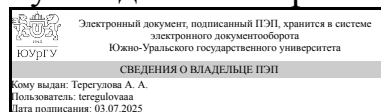


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. А. Терегулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов

для направления 40.03.01 Юриспруденция

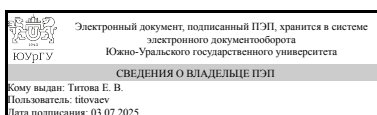
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

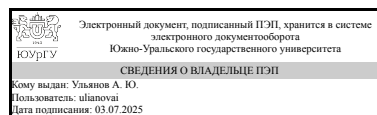
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. Ю. Ульянов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» являются: приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Формирование у студентов комплексных знаний о предмете курса, его источниках, организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия; формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на последовательное изучение общетеоретических понятий: институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве, предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы, методика проведения антикоррупционной экспертизы, организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления, независимая антикоррупционная экспертиза, Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы, использование результатов антикоррупционной экспертизы, антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.29 Цифровые технологии, 1.Ф.05 Логика для юристов, 1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.12.М2.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.12.М3.01 Цифровая экономика, 1.Ф.12.М1.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.Ф.12.М4.01 Основы экономики фирмы	1.Ф.12.М4.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.Ф.12.М2.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.12.М5.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.12.М1.03 Финансовый профиль бизнеса, 1.Ф.12.М3.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М1.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.О.19 Финансовое право	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения

	тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.Ф.12.М4.01 Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой; Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;
1.Ф.03 Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности Имеет практический опыт: использования психологических приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
1.Ф.05 Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию

	и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
1.Ф.12.М3.01 Цифровая экономика	Знает: правовой статус субъектов цифровой экономики; содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики;
1.Ф.12.М2.01 Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды; применения полученных знаний в области судебной экспертологии;
1.О.29 Цифровые технологии	Знает: особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; Умеет: применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; Имеет практический опыт: прогнозирования цифровизации процессуальных и

	организационных отношений в судебных и правоохранительных органах;
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету по дисциплине "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов"	33	33
Подготовка заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта	25,5	25.5
Подготовка к опросу (устный или письменный по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2).	13	13
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	32	16	16	0
2	Специальные положения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.	6
2	1	Методика проведения антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. 2. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. 3. Коррупциогенные факторы,	4

		способствующие коррупционным проявлениям.	
3	1	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти: 1. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. 2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. 3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней. 4. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.	6
4	2	Независимая антикоррупционная экспертиза: 1. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 2. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. 3. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. 4. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.	4
5	2	Использование результатов антикоррупционной экспертизы: 1. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. 2. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. 3. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. 4. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. 5. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.	3
6	2	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга: 1 Понятие, цели и принципы правового мониторинга. 2 Место и роль мониторинга нормативных правовых актов в механизме государственного и муниципального управления. 3 Субъекты мониторинга нормативных правовых актов. 4 Принципы и методы осуществления правового мониторинга. 5 Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. 6 Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.	3
7	2	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц: 1. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. 2. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. 3. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.	3
8	2	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд: 1. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. 2. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие коррупциогенных факторов и их выявление: 1. Понятие коррупциогенных факторов. 2. Виды коррупциогенных факторов. 3. Способы выявления коррупциогенных факторов.	6

2	1	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: 1. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Нормативные правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	6
3	1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.	4
4	2	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов: 1. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. 4. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.	5
5	2	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации: 1. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	5
6	2	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): 1. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 2. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 3. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету по дисциплине "Антикоррупционная экспертиза"	ПУМД: г) с 1 по 7 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	33

нормативных правовых актов"			
Подготовка заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта	ПУМД: г) с 1 по 7 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	25,5
Подготовка к опросу (устный или письменный по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2).	ПУМД: г) с 1 по 3 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Опрос устный или письменный	0,2	5	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое задание	0	10	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ или иных органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований выбирает законопроект или проект правового акта для проведения антикоррупционной	дифференцированный зачет

						экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 10 Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	4	Бонус	Решение кейса (деловая игра)	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий. Формирование и публичная защита оценивается в 5 % кейса бонус-рейтинга оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа	0,2	10	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя один теоретический вопрос и два практических задания. Время, отведенное на выполнение работы -45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное	дифференцированный зачет

						практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 баллов. Наличие неточностей, отдельных ошибок - 4 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 3 балла. Наличие грубых, существенных ошибок - 1-2 балл, отсутствие ответа - 0 баллов.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов;	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами;	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нестеренко В.В. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов: актуальные проблемы и возможные пути их разрешения // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. N 4. С. 27 - 29.
2. Методические рекомендации по разработке кейсов
3. Каменская Е.В., Рождествина А.А. Независимая антикоррупционная экспертиза: научно-практическое пособие // СПС КонсультантПлюс, 2010.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / М.С. Азаров, В.В. Астанин, И.С. Барзилова и др.; сост. Е.Р. Россинская. Москва: Проспект, 2010. 96 с.
6. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368
7. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
8. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
9. Селивановская И.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как один из механизмов противодействия коррупции // Российский следователь. 2022. N 11. С. 64 - 68.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нестеренко В.В. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов: актуальные проблемы и возможные пути их разрешения // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. N 4. С. 27 - 29.
2. Методические рекомендации по разработке кейсов
3. Каменская Е.В., Рождествина А.А. Независимая антикоррупционная экспертиза: научно-практическое пособие // СПС КонсультантПлюс, 2010.
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / М.С. Азаров, В.В. Астанин, И.С. Барзилова и др.; сост. Е.Р. Россинская. Москва: Проспект, 2010. 96 с.
6. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368
7. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
8. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
9. Селивановская И.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как один из механизмов противодействия коррупции // Российский следователь. 2022. N 11. С. 64 - 68.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кабашов, С. Ю. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.ru/catalog/document?id=452505

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1