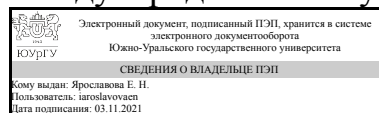


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



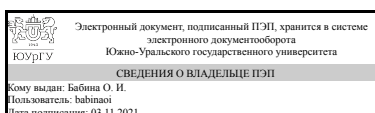
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

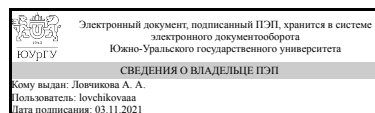
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

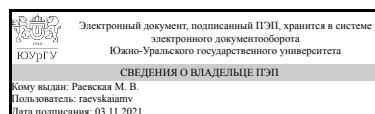
Разработчик программы,
преподаватель (-)



А. А. Ловчикова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»:
совершенствование лингвострановедческих знаний студентов и формирование их социокультурной коммуникативной компетенции в тесной связи с преподаванием китайского языка как иностранного. Задачи дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»: изучение общественной и культурной жизни страны и народа изучаемого языка, призванное помочь студентам понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. Специфика и сложность китайской иероглифики предполагает прослушивание лекций страноведческого характера, предварительное ознакомление с новой лексикой и текстами в процессе самостоятельной работы студентов, а затем их проработка в ходе практических занятий вместе с преподавателем для должного усвоения материала. Страноведческая направленность лексического материала призвана повысить интерес к стране изучаемого языка, стимулировать мотивацию обучения.

Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о Китае, основные события второй половины 20 в., современные реалии. Административно-территориальные единицы и экономические районы Китая. Население, национальный состав, языки. Политический курс, экономика, образование, наука и техника, культура, туристические ресурсы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая) Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История	1.Ф.10 История и культура стран изучаемого языка (английский язык), 1.О.07 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История	Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества Умеет: анализировать основные политические и социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое развитие России Имеет практический опыт: критического анализа научной информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по теме "Государственная символика"	31,5	31.5	0
Подготовка к зачету	4,25	4.25	0
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	27	0	27
Подготовка к экзамену	6,5	0	6.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	География	12	6	6	0
2	История	8	4	4	0
3	Политика	8	4	4	0
4	Экономика, общество	12	6	6	0
5	Образование	4	2	2	0
6	Культура	14	8	6	0
7	Туризм	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общий обзор Китая: географическое положение, территория, население и национальный состав, рельеф, климат, экономика, сельское хозяйство, промышленность.	2
2	1	Ресурсы и окружающая среда, транспорт и ирригация, острова.	2
3	1	Династии Китая.	2
4-5	2	Краткие исторические сведения. Новый Китай. Основные даты и события. Яркие личности, политические лидеры.	4
6-7	3	Политика реформ и открытости, реформы нового времени. Яркие личности в истории Китая, политические лидеры.	4
8	4	Династии Юань и Цин.	2
9	4	Экономика: промышленность. Ключевые предприятия промышленной отрасли.	2
10	4	Экономическое чудо последних лет. Современные тенденции в развитии экономики.	2
11	5	Система образования в Китае. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и культуры.	2
12	6	Традиции философии и социальной мысли Китая, китайская традиционная мораль.	2
13	6	Наука и техника древнего Китая, древняя китайская литература.	2
14	6	Китайская архитектура и искусство.	2
15	6	Китайский быт, обычаи.	2
16	7	Туристические ресурсы Китая: природные богатства, реки и озера, горы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Географическое положение Китая. Ресурсы.	2
2	1	Нации и языки Китая.	2
3	1	Административно-территориальное деление Китая. Экономические районы Китая.	2
4-5	2	Краткие исторические сведения. Новый Китай.	4
6	3	Государственное устройство Китая.	2
7	3	Государственная символика: флаг, герб, гимн.	2
8	4	Промышленное производство.	2
9	4	Сельское хозяйство.	2
10	4	Транспорт и связь.	2

11	5	Приоритет образованию. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и культуры. Национальные годы Китая в России и России в Китае.	2
12-13	6	Несколько слов об обычаях и нравах. Взгляд на китайскую культуру. Городские переулки в Шанхае и Пекине.	2
14	6	Китайский театр, танцы и прикладное искусство, пекинская опера, местные оперы.	2
15	6	Китайская медицина, фармакология. Ушу, цигун и спорт.	2
16-17	7	В Китай — туристом. Горы Тайшань, Эмэйшань, Уданшань. Работа по охране культурного и природного наследия в КНР.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по теме "Государственная символика"	Пространство в китайской цивилизации [Текст] / В. В. Малявин. - Москва : Центр Владимира Малявина "Средоточие" : Феория, 2014. - 373 с. : ил., портр.; 24 см. - (Пространство культуры, культура пространства).; ISBN 978-5-91796-029-6	3	31,5
Подготовка к зачету	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	3	4,25
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	Стародубцева Н.С. Чжан Сяоли Достопримечательности Пекина: учебно-справочное пособие. - М.: Восток-Запад, 2004. - 88 с.).	4	27
Подготовка к экзамену	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	4	6,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	3	Проме- жуточная аттестация	Устный опрос	1	20	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Указаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия; правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 10 баллов. Указаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 9 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью, студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (5 ошибок) - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (6 ошибок) - 3 балла. Тема полностью не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но попытался сформулировать по теме хотя бы одно предложение - 2 балла. Знает только название вопросов для зачета - 1 балл. Студент не присутствовал на зачете - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.	зачет
2	3	Текущий контроль	Презентация	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 9 практическом занятии. Каждый студент должен сделать презентацию по выбранной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих критериев: - Определение основной идеи презентации (5 баллов). -Планирование выступления (5 баллов). -Создание	зачет

						структуры презентации (5 баллов). - Проверка логики подачи материала (3 балла). -Подготовка заключения (2 балла). Максимальное количество баллов - 20.	
3	3	Текущий контроль	Карта Китая	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 практическом занятии. Каждый студент должен рассказать об административно-территориальном делении Китая. Контур карты студент может распечатать, но названия городов, провинций подписать самостоятельно иероглифами и написать их перевод. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Если студент указал на карте 9 любых провинций, 4 города центрального подчинения, 5 автономных районов, 2 специальных административных района, то он получает максимальный балл. Одно наименование на карте соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 20.	зачет
4	4	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	20	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Указаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия; правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 10 баллов. Указаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 9 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью, студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (5 ошибок) - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (6 ошибок) - 3 балла. Тема полностью не раскрыта,	экзамен

						студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но попытался сформулировать по теме хотя бы одно предложение - 2 балла. Знает только название вопросов для экзамена - 1 балл. Студент не присутствовал на экзамене - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.	
5	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 8 практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В контрольной работе два вопроса. Написаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия (если нужно указать), правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно) соответствует 10 баллам. Написаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно - 9 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала, допустил 5 ошибок - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала, допустил 6 ошибок - 3 балла. Тема полностью не раскрыта, но студент написал хотя бы одно предложение по теме - 2 балла. Написан только сам вопрос - 1 балл. Студент не присутствовал на км - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Тест	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 занятии. Время выполнения 50 мин. Вопросов в тесте - 20. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за правильный ответ- 1. Максимальное количество баллов за тест 20.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. На подготовку 2х вопросов студенту дается 40 минут. На ответ отводится 30 мин. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 20 минут. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.
2. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019-

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал "Китай". Политический, экономический и культурный журнал / Пекин: Издательство "Жэньминь хуабao", 2015
2. 2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика : науч.-теорет. журн.: 18+ / Санкт-Петербург. ун-т СПб. , 2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.
2. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.
2. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/135188

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	219а (1)	компьютерная техника (необходима для показа презентаций) - компьютер, проектор

Практические занятия и семинары	407 (1)	компьютерная техника (необходима для показа презентаций) - компьютер, проектор; доска
Практические занятия и семинары	349 (1)	компьютерная техника (необходима для показа презентаций) - компьютер, проектор; доска