силовой работоспособности | |
| 8 | 5 | Элементы эвольвентного цилиндрического прямозубого колеса. Элементы и свойства эвольвентного зацепления. | 0,5 |
| 8 | 5 | Кинематический анализ (определение передаточного отношения) сложных зубчатых механизмов с неподвижными осями колес. Кинематический анализ механизмов с подвижными осями колес (дифференциальные и планетарные). Синтез планетарных механизмов. | 0,5 |
| 13 | 5 | Простые и сложные зубчатые механизмы. Виды простых зубчатых механизмов и их колес в зависимости от взаимного расположения осей. Эвольвента окружности, ее уравнение и свойства. | 0,5 |
| 15 | 5 | Качественные показатели зубчатой передачи: коэффициент торцевого перекрытия, коэффициент скольжения, коэффициент удельного давления, коэффициент форм зуба. | 0,5 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Структурный анализ рычажных механизмов | 1 |
| 2 | 2 | Кинематический анализ рычажных механизмов методом планов. Рассмотрение примера построения планов скоростей и ускорений для шестизвенного шарнирно-рычажного механизма. | 0,5 |
| 3 | 2 | Силовой расчет рычажных механизмов. Рассмотрение примера определения реакций в кинематических парах для шестизвенного шарнирно-рычажного механизма. | 0,5 |
| 4,5 | 3 | Динамика машинного агрегата. Методика определения приведенных моментов инерции и сопротивления. Построение диаграммы энергомасс и расчет маховика. | 0,5 |
| 6,7 | 4 | Синтез кулачкового механизма с обеспечением его работоспособности. Определение минимального радиуса кулачка из условия силовой работоспособности (для роликового толкателя). | 0,5 |
| 8 | 5 | Геометрические параметры эвольвентного зацепления. Построение профилей зубьев колес, линии зацепления, ее активной части и других параметров зацепления. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Структурный анализ шарнирно-рычажного механизма. По модели механизма изобразить ее структурную схему, определить степень подвижности | 1 |
| 2 | 4 | Построение профиля кулачка кулачкового механизма | 1 |
| 3 | 5 | Нарезание зубьев зубчатых колес методом обката, обеспечение отсутствия подреза ножки зуба и заострения вершин зубьев | 1 |
| 4 | 5 | Аналитическое, графоаналитическое и экспериментальное определение передаточного отношения планетарного механизма | 1 |

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подготовка к экзамену | <p>Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин [Текст] учеб. для втузов И. И. Артоболевский. - 5-е изд., стер. - М.: Альянс, 2008. - 639 с. ил. Пожбелко, В. И. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин Ч. 2 Учеб. пособие В. И. Пожбелко, П. Г. Веницкий, Н. И. Ахметшин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 51, [1] с. электрон. версия Пожбелко, В. И. Теория механизмов и машин в вопросах и ответах.</p> <p>Компьютеризированное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Текст учеб. пособие для втузов В. И. Пожбелко, В. А. Лившиц ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 439 с. ил. 1 электрон. опт. диск</p> | 5 | 23 |
| Выполнение курсового проекта (КП) | <p>Пожбелко, В. И. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин Ч. 2 Учеб. пособие В. И. Пожбелко, П. Г. Веницкий, Н. И. Ахметшин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 51, [1] с. электрон. версия Пожбелко, В. И. Теория механизмов и машин в вопросах и ответах.</p> <p>Компьютеризированное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Текст учеб. пособие для втузов В. И. Пожбелко, В. А. Лившиц ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 439 с. ил. 1 электрон. опт. диск</p> | 5 | 93,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | | балл | | тывается в ПА |
|----|-------|------------------------|---------------------------|---|------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Защита лабораторных работ | 1 | 20 | <p>Осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет по лабораторным работам. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса по каждой лабораторной работе). При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): выполнены необходимые расчеты и определены требуемые параметры – 2 балла; оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; правильный ответ на один вопрос– 1 балл Максимальное количество баллов – 5. Количество лабораторных работ - 4</p> | экзамен |
| 2 | 5 | Курсовая работа/проект | ТММ | - | 100 | <p>Показатели оценивания: Качество пояснительной записки 20 баллов – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 15 баллов – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 10 баллов – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения (5-0) баллов – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. - Оформление листов: 30 баллов - чертежи выполнены в полном соответствии с ЕСКД, Качество проработки чертежной документации высокое, рабочие чертежи выполнены со</p> | курсовые проекты |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>всеми необходимыми размерами и отклонениями. 20 баллов - чертежи выполнены в соответствии с ЕСКД, но имеют незначительные неточности и отклонения. 10 баллов - чертежи выполнены с отклонениями от ЕСКД, 5 баллов - чертежи выполнены небрежно, с грубыми отклонениями от ЕСКД. – Защита курсовой работы: 50 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 40 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 30 баллов– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы (20-0) баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 0...59 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 100.</p> | | |
| 3 | 5 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 5 | <p>Отлично (5 баллов): ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены студентом полностью и самостоятельно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные; практическое задание выполнено в полном объеме, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы. Хорошо (4 балла): студент ответил на все вопросы экзаменационного билета, точно дал определения и понятия, показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата; выполнено 75% практических заданий или при</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки;</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету, выполнено не менее 50% практического задания. Неудовлетворительно (2 балла): нет ответа на теоретический вопрос, выполнено менее 50% практического задания. Неудовлетворительно (1 балл): не смог ответить на теоретические вопросы; выполнено менее 50% практического задания.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): не смог ответить на теоретические вопросы; не выполнено практическое задание.</p> <p>Рейтинг, заработанный на экзамене, суммируется с рейтингом, полученным за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Формируется итоговый рейтинг по дисциплине</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| курсовые проекты | <p>В последнюю неделю семестра проводится защита КП. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое техническое задание. 2. Пояснительную записку на 30-40 страницах в электронном и отпечатанном виде, содержащую описание разработки и соответствующие иллюстрации. 3. Чертежную документацию, указанную в разделе «Требования к программной документации» технического задания. 4. Презентацию доклада по теме проекта. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из трех преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене студенту предлагается билет (2 теоретических вопроса и практическое задание) для письменного ответа. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | |
|-------------|---------------------|---------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|---------|

| | | 1 | 2 | 3 |
|-------|---|---|---|---|
| ОПК-8 | Знает: - Способы анализа и синтеза машин и механизмов; | + | + | + |
| ОПК-8 | Умеет: - Производить структурный, кинематический, силовой и динамический анализ и выбирать оптимальные варианты; | | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: - Использования методов структурного, силового, кинематического и динамического анализа; | + | + | + |
| ОПК-9 | Знает: – Основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения; | + | + | + |
| ОПК-9 | Умеет: – Рассчитывать кинематические и динамические параметры движения механизмов; | | + | + |
| ОПК-9 | Имеет практический опыт: - Владения методами силового и кинематического анализа и синтеза механизмов; | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория механизмов и машин [Текст] учеб. для вузов К. В. Фролов, С. А. Попов, А. К. Мусатов и др.; под ред. К. В. Фролова. - М.: Высшая школа, 1987. - 495, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Варанкин, А. И. Проектирование механизмов с высшими кинематическими парами Ч. 1 Учеб. пособие к курсовому проекту по теории механизмов ЧПИ им. Ленинского механизма, Каф. Теория механизмов и машин; А. И. Варанкин, А. С. Гамова, В. А. Буевич, В. А. Пермяков; Под ред. Варанкина А. И. - Челябинск: ЧПИ, 1984. - 78 с.
2. Кулачковые механизмы Учеб. пособие ЧГТУ, Каф. Теория механизмов и машин; Н. И. Ахметшин, В. А. Пермяков, Н. Ф. Родиков, П. В. Пискалов; Под ред. Н. И. Ахметшина. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 68, [1] с. ил.
3. Расчет маховой массы машин Метод. указания для курс. проект. ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Теория механизмов и машин; П. Г. Виноцкий, В. А. Пермяков, Л. С. Коробченко, Н. Н. Микрюков; Под ред. П. Г. Виноцкого. - Челябинск: ЧПИ, 1981. - 27 с.
4. Синтез и анализ плоских рычажных механизмов Ч. 2 Учеб. пособие ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Теория механизмов и машин; Н. И. Ахметшин, П. Г. Виноцкий, В. А. Лившиц и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1987. - 43 с. ил.
5. Пожбелко, В. И. Теория механизмов и машин в вопросах и ответах. Компьютеризированное учебное пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Пожбелко, В. А. Лившиц ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 439 с. ил. 1 электрон. опт. диск

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Известия АН. Механика твердого тела: науч. журн./Рос. акад. наук, Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления, Учреж. Рос. акад. наук Ин-т проблем механики РАН им. А.Ю. Ишлинского. – М.: Наука.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математика. Механика. Физика / Юж.-Урал. гос. ун-т – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>
3. Реферативный журнал. Механика. / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) – М.: ВИНТИ
4. История науки и техники / ООО "Изд-во «Научтехлитиздат» – М.
5. Знание – сила: науч.-попул. и науч.-худож. журн. / Междунар. ассоц. «Знание» – М

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пожбелко, В. И. Теория механизмов и машин в вопросах и ответах. Компьютеризированное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Текст учеб. пособие для втузов В. И. Пожбелко, В. А. Лившиц ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 439 с. ил. 1 электрон. опт. диск

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пожбелко, В. И. Теория механизмов и машин в вопросах и ответах. Компьютеризированное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Текст учеб. пособие для втузов В. И. Пожбелко, В. А. Лившиц ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 439 с. ил. 1 электрон. опт. диск

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Теория механизмов и механика машин [Текст] : учеб. пособие к лаб. работам / А. В. Ковнацкий и др.; под ред. В. И. Пожбелко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектирования машин ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557039 |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Пожбелко, В. И. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин Ч. 1 Учеб. пособие В. И. Пожбелко, П. Г. Веницкий, Н. И. Ахметшин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 51, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000457837 |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Пожбелко, В. И. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин Ч. 2 Учеб. пособие В. И. Пожбелко, П. Г. Веницкий, Н. И. Ахметшин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 51, [1] с. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 130 (3) | демонстрационные приборы, модели механизмов, лабораторные установки, плакаты |
| Лабораторные занятия | 121 (3) | демонстрационные приборы, модели механизмов, лабораторные установки, плакаты |
| Лекции | 271 (3) | Мультимедийная аудитория с документ - камерой, с интернетом, с демонстрационными приборами, макетами |
| Самостоятельная работа студента | 125 (3) | Компьютеры(18 мест), лицензионные программные пакеты: MathCad, Matlab, Corel Draw, тестовая оболочка Moodle; |