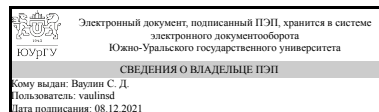


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



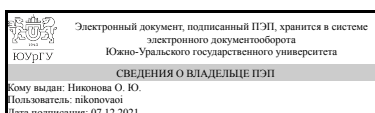
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.01 История**  
**для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

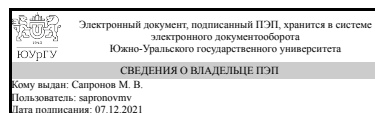
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

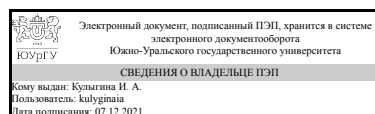
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



М. В. Сапронов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



И. А. Кулыгина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: – Основные концепции истории; – Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; Умеет: – Применять исторические знания при формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности; – Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Имеет практический опыт: – Применения целостного подхода к анализу проблем общества; – Использования методических и методологических навыков поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и факторов;

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации	43,5	43,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2-3	Актуальные вопросы истории Древней Руси	2	2	0	0
4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной России	4	2	2	0
6-7	Актуальные вопросы истории СССР	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль геополитического фактора в истории России	2
2	2-3	Актуальные вопросы истории Древней Руси	2
3	4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной России	2
4	6-7	Актуальные вопросы истории СССР и современной России	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной Руси (реформы Петра Первого, Екатерины Второй, Александра II)	2
2	6-7	Актуальные вопросы истории СССР (ВОВ, сталинизм, реформы Хрущёва)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	ПУММ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУММ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУММ: №3 (Разделы I-IX).	1	44
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМЛ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМЛ: №3 (Разделы I-IX).	1	43,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест к разделу 1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Тест к разделу 2	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит	экзамен

						автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
3	1	Текущий контроль	Тест к разделу 3	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Тест к разделу 4	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Тест к разделу 5	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе	экзамен

						преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
6	1	Текущий контроль	Тест к разделу 6	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Тест к разделу 7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Ребусы русской истории"	1	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". Студент скачивает шаблон варианта работы в соответствие с первой буквой его фамилии. Работа состоит из 20 заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории и вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. Каждый из 20-и ребусов оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов	экзамен

						- ответов нет или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
9	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве элемента промежуточной аттестации выступает экзаменационный тест. Студенту предоставляется одна попытка ответить на 20 вопросов с ограничением времени 20 минут. Метод оценивания – высшая оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5	Знает: – Основные концепции истории; – Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: – Применять исторические знания при формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности; – Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;									++
УК-5	Имеет практический опыт: – Применения целостного подхода к анализу проблем общества; – Использования методических и методологических навыков поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и факторов;									++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История и Отечественная история: Методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения / И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова. - Челябинск, 2017.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История и Отечественная история: Методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения / И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова. - Челябинск, 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. <a href="https://urait.ru/bcode/438365">https://urait.ru/bcode/438365</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)