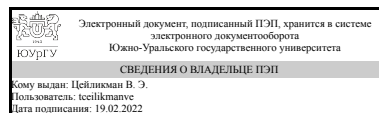


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.01 Методология социально-психологического исследования
для направления 37.06.01 Психологические науки

уровень аспирант **тип программы**

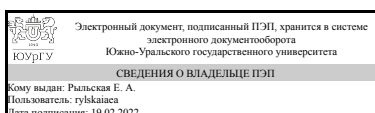
направленность программы

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

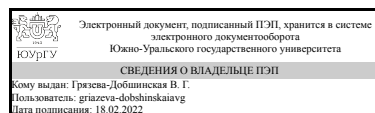
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки
от 30.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., проф., профессор



В. Г. Грязева-
Добшинская

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является общее повышение уровня профессиональной ориентации и осведомленности студентов в области методологии социально-психологического исследования, улучшение их практической подготовленности к планированию и проведению, оригинального, самостоятельного социально-психологического исследования, направленного на решение актуальных научных и социальных проблем. Основными задачами курса выступают: — формирование у студентов содержательного представления о методологических основаниях социально-психологического исследования; — развитие представлений о направлениях развития современной социальной психологии и методах исследования актуальных проблем на данном этапе развития социально-психологического знания; — развитие системного мышления и креативности в рамках поставленных научно-практических задач; — формирование мотивации к самообучению и повышению профессиональной компетентности; — формирование у студентов психологической готовности к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс рассчитан на изучение методологических оснований и дискурсов, актуальных для современного социально-психологического исследования. Рассматривается понятие прогресса в психологии и модели развития психологической науки и социальной психологии, как ее части. Прогресс психологического знания и актуальные контексты социально-психологических исследований. Актуальность социально-психологического исследования и его включенность в социальную проблематику общества. Актуальные дискурсы современности. Парадигмальные основы социально-психологических исследований. Эвристика и искусство открытия. Личностные и социо-культурные факторы выбора темы и предмета исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3.4 умением анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.)	Знать:
	Уметь: анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни
	Владеть:
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:
	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность
	Владеть: Современными методами проведения психологического исследования
ПК-3.2 знанием психологических характеристик социальных групп и социальных движений	Знать: психологические характеристики социальных групп и социальных движений
	Уметь:
	Владеть:

ПК-3.5 умением проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций	Знать:
	Уметь: проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций
	Владеть:
ПК-3.1 знанием закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы	Знать: закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы
	Уметь:
	Владеть:
ПК-3.3 умением анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.)	Знать:
	Уметь: анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.04 Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Методологические основы психологии. Уровни методологии. Парадигмы в психологии. Принципы и категории психологии. Структура психологических теорий. Сравнение психологических теорий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100

Реферат по теме 1 Прогресс в социальной психологии: тенденции развития	30	30
Доклад по теме 2 и теме 3 Парадигмальные основы социальной психологии. Методология и методы эмпирического исследования	38	38
Творческий проект по теме 4 Личностные и социокультурные основы выбора темы и предмета исследования	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие прогресса в психологии и модели развития психологической науки. Прогресс в социальной психологии и актуальные контексты социально-психологических исследований	2	2	0	0
2	Актуальные дискурсы современности. Актуальность социально-психологического исследования и его включенность в социальную проблематику общества. Парадигмальные основы социально-психологических исследований.	2	2	0	0
3	Метод и методики исследования. Дизайн эмпирического исследования. Типология научных фактов и контексты обсуждения фактов эмпирического исследования.	2	2	0	0
4	Эвристика и искусство открытия. Личностные и социо-культурные факторы выбора темы и предмета исследования.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие прогресса в психологии и модели развития психологической науки. Прогресс в социальной психологии и актуальные контексты социально-психологических исследований. «Прогресс психологии как культурный конструкт». Параметры развития психологической науки. Эволюция взглядов в направлениях, школах социальной психологии.	2
2	2	Актуальные дискурсы современности. Актуальность социально-психологического исследования и его включенность в социальную проблематику общества. Парадигмальные основы социально-психологических исследований. Особенности междисциплинарных исследований в современной психологии. Постмодернистские перспективы развития социальной психологии.	2
3	3	Метод и методики исследования. Дизайн эмпирического исследования. Парадигмы психологии. Парадигмальное многообразие психологических исследований. Неклассический вектор в современной психологии. Конструктивистская парадигма и социальная практика. Варианты системного подхода в психологии. Типология научных фактов и контексты обсуждения фактов эмпирического исследования. Интерпретативные традиции и их эволюция. Программа эмпирического исследования.	2
4	4	Эвристика и искусство открытия. Личностные и социо-культурные факторы выбора темы и предмета исследования. Ценностные основания исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
<p>Доклад по теме 2 и теме 3 Парадигмальные основы социальной психологии. Методология и методы эмпирического исследования.</p>	<p>Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477836 Глава 12. Парадигмы и дихотомии в психологии Глава 13. Методологические принципы психологии Глава 14. Психология в поиске новых парадигм Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 Глава 1. Система знаний о методологии научного исследования 1.1. Понятие предмета дисциплины 1.2. Задачи и структура дисциплины 1.3. Системный подход в научном исследовании Глава 4. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века 4.1. Знание и креативность — основные черты нового социума 4.2. Переход от модели homo economicus к модели homo creator 4.3. Особенности новой и традиционной образовательных парадигм Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ :</p>	<p>38</p>

	<p>учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 5.</p> <p>Планирование и проведение эмпирического исследования (или инновационной работы в области практической психологии) 5.1. Общая организация и методологические аспекты исследования 5.2. Научная проблема, предмет и объект исследования 5.3. Цель и задачи исследования 5.4. Гипотезы исследования 5.5. Методы и методики исследования</p>	
<p>Творческий проект по теме 4 Личностные и социокультурные факторы выбора темы и предмета исследования</p>	<p>Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 Глава 7. Методология креативного решения проблем 7.1. Методы креативного решения проблем 7.2. Принципы и алгоритмы решения инновационных задач 7.3. Теория решения изобретательских задач и ее применение 7.4. Синергетика — методология самоорганизации систем и междисциплинарной коммуникации 7.5. Синектика — методология развития творческой активности личности 7.6. Методология познания и генерации идей в образовании 7.7. Коучинг — методология эффективного решения проблем 7.8. Развитие креативного потенциала организации Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473013 Глава 1. Философско-антропологические и психологические вопросы гуманитарного образования человека 1.1. Взаимоотношение объектных и субъектных аспектов гуманитарного и</p>	<p>32</p>

	<p>психологического образования человека 1.2. Гуманистический смысл понятий социализации и аккультурации 1.3. О природе кризиса гуманистического образования человека 1.4. Категория общности как первичная абстракция общей теории личности 1.5. Субъектная активность человека как условие эволюции его личности Глава 2. Системная асимметрия становления макрохарактеристик человека как условие его личностного развития 2.1. Функциональная асимметрия 2.2. Гендерная асимметрия 2.3. Культуральная асимметрия 2.4. Системная асимметрия личностного развития человека Глава 5. Развитие и эволюция личности 5.1. Приоритетность саморазвития личности по отношению к содержанию ее эволюции 5.2. Конструктивный подход в определении содержания развития и эволюции личности 5.3. Философско-исторические основания конструктивного подхода 5.4. Психологический смысл конструктивного подхода 5.5. Интегративная модель структуры личности в системе конструктивной типологии</p>	
<p>Реферат по теме 1 Прогресс в социальной психологии: тенденции развития</p>	<p>Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477836 Глава 2. История развития и современные представления о научном познании Глава 4. Причинность и детерминизм в методологии науки Глава 5. Идеалы рациональности и стадийность развития науки Глава 6. Психология как самостоятельная наука Глава 7. Объяснение и понимание в психологии Глава 8. Понимание как оппозиция объяснению Глава 9. Кризис в психологии и перспективы общей методологии Глава 10. Деятельность как философская и психологическая категория Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN</p>	<p>30</p>

	<p>978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474670 Глава 2. Методологические основы психологии малой группы 2.1. Понятие методологии, теории и практики 2.2. Методы исследования в психологии малой группы 2.3. Параметрическое, морфологическое и функциональное описание малой группы 2.4. Системный подход и строение группы 2.5. Диалектика и развитие группы 2.6. Синергетика и самоорганизация группы</p> <p>Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468761 Глава 2. Психологические исследования массовой коммуникации: основные направления 2.1. Бихевиоризм: поведенческие концепции массовой коммуникации 2.2. Когнитивизм в концепциях массовой коммуникации 2.3. Гештальтпсихология в массовой коммуникации 2.4. Психоанализ и неопрейдизм 2.5. Гуманистическая психология и теории самоактуализации 2.6. Отечественная психология как основа формирования теории массовой коммуникации 2.7. Аксиология в контексте новых гуманитарных теорий массовой коммуникации 2.7.1. СМИ как транслятор ценностей и смыслов</p>	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Диалогическое общение в рамках лекции, использование медиа- и поисковых ресурсов	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	итоговый	1-24
Все разделы	ПК-3.1 знанием закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы	итоговый	1-24
Все разделы	ПК-3.2 знанием психологических характеристик социальных групп и социальных движений	итоговый	1-24
Все разделы	ПК-3.3 умением анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.)	итоговый	1-24
Все разделы	ПК-3.4 умением анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.)	итоговый	1-24
Все разделы	ПК-3.5 умением проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций	итоговый	1-24
Понятие прогресса в психологии и модели развития психологической науки. Прогресс в социальной психологии и актуальные контексты социально-психологических исследований	ПК-3.4 умением анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.)	Текущий	1
Актуальные дискурсы современности. Актуальность социально-психологического исследования и его включенность в социальную проблематику общества. Парадигмальные основы социально-психологических исследований.	ПК-3.5 умением проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций	Текущий	2 и 3
Эвристика и искусство открытия. Личностные и социо-культурные	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-	Текущий	4

факторы выбора темы и предмета исследования.	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
--	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
итоговый	Аспирант отвечает на один из 24 вопросов. критерием оценивания является правильность, полнота и глубина ответа	Отлично: Дан полный исчерпывающий ответ на вопрос с использованием указаний на авторов, примеров Хорошо: Дан полный ответ на вопрос с использованием указаний на авторов, примеров, есть небольшие неточности или недочеты Удовлетворительно: Дан ответ, содержащий основные сведения по теме, нет глубокого понимания темы Неудовлетворительно: Дан ответ, не соответствующий вопросу, нет понимания темы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прогресса в психологии. 2. Модели развития психологической науки. Параметры развития психологической науки. 3. Прогресс в социальной психологии и актуальные контексты социально-психологических исследований. 4. Актуальные дискурсы современности. Актуальность социально-психологического исследования в контексте актуальной социальной проблематики общества. 5. Особенности междисциплинарных исследований в современной психологии. 6. Постмодернистские перспективы развития социальной психологии. 7. Классическая, неклассическая, постнеклассическая парадигмы науки. Парадигмы социальной психологии. 8. Неклассический вектор в социальной психологии. 9. Конструктивистская парадигма и социальная практика. 10. Метод и методики исследования. Дизайн эмпирического исследования. 11. Стратегии теоретического исследования в эпоху постнеклассической науки. 1. Ценностные основания исследования. Актуальность этической проблематики психологии. 12. Эвристика и искусство открытия. 13. Внешняя и внутренняя детерминация психологического исследования. 14. Креативные среды и научные коммуникации. 15. Типология научных фактов и контексты обсуждения фактов эмпирического исследования. Интерпретативные традиции и их эволюция. 16. Структура психологических теорий. 17. Основания сравнения психологических теорий. Критерии оценки теорий 18. Научные дискуссии. Взаимосвязь феноменов, методов, теорий. 19. Научные школы в социальной психологии. 20. Методологический анализ системы категорий психологии. Системный анализ базовых, метапсихологических и экстрапсихологических категорий в эмпирическом

психологическом исследовании.
 21. Принцип детерминизма и варианты его реализации в различных психологических теориях.
 22. Принцип системности и варианты системного подхода в различных психологических направлениях.
 23. Принцип развития в психологии. Универсальный эволюционизм – основа современной научной картины мира.
 24. Эвристическая роль методологических принципов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования // Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов / Науч. редактор Б.С. Волков: Учебное пособие для вузов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект; Фонд «Мир». 2005.— 352 с. — («Gaudeamus»)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования // Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов / Науч. редактор Б.С. Волков: Учебное пособие для вузов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект; Фонд «Мир». 2005.— 352 с. — («Gaudeamus»)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477836
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856

3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474670
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468761
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472286
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473013

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	367а	Компьютер, ноутбук, интернет, аппаратный комплекс

работа студента	(1)	Активациометр, методики социально-психологического исследования
Лекции	359 (1)	Мультимедийный комплекс, ноутбук