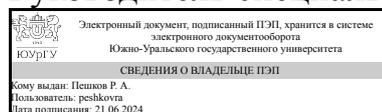


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



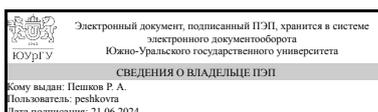
Р. А. Пешков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Гидрогазодинамика авиационных и ракетных двигателей
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

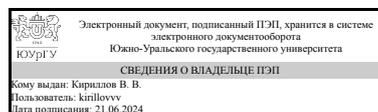
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 979

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н.



Р. А. Пешков

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



В. В. Кириллов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы профессиональных знаний и практических навыков при проведении гидрогазодинамических расчетов элементов конструкции и агрегатов авиационных и ракетных двигателей. Задачи дисциплины: - освоение категориально-понятийного аппарата дисциплины; - изучение закономерностей движения жидкостей и газов в элементах конструкции двигателей летательных аппаратов; - изучение методов гидрогазодинамических расчетов авиационных и ракетных двигателей.

Краткое содержание дисциплины

Гидродинамика магистралей двигательных установок Газодинамика входных устройств реактивных двигательных установок Газодинамика выходных устройств двигательных установок

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные и экспериментальные исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	Знает: закономерности движения скоростных газовых и нестационарных жидкостных сред в системах авиационных и ракетных двигателей Умеет: рассчитывать потери при движении газовых и жидкостных сред в различных элементах конструкции авиационного и ракетного двигателя; составлять алгоритмы решения газодинамических задач; выбирать расчетные модели и схемы для решения задач гидрогазодинамики двигателей летательных аппаратов Имеет практический опыт: владения методами расчета и профилирования проточной части входных и выходных устройств двигателей летательных аппаратов; типовыми методами и алгоритмами газодинамических расчетов; методами расчета параметров газовых и жидкостных потоков в авиационных и ракетных двигателях; методами расчета характеристик гидравлических магистралей системы подачи топлива в авиационных и ракетных двигателях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Соппротивление материалов, 1.О.13 Физика, 1.О.11.01 Алгебра и геометрия, 1.О.11.02 Математический анализ, 1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.11.03 Специальные главы математики,	1.О.39 Проектирование теплообменных аппаратов, 1.О.20 Электрооборудование летательных аппаратов

<p>1.О.34 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.36 Электротехника и электроника, 1.О.12 Химия, 1.О.35 Материаловедение, 1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика, 1.О.11.04 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Физика	<p>Знает: законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий Умеет: применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий Имеет практический опыт: владения методами решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования</p>
1.О.36 Электротехника и электроника	<p>Знает: основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств Умеет: читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств. Имеет практический опыт: владения навыками расчета и эксплуатации электрических цепей из электротехнических и электронных устройств</p>
1.О.11.01 Алгебра и геометрия	<p>Знает: основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных</p>

	<p>и профессиональных дисциплин Умеет: производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве Имеет практический опыт: владения методом приведения определителя к треугольному виду, методом Крамера и методом Гаусса для решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространстве</p>
<p>1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика</p>	<p>Знает: основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже Умеет: решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов. Имеет практический опыт: построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p>
<p>1.О.11.02 Математический анализ</p>	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ. Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками</p>

	<p>употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений.</p>
<p>1.О.11.03 Специальные главы математики</p>	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем.</p> <p>Умеет: профессионально решать классические (типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>Имеет практический опыт: владения методом Фурье при решении задач математической физики; методами теории функций комплексного переменного и операционного исчисления</p>
<p>1.О.35 Материаловедение</p>	<p>Знает: как творчески применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, и как применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; характеристики основных и вспомогательных материалов, используемых при изготовлении ракетно-космической техники</p> <p>Умеет: творчески применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и</p>

	<p>уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выбирать основные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении ракетно-космической техники Имеет практический опыт: выбора основных и вспомогательных материалов, используемых при изготовлении ракетно-космической техники</p>
<p>1.О.34 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки Умеет: разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки Имеет практический опыт: разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки</p>
<p>1.О.17 Сопротивление материалов</p>	<p>Знает: основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении; основные положения энергетического метода определения перемещений, методов раскрытия статической неопределимости, методы расчета конструкций с учетом сил инерции, свойства материалов при циклически изменяющихся напряжениях Умеет: определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня Имеет практический опыт: владения навыками расчетов на прочность и жесткость стержневых систем</p>
<p>1.О.11.04 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплины "Теория вероятностей и математической статистики": комбинаторику; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулу полной вероятности и формула Байеса; формула Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное</p>

	<p>распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез. Умеет: профессионально решать классические (типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии. Имеет практический опыт: владения методами теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формирования данной компетенции</p>
1.О.12 Химия	<p>Знает: о строении вещества и природе химической связи; о периодичности свойств элементов и их соединений; об основных химических системах и процессах; о реакционной способности веществ, обусловленной термодинамическими и кинетическими параметрами систем; о фундаментальных константах, о методах химической идентификации и определения веществ; об электрохимических процессах и их применении на практике; о свойствах важнейших материалов, в том числе, металлов и сплавов Умеет: использовать основные понятия химии; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; использовать законы, управляющие химическими системами и процессами в них, в том числе, для расчета составов и приготовления реакционных смесей; определять физико-химические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических характеристик выбор материала Имеет практический опыт: владения навыками по составлению уравнений химических реакций; обращению с реактивами, приборами и оборудованием и использовать их для проведения экспериментов; соблюдению техники безопасности; по обработке результатов опыта и оформлению отчетов</p>
1.О.16 Теоретическая механика	<p>Знает: постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов Умеет: оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики Имеет практический опыт: владения</p>

методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	80	40	40
Подготовка к экзамену	11,5	0	11,5
Подготовка к зачёту	13,75	13,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гидродинамика	48	32	16	0
2	Газовая динамика	48	32	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История. Основные физические свойства жидкостей. Равновесное состояние жидкости и действующие силы. Основная теорема гидростатики	2
2	1	Общие дифференциальные уравнения равновесия жидкости.	2
3	1	Кинематика жидкости. Методы Лагранжа и Эйлера исследования движения. Упрощенные модели. Дифференциальное уравнение переноса.	2
4	1	Дифференциальное уравнение неразрывности. Движение жидкой частицы. Теорема Коши – Гельмгольца. Виды деформации жидкой частицы	2
5	1	Вихревое движение жидкости. Безвихревое движение жидкости. Уравнение движения жидкости.	2
6	1	Общий случай напряжённого состояния деформируемого тела. Уравнение Бернулли для струйки жидкости.	2

7	1	Подобие гидродинамических процессов	2
8	1	Режимы течения жидкости. Турбулентные напряжения. Теория пути перемешивания.	2
9	1	Пограничный слой. Ламинарное течение несжимаемой жидкости в трубе. Турбулентный пограничный слой в круглой трубе.	2
10	1	Течение жидкости в шероховатых трубах. График Никурадзе. Одномерная модель реальных потоков. Уравнение Бернулли для потока вязкой несжимаемой жидкости.	2
11	1	Гидравлические сопротивления. Истечение жидкости через отверстия и насадки.	2
12	1	Гидравлический расчёт трубопроводов.	2
13	1	Расчёт длинных трубопроводов.	2
14	1	Система трубопроводов.	2
15	1	Одномерное неустановившееся движение жидкости.	2
16	1	Гидравлический удар в трубах.	2
17	2	Основные понятия газовой динамики. Уравнение энергии .	2
18	2	Основные уравнения газовой динамики. Скорость распространения малых возмущений давления	2
19	2	Уравнения газовой динамики для единичной струйки.	2
20	2	Предельная скорость движения газа. Число Маха. Приведенная скорость. Уравнение Бернулли для сжимаемой среды.	2
21	2	Уравнение количества движения. Условия обращения воздействия.	2
22	2	Расчёт газовых течений с помощью газодинамических функций.	2
23	2	Адиабатическое течение газа с трением. Течение в трубе постоянного сечения.	2
24	2	Распространение слабых (звуковых) волн давления в газовых потоках. Характеристики. Скачки уплотнения.	2
25	2	Прямой скачок уплотнения.	2
26	2	Косые скачки уплотнения.	2
27	2	Взаимодействие и отражение скачков уплотнения. Ускорение сверхзвукового потока при обтекании внешнего тупого угла (течение Прандтля – Майера).	2
28	2	Сужающееся сопло. Сопло Лавалья.	2
29	2	Режимы течения газа в сопле Лавалья. Режимы истечения из сопла Лавалья и тяга реактивного двигателя.	2
30	2	Диффузоры.	2
31	2	Основы теории пограничного слоя. Реальные течения в соплах.	2
32	2	Интегральные характеристики пограничного слоя. Реальные течения в соплах.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Гидростатика	2
2	1	Гидростатическое давление	2
3	1	Параметры течения жидкости в каналах	2
4	1	Расчёт расходов и скоростей в магистралях	2
5	1	Истечение жидкости из резервуаров	2
6	1	Расчет простого трубопровода	2
7	1	Расчёт трубопровода переменного сечения	2

8	1	Расчёт расхода жидкости в сложном трубопроводе при заданном перепаде давления	2
9	2	Расчёт параметров торможения	2
10	2	Расчёт полной энергии и температуры торможения элементарной струйки.	2
11	2	Определение температуры торможения на выходе из сопла ТРД.	2
12	2	Расчёт течения газа в трубе с трением	2
13	2	Расчёт скорости полёта сверхзвукового самолёта	2
14	2	Расчёт прямого скачка уплотнения	2
15	2	Расчёт косого скачка уплотнения	2
16	2	Расчёт режима работы сопла Лаваля.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	Основные понятия газовой динамики. Основные уравнения газовой динамики. Скорость распространения малых возмущений давления. Уравнения газовой динамики для единичной струйки. Предельная скорость движения газа. Число Маха. Уравнение Бернулли для сжимаемой среды (механическая форма уравнения энергии). Уравнение количества движения для элементарной струйки. Условия обращения воздействия. Расчёт газовых течений с помощью газодинамических функций. Распространение слабых (звуковых) волн давления в газовых потоках. Характеристики. Скачки уплотнения. Прямой скачок уплотнения. Косые скачки уплотнения. Геометрическое воздействие на газовый поток. Течение Прандтля-Майера	6	40
Подготовка к экзамену	Основные понятия газовой динамики. Основные уравнения газовой динамики. Скорость распространения малых возмущений давления. Уравнения газовой динамики для единичной струйки. Предельная скорость движения газа. Число Маха. Уравнение Бернулли для сжимаемой среды (механическая форма уравнения энергии). Уравнение количества движения для элементарной струйки. Условия обращения воздействия. Расчёт газовых течений с помощью газодинамических функций.	6	11,5

	Распространение слабых (звуковых) волн давления в газовых потоках. Характеристики. Скачки уплотнения. Прямой скачок уплотнения. Косые скачки уплотнения. Геометрическое воздействие на газовый поток. Течение Прандтля-Майера		
Подготовка к зачёту	Основная теорема гидростатики. Методы Лагранжа и Эйлера исследования движения. Движение жидкой частицы. Теорема Коши – Гельмгольца. Деформация жидкой частицы. Вихревое движение жидкости. Уравнения движения жидкости. Связь напряжений со скоростями деформаций. Уравнение Бернулли для струйки вязкой несжимаемой жидкости. Подобие гидромеханических процессов. Режимы течения жидкости. Полуэмпирическая теория пути перемешивания. Ламинарное течение несжимаемой жидкости в трубе. Турбулентный пограничный слой в круглой трубе. Уравнение Бернулли для потока вязкой несжимаемой жидкости. Гидравлические сопротивления. Гидравлический расчёт трубопроводов. Гидроудар.	5	13,75
Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	Основная теорема гидростатики. Методы Лагранжа и Эйлера исследования движения. Движение жидкой частицы. Теорема Коши – Гельмгольца. Деформация жидкой частицы. Вихревое движение жидкости. Уравнения движения жидкости. Связь напряжений со скоростями деформаций. Уравнения Навье-Стокса. Уравнение Бернулли для струйки вязкой несжимаемой жидкости. Подобие гидромеханических процессов. Режимы течения жидкости. Полуэмпирическая теория пути перемешивания. Ламинарное течение несжимаемой жидкости в трубе. Турбулентный пограничный слой в круглой трубе. Уравнение Бернулли для потока вязкой несжимаемой жидкости. Гидравлические сопротивления. Гидравлический расчёт трубопроводов. Гидроудар.	5	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	решение задач по гидравлике	1	5	Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего задач 5. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов.	зачет
2	5	Текущий контроль	решение задач по гидродинамике	1	8	Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего задач 8. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Вопросы по гидродинамике, часть 1	1	8	Студент письменно отвечает на 4 вопроса из приведенного списка. За каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен; в плане ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; продемонстрировано знание обязательной литературы; 0 баллов - нет ответа или не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; не	зачет

						продемонстрировано знание обязательной литературы.	
4	5	Текущий контроль	вопросы по гидродинамике, часть 2	1	6	Студент письменно отвечает на 3 вопроса из приведенного списка. За каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен; в плане ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; продемонстрировано знание обязательной литературы; 0 баллов - нет ответа или не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; не продемонстрировано знание обязательной литературы.	зачет
5	6	Текущий контроль	решение задач по газовой динамике, часть 1	1	6	Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего задач 6. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов.	экзамен
6	6	Текущий контроль	решение задач по газовой динамике, часть 2	1	6	Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего задач 6. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов.	экзамен
7	5	Промежуточная	вопросы по гидродинамике	-	8	Студент письменно отвечает на 4 вопроса из приведенного списка. За	зачет

		аттестация			каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен; в плане ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; продемонстрировано знание обязательной литературы; 0 баллов - нет ответа или не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; не продемонстрировано знание обязательной литературы.		
8	6	Промежуточная аттестация	вопросы по газовой динамике	-	8	Студент письменно отвечает на 4 вопроса из приведенного списка. За каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен; в плане ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые	экзамен

					положения декларируются, но недостаточно аргументируются; продемонстрировано знание обязательной литературы; 0 баллов - нет ответа или не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; не продемонстрировано знание обязательной литературы.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускается студент, прошедший текущий контроль. Экзамен проводится в письменной форме. Время подготовки 1 час	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	КТ: письменные ответы на вопросы по изученной ранее теме. Оцениваются ответы на вопросы. Время подготовки ответа на все вопросы КТ 40 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: закономерности движения скоростных газовых и нестационарных жидкостных сред в системах авиационных и ракетных двигателей	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: рассчитывать потери при движении газовых и жидкостных сред в различных элементах конструкции авиационного и ракетного двигателя; составлять алгоритмы решения газодинамических задач; выбирать расчетные модели и схемы для решения задач гидрогазодинамики двигателей летательных аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения методами расчета и профилирования проточной части входных и выходных устройств двигателей летательных аппаратов; типовыми методами и алгоритмами газодинамических расчетов; методами расчета параметров газовых и жидкостных потоков в авиационных и ракетных двигателях; методами расчета характеристик гидравлических магистралей системы подачи топлива в авиационных и ракетных двигателях	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дейч, М. Е. Газодинамика Учеб. пособие для теплотехн. специальностей вузов М. Е. Дейч, А. М. Зарянкин. - М.: Энергоатомиздат, 1984. - 384 с. ил.

2. Дейч, М. Е. Техническая газодинамика М. Е. Дейч. - 2-е изд., перераб. - М.; Л.: Госэнергоиздат, 1961. - 671 с. ил.; 2 л. диагр.

б) дополнительная литература:

1. Грабовский, А. М. Гидромеханика и газовая динамика Сб. задач: Учеб. пособие для теплоэнергет. специальностей вузов А. М. Грабовский, К. Ф. Иванов, Г. М. Дунчевский. - Киев: Вища школа, 1987. - 62,[2] с. ил.

2. Котомин, Б. П. Прикладная механика жидкости и газа Текст курс лекций Б. П. Котомин, Е. П. Черногоров, А. Е. Черногорова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Теорет. механика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1995. - 92, [1] с. ил.

3. Лойцянский, Л. Г. Механика жидкости и газа Учеб. пособие для вузов по спец. "Механика". - 5-е изд., перераб. - М.: Наука, 1978. - 736 с. ил.

4. Палатинская, И. П. Газодинамика Учеб. пособие к практ. занятиям Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. П. Смолина; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил. электрон. версия

5. Прикладная механика жидкости и газа Текст задачи и упражнения А. Т. Зеленков, Б. П. Котомин, Е. П. Черногоров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 89, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матюнин, В. П. Механика жидкости и газа. Введение в газодинамику : учебное пособие / В. П. Матюнин. — Пермь : ПНИПУ, 2005. — 80 с. — ISBN 5-88151-516-1. https://e.lanbook.com/book/160907
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, К. А. Прикладная газодинамика : учебное пособие / К. А. Карпов, Р. О. Олехнович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-3180-9. https://e.lanbook.com/book/169228
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Строгалев, В. П. Основы прикладной газовой динамики : учебное пособие / В. П. Строгалев, И. О. Толкачева, Н. В. Быков. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 172

	издательства Лань	с. — ISBN 978-5-7038-3980-5. https://e.lanbook.com/book/62058
--	-------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (2)	компьютерная техника
Лекции	306 (2)	компьютерная техника