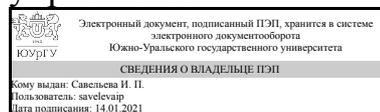


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



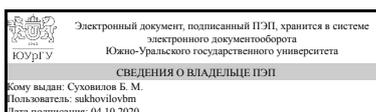
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Практикум по архитектуре предприятия
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

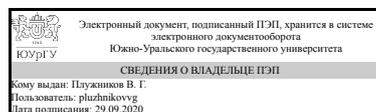
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. Г. Плужников

1. Цели и задачи дисциплины

Студенты должны получить представление о понятиях и сущности архитектуры предприятия; рассмотреть методологию и основные принципы архитектуры предприятия; дать представление о предмете, объекте и функции архитектуры предприятия. Сформировать практические навыки стратегического планирования развитием ИС и ИКТ предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, концепции и сущности категории "Архитектура предприятия". Процессы разработки стратегии и архитектуры предприятия, которые проводятся в тесной увязке с приоритетными функциями организации (бизнес-стратегией). Сущность и принципы стратегического менеджмента. Этапы процесса стратегического управления фирмой. Основные элементы системы управления организации, классификации систем управления. Базовые варианты организационных структур. Методы анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения. Понятия: работа, функция и бизнес-процесс. Виды специализации и распределения ответственности и соответствующие им виды организационных структур.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать: методические основы разработки стратегии управления фирмой в соответствии с реальной ситуацией; концептуальные основы архитектуры предприятия; методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; разрабатывать миссию и стратегию фирмы в процессе внутрифирменного целеполагания; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; систематизировать и обобщать информацию.
	Владеть: методами анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения; методами прогнозирования развития социально-экономических систем, оценки их состояния, их потенциальные возможности; методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.
ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия	Знать: концептуальные основы архитектуры предприятия методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные ИС и ИКТ управления бизнесом
	Уметь: разрабатывать и анализировать

	архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; систематизировать и обобщать информацию, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеть: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.19 Развитие информационного общества, Б.1.16 Моделирование бизнес-процессов, Б.1.06 Микроэкономика	ДВ.1.11.01 Эффективность информационных технологий, В.1.09 ИТ-инфраструктура предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Микроэкономика	ЗНАТЬ- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. УМЕТЬ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей по- ведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; ВЛАДЕТЬ методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэко- номического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на

	микроуровне.
В.1.19 Развитие информационного общества	<p>знать основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности. уметь понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области. владеть основными приемами работы с операционной системы персонального компьютера, методами и средствами взаимодействия (интерфейсы) аппаратных и программных средств; организации хранения файлов в памяти компьютера, глобальной сети Интернет и т.д..</p>
Б.1.16 Моделирование бизнес-процессов	<p>Знать: методологии моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов. Уметь: использовать методологии для моделирования и анализа бизнес-процессов, выбирать инструментальные программные средства для моделирования деятельности организации. Владеть: методологией и методами моделирования и анализа бизнес-процессов организации.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Подготовка к зачету и защита курсовой работы.	24	24
Подготовка к аудиторным занятиям	16	16
Проведение коллективной сетевой игры «БИЗНЕС – КУРС: Корпорация Плюс». Документирование бизнес процессов предприятия. Разработка показателей эффективности бизнес процессов. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и организационной структуры. Оформление КР.	52	52
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные концепции категории "Архитектура предприятия". Концепция стратегического управления.	8	0	8	0
3	Элементы Архитектуры предприятия. Описание информационной модели на концептуальном, логическом и физическом уровне	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методы анализа факторов внешней среды. PEST – анализ.	2
2	1	Методы анализа факторов внешней среды. SWOT-анализ.	2
3	1	Методы анализа факторов внешней среды: BKG, McKinsey-GE, Artur D.Little, Shell DPM, квантовый экономический анализ (КЭА) и т.п.,	2
4	1	Анализ и диагностика внутрифирменной среды. Многоконтурная модель диагностики фирмы. Этапы диагностики состояния СЭС.	2
5	3	Финансовый анализ Дать оценку финансового состояния предприятия (ликвидность, прибыльность капитала).	2
6	3	Финансовый анализ Дать оценку финансового состояния предприятия (структура и оборачиваемость капитала).	2
7	3	Идентификация и моделирования бизнес-процессов предприятия в среде Business Studio.	2
8	3	Построение моделей IDEFO предприятия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	основная, дополнительная литература.	24
подготовка к аудиторным занятиям	основная 1-3, дополнительная 1- 2, ЭУМД Учебное пособие «Антикризисное управление», методические указания.	16
Проведение коллективной сетевой игры «БИЗНЕС – КУРС: Корпорация Плюс».	ЭУМД «БИЗНЕС – КУРС: Корпорация Плюс»	16
Документирование бизнес процессов предприятия. Разработка показателей эффективности бизнес процессов. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и организационной структуры. Оформление КР.	основная 1, дополнительная 1, ЭУМД Учебное пособие «Антикризисное управление», «БИЗНЕС – КУРС: Корпорация Плюс».	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра Корпорация Плюс	Практические занятия и семинары	коллективная сетевая игра «БИЗНЕС – КУРС: Корпорация Плюс» предназначена для профессиональной подготовки специалистов «Бизнес-информатика». Эта программа отличается набором управленческих решений и большим объемом отчетно-аналитической информации.	0

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа в малых группах	Работа в малых группах по вопросам : освоение практических приемов по проведению количественных и качественных методов диагностики состояния предприятий., управление ИТ-портфелем.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия	зачет	1-18
Все разделы	ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку	зачет	19-36

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Защита курсовой работы. Курсовая принимается к проверке после выполнения требований нормоконтроля.	Отлично: студент показал глубокое и полное знание материала по КР. Хорошо: студент дал развернутые ответы на поставленные вопросы по материалу КР.. Удовлетворительно: студент показал знание основных положений по материалу КР, хотя допустил отдельные погрешности. Неудовлетворительно: ответы имеют существенные пробелы в знании по материалу КР.
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет.	Зачтено: студент показал знание основных положений учебной дисциплины, хотя допустил отдельные погрешности. Не зачтено: ответы имеют существенные пробелы в знании материала по теме занятия.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	Вопросы к зачету «Практикум Архитектуры предприятия».pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зайцев, Л. Г. Стратегический менеджмент [Текст] учебник для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - М.: Экономистъ, 2007. - 413, [1] с. ил.
2. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ [Текст] Курс лекций Н. И. Мурашева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический менеджмент [Текст] учеб. для вузов Р. А. Фатхутдинов ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2007. - 445, [2] с.
2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ : современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] учебник для подготовки магистров по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. О. В. Ефимова. - 5-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2014. - 348 с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Буслаева О.С. Моделирование бизнес-процессов
2. ЭУМД «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»
3. Мокеев В.В. Куликов Д.С. Методология моделирование бизнес-процессов.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Буслаева О.С. Моделирование бизнес-процессов
5. ЭУМД «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»
6. Мокеев В.В. Куликов Д.С. Методология моделирование бизнес-процессов.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Хаммер, М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов. [Электронный ресурс] / М. Хаммер, Л. Хершман. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 356 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32223 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Саломатина, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства. Приложение II. [Электронный ресурс] / А.А. Саломатина, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40754 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами. [Электронный ресурс] / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1026 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	143 (36)	мультимедийная аудитория
Практические занятия и семинары	115 (36)	Компьютерное оборудование, проектор, экран, доска