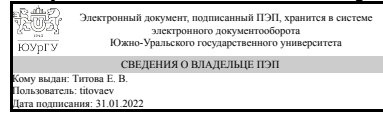


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



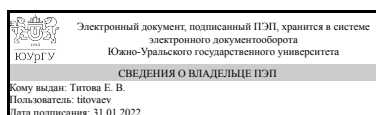
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

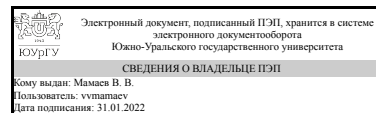
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

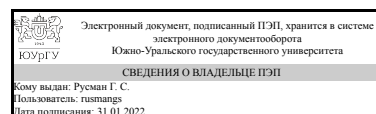
Разработчик программы,
преподаватель



В. В. Мамаев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации; - формирование у студентов навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире; - обучение студентов основным навыкам создания шаблонов юридических документов и обработки различных массивов информации. Задачи дисциплины: - изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий; - формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей; - ознакомление студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе; – формирование у студентов навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Информация и информатика: информатика как система знаний - предмет науки, базовые понятия. определения и категории. Информационные ресурсы. Информационная сфера. Информационные процессы. Информационные системы. Информатизация современного общества. Правовая информация ее виды и классификация. Государственная политика в области информатизации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. История развития технических средств обработки информации. Структура ПК и теоретические основы его логической организации. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office. Электронный документооборот. Компьютерные сети, корпоративный и глобальный обмен информацией. Глобальная сеть Интернет. Протоколы передачи информации в сети. Использование Интернета в офисной работе с клиентами и удаленными сотрудниками, как базы данных и нового средства массовой информации. Службы Интернет: Веб-интерфейс, почта, FTP. Адреса информации в Интернете (IP-адрес компьютера, доменное имя ПК). Работа в сети Интернет. Программы-обозреватели сети Интернет. Поиск в сети, поисковые системы, каталоги ресурсов. Электронная почта, функции и правила работы. Почтовый ящик на сервере организации, провайдера или на почтовом веб-сайте. Почтовый адрес. Проверка полученной информации на наличие вирусов, сохранение и удаление почтовых сообщений, защита от рассылок (спам). Информационная безопасность и защита информации. Информационные ресурсы Консультант+, Гарант.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.10 Логика для юристов, 1.Ф.04 Информатика	1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.О.13 Криминалистика, 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.10 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач
1.Ф.04 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного

	обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Творческое задание №3: Записать алгоритм подключения вкладки "Разработчик" на ленту MS Word с использованием скрин-шотов	5	5
Поиск информации по теме "Информатизация правоохранительной деятельности"	5	5
Поиск информации по теме "Информатизация правотворческой деятельности"	5	5
Анализ нормативной базы РФ по информатизации (с 1992г. по 2016г.)	16	16
Творческое задание №4: Создать шаблон юридического документа в программе MS Word с использованием полей: "Текст", "Дата", "Выбор из списка"	5	5
Творческое задание №1: Разработка модели информационного процесса по конкретному процессу юридических отношений	5	5
Творческое задание №2: Записать алгоритм создания сводных таблиц с использованием скрин-шотов каждого шага	5	5
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Информация и информатика	2	2	0	0
3	Информатизация современного общества. Государственная политика в области информатизации. Правовая информация.	2	2	0	0
4	Технические и программные средства реализации информационных процессов. История развития технических средств обработки информации.	4	4	0	0
5	Прикладное программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office	30	2	28	0
6	Компьютерные сети, корпоративный и глобальный обмен информацией. Глобальная сеть Интернет	4	2	2	0
7	Информационная безопасность и защита информации. Информационные ресурсы Консультант+, Гарант.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение	2
2	2	Информация и информатика: информатика как система знаний - предмет науки, базовые понятия. определения и категории.	2
3	3	Информатизация современного общества. Правовая информация ее виды и классификация. Государственная политика в области информатизации.	2
4	4	Технические и программные средства реализации информационных процессов. История развития технических средств обработки информации.	2
5	4	Структура ПК и теоретические основы его логической организации. Классификация программного обеспечения.	2
6	5	Электронный документооборот.	2
7	6	Компьютерные сети, корпоративный и глобальный обмен информацией. Глобальная сеть Интернет. Протоколы передачи информации в сети. Использование Интернета в офисной работе с клиентами и удаленными сотрудниками, как базы данных и нового средства массовой информации.	2
8	7	Проверка информации на наличие вирусов, сохранение и удаление почтовых сообщений, защита от рассылок (спам). Информационная безопасность и защита информации. Информационные ресурсы Консультант+, Гарант.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	5	Основы работы с ОС Windows. Работа с объектами, настройки рабочего стола, подключение дополнительных устройств.	2
2	5	Работа со стандартными приложениями ОС Windows. Настройка учетных записей пользователей.	2
3	5	Обмен данными между приложениями ОС Windows	2
4	5	Работа со служебными программами ОС Windows: программы-архиваторы и программы-антивирусы	2
5	5	Работа в текстовом редакторе MS Word: настройки текстового редактора (добавление элементов на ленту, новых вкладок, настройка панели быстрого	2

		доступа), работа с формами, организация электронного документооборота.	
6	5	Создание, редактирование и форматирование текста в MS Word (создание многоколоночного текста, работа с графическими объектами)	2
7	5	Работа с таблицами в документе MS Word: редактирование и форматирование текста, использование формул и функций для вычислений.	2
8	5	Создание оглавления и предметного (алфавитного) указателя. Работа со стилями в MS Word.	2
9	5	MS Excel: ввод данных в ячейки, способы адресации и организация простейших вычислений.	2
10	5	Знакомство с различными категориями функций в MS Excel.	2
11	5	Создание и редактирование диаграмм в MS Excel	2
12	5	Работа со списками. Использование MS Excel в качестве базы данных. Работа с фильтрами и сортировкой.	2
13	5	Знакомство с работой СУБД MS Access: основные понятия и организация работы.	2
14	5	Создание и настройка электронных презентаций в MS Power Point.	2
15	6	Работа в сети Интернет. Программы-обозреватели сети Интернет. Поиск в сети, поисковые системы, каталоги ресурсов.	2
16	7	Почтовый адрес. Проверка полученной информации на наличие вирусов, сохранение и удаление почтовых сообщений, защита от рассылок (спам). Информационная безопасность и защита информации. Информационные ресурсы Консультант+, Гарант.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Творческое задание №3: Записать алгоритм подключения вкладки "Разработчик" на ленту MS Word с использованием скрин-шотов	ЭУМД, осн. лит. №1, глава 4, стр. 96-144	4	5
Поиск информации по теме "Информатизация правоохранительной деятельности"	Информационная справочная система Гарант	4	5
Поиск информации по теме "Информатизация правотворческой деятельности"	Информационная справочная система Гарант	4	5
Анализ нормативной базы РФ по информатизации (с 1992г. по 2016г.)	Информационная справочная система Гарант	4	16
Творческое задание №4: Создать шаблон юридического документа в программе MS Word с использованием полей: "Текст", "Дата", "Выбор из списка"	ЭУМД, осн. лит. №1, глава 4, стр. 96-144	4	5
Творческое задание №1: Разработка модели информационного процесса по конкретному процессу юридических	ЭУМД, осн. лит. №1, глава 1, стр. 21-40	4	5

отношений			
Творческое задание №2: Записать алгоритм создания сводных таблиц с использованием скрин-шотов каждого шага	ЭУМД, осн. лит. №1, глава 5, стр. 145-196	4	5
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. №1, все разделы	4	7,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическая работа №1: MS Word: Создание оглавления и предметного (алфавитного) указателя. Работа со стилями.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,28 балла</p> <p>Блок 1</p> <p>Заданы стили заголовков 1 и 2 уровней: Стили заголовков не заданы - 0 пунктов Стили заголовков заданы, но не соответствуют уровню - 1 пунктов Стили заголовков заданы верно - 2 пунктов</p> <p>Перенос текста произведён с использованием инструмента «разрыв страницы» Все, либо часть заголовков разделены через «Enter» - 0 пунктов Все заголовки разделены через «разрыв страницы» - 1 пунктов</p> <p>Создано автособираемое оглавление Автособираемое оглавление не создано, либо подменено ручным - 0 пунктов Автособираемое оглавление создано, но использован неверный шаблон - 1 пунктов Автособираемое оглавление создано верно - 2 пунктов</p> <p>Документ оформлен согласно образцу Нет - 0 пунктов</p>	зачет

					<p>Да - 1 пунктов</p> <p>Блок 2</p> <p>Задание 1: Правильность разделения абзаца текста на колонки Колончатый стиль не задан - 0 пунктов Стиль применён ко всему документу, а не к конкретному абзацу - 1 пунктов Стиль применён верно - 2 пунктов</p> <p>Задание 1: Правильность выравнивания текста Установлено иное выравнивание текста - 0 пунктов Установлено выравнивание текста «по ширине» - 1 пунктов</p> <p>Задание 1: Наличие расстановки переносов Расстановки переносов отсутствует - 0 пунктов Использована ручная расстановки переносов - 1 пунктов Использована автоматическая расстановки переносов - 2 пунктов</p> <p>Задание 2: Правильность построения таблицы Таблица построена неверно - 0 пунктов Структура таблицы задана верно, пропорции таблицы не корректны - 1 пунктов Структура таблицы задана верно, пропорции таблицы корректны - 2 пунктов</p> <p>Задание 2: Содержание таблицы соответствует заданию Не соответствует - 0 пунктов Соответствует - 1 пунктов</p> <p>Задание 2: Правильность выравнивания текста Установлено иное выравнивание текста - 0 пунктов Установлено выравнивание текста «по центру ячейки» - 1 пунктов</p> <p>Задание 2: Для заголовков таблицы задан полужирный стиль Не задан - 0 пунктов Задан - 1 пунктов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Задание 3 Факт использования табуляции Табуляция не использована - 0 пунктов Табуляция использована, колонки не выровнены - 1 пунктов Табуляция использована, колонки выровнены - 2 пунктов</p>		
2	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа №2: MS Word: Работа с таблицами в документе MS Word: редактирование и форматирование текста, использование формул и функций для вычислений.</p>	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,715 балла</p> <p>Задание 1: Таблица сформирована корректно, необходимые строки добавлены нет - 0 пунктов да - 1 пунктов</p> <p>Задание 2: Формулы внесены и работают корректно нет - 0 пунктов да - 1 пунктов</p> <p>Задание 2: Результаты расчётов верны нет - 0 пунктов да - 1 пунктов</p> <p>Задание 3: Объект вставлен, связи установлены не выполнено - 0 пунктов объект вставлен, связи отсутствуют - 1 пунктов выполнено верно - 2 пунктов</p> <p>Задание 4: Создание рисунка и операции с ним не выполнено, либо группировка не произведена - 0 рисунок создан, группировка произведена, привязка не установлена - 1 выполнено верно - 2</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа №3: MS Word: Построение организационных диаграмм и рисунков.</p>	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,625 балла</p> <p>Задание 1: Диаграмма построена верно нет - 0 пунктов да - 2 пунктов</p> <p>Задание 2: Создание и группировка рисунка не выполнено, либо пропорции не соблюдены - 0 пунктов рисунок создан верно, пропорции</p>	зачет

					<p>соблюдены, группировка отсутствует - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Задание 2: Создание блок-схемы не выполнено, либо пропорции не соблюдены - 0 пунктов рисунок создан верно, пропорции соблюдены, группировка отсутствует - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Задание 4: Сложная диаграмма не выполнено, либо пропорции не соблюдены - 0 пунктов рисунок создан верно, пропорции соблюдены, оформление не сделано, либо сделано некорректно - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p>		
4	4	Текущий контроль	Практическая работа №4: MS Word: Слияние документов.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=1,25 балла</p> <p>Источник данных Внесено менее 10 человек - 0 пунктов Внесено 10 и более человек - 1 пункт</p> <p>Письма по задолженности Слияние выполнено не корректно - 0 пунктов Слияние выполнено корректно - 1 пункт</p> <p>Приглашения на конференцию Слияние выполнено не корректно - 0 пунктов Слияние выполнено корректно - 1 пункт</p> <p>Открытки Слияние выполнено не корректно - 0 пунктов Слияние выполнено корректно - 1 пункт</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Практическая работа №5: MS Excel: ввод данных в ячейки, способы адресации и организация простейших вычислений.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=1 балла</p> <p>Задание 1: Таблица построена, данные внесены верно нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Задание 2: Формулы внесены верно нет - 0 пунктов да - 2 пункта</p>	зачет

						Задание 2: Окончательные расчеты верны нет - 0 пунктов да - 2 пунктов	
6	4	Текущий контроль	Практическая работа №6: MS Excel: фильтрация и сортировка списков.	4	5	Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=1 балла Лист 1: Данные таблицы перенесены корректно нет - 0 пунктов да - 1 пунктов Лист 1: Сортировка сделана нет - 0 пунктов да - 1 пунктов Лист 1: Порядок нумерации сохранён нет - 0 пунктов да - 1 пунктов Лист 2: Параметры фильтрации сделано неверно - 0 пунктов Осталось более 3 планет - 1 пунктов Осталось 3 планеты - 2 пунктов	зачет
7	4	Текущий контроль	Практическая работа №7: MS Excel: создание диаграмм и графиков.	4	5	Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,36 балла Лист 1: Круговая диаграмма Построена неверно - 0 пунктов Построена верно, но выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 1 пунктов Построена верно - 2 пунктов Лист 1: Точечная диаграмма Построена неверно - 0 пунктов Построена верно, но выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 1 пунктов Построена верно - 2 пунктов Лист 2: Расчёты Расчеты не произведены, либо произведены неверно - 0 пунктов Расчеты произведены верно - 2 пунктов Лист 2: Диаграмма Построена неверно - 0 пунктов Построена верно, но выбран неправильный макет, либо не	зачет

					<p>произведено форматирование - 1 пункт Построена верно - 2 пункта</p> <p>Лист 3: Расчёты Расчеты не произведены, либо произведены неверно - 0 пунктов Расчеты произведены верно - 2 пункта</p> <p>Лист 3: Диаграмма Построена неверно - 0 пунктов Построена верно, но выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 1 пункт Построена верно - 2 пункта</p> <p>Лист 4: Диаграмма Построена неверно - 0 пунктов Построена верно, но выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 1 пункт Построена верно - 2 пункта</p>		
8	4	Текущий контроль	Практическая работа №8: MS Excel: логические функции в расчётах.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=1,2 балла</p> <p>Табель сверстан корректно нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Формулы для расчета наличия 29-31 чисел внесены верно нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Формулы для расчета смен внесены верно нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Формулы скорректированы с учетом праздников нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Формулы расчета количества смен внесены верно нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p> <p>Произведен расчет на 3 сотрудников нет - 0 пунктов да - 1 пункт</p>	зачет

9	4	Текущий контроль	Практическая работа №9: MS Excel: Статистическая обработка данных. Ряды динамики.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,715 балла</p> <p>Лист 1: Расчёты Расчеты не произведены, либо произведены неверно - 0 пунктов Расчеты произведены верно - 1 пунктов</p> <p>Лист 1: Диаграмма Построена неверно, выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 0 пунктов Построена верно - 1 пунктов</p> <p>Лист 2: Расчёты Расчеты не произведены, либо произведены неверно - 0 пунктов Расчеты произведены верно - 1 пунктов</p> <p>Лист 2: Диаграмма Построена неверно, выбран неправильный макет, либо не произведено форматирование - 0 пунктов Построена верно - 1 пунктов</p> <p>Тренд Задание не выполнено - 0 пунктов Расчеты выполнены верно, график построен - 1 пунктов</p> <p>Скользящая средняя проста Задание не выполнено - 0 пунктов Расчеты выполнены верно, график построен - 1 пунктов</p> <p>Экспоненциально взвешенное скользящее среднее Задание не выполнено - 0 пунктов Расчеты выполнены верно, график построен - 1 пунктов</p>	зачет
10	4	Текущий контроль	Практическая работа №10: MS Power Point: Создание и настройка электронных презентаций.	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,36 балла</p> <p>Титульный слайд сделан отсутствует - 0 пунктов выполнено верно - 2 пунктов</p> <p>Слайд 2: тип и строение диаграммы корректны отсутствует - 0 пунктов</p>	зачет

					<p>присутствуют ошибки построения - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Слайд 3: таблица отсутствует - 0 пунктов таблица не заполнена, либо информация не корректна - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Слайд 4: диаграмма отсутствует - 0 пунктов вставлена но не отредактирована по образцу - 1 пункт выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Объект MS Office отсутствует - 0 пунктов выполнено верно - 2 пункта</p> <p>Оформление отсутствует - 0 пунктов произведено - 1 пункт</p> <p>Анимация объектов отсутствует - 0 пунктов установлена - 1 пункт</p>	
11	4	Текущий контроль	Практическая №11-13: Знакомство с системой управления базами данных (СУБД) MS Access	12	5 <p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,33 балла</p> <p>Таблицы Созданы не правильно - 0 пунктов Созданы правильно, содержание не корректно - 1 пункт Созданы правильно, содержание корректно - 2 пункта</p> <p>Запрос "Адреса клиентов" не создан, либо не работает - 0 пунктов работает корректно - 1 пункт</p> <p>Запрос "Выполненные заказы" не создан, либо не работает - 0 пунктов работает корректно - 1 пункт</p> <p>Запрос "дни рождения" не создан, либо не работает - 0 пунктов работает корректно - 1 пункт</p> <p>Запрос "Менеджеры" не создан, либо не работает - 0 пунктов</p>	зачет

					<p>работает корректно - 1 пунктов</p> <p>Запрос "Телефоны" не создан, либо не работает - 0 пунктов работает корректно - 1 пунктов</p> <p>Запрос "Сумма заказов" не создан, либо не работает - 0 пунктов отсутствует фильтрация, либо часть расчетов - 1 пунктов работает корректно - 2 пунктов</p> <p>Корневые формы не созданы, либо не работают - 0 пунктов корректны - 1 пунктов</p> <p>Кнопочная форма не создана - 0 пунктов Переходы некорректны, изображение отсутствует - 2 пунктов Переходы корректны, изображение отсутствует - 4 пунктов Создана корректно - 5 пунктов</p>		
12	4	Текущий контроль	<p>Практическое задание №14: Работа в сети Интернет. Программы-обозреватели сети Интернет. Поиск в сети, поисковые системы, каталоги ресурсов.</p>	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=0,5 балла</p> <p>Оценивание производится из расчета 1 правильный ответ-0,5 пункта Оставшиеся 0,5 пункта выставляются за правильное оформление ответа на задание.</p>	зачет
13	4	Текущий контроль	<p>Практическое задание №15: Почтовый адрес. Проверка полученной информации на наличие вирусов, сохранение и удаление почтовых сообщений, защита от рассылок (спам). Информационная безопасность и защита информации. Информационные ресурсы Консультант+, Гарант.</p>	4	5	<p>Задание оценивается по следующим критериям из расчета 1 пункт=1,25 балла</p> <p>Задание по поиску выполнено неверно - 0 пунктов верно - 1 пунктов</p> <p>Оценка за тест неудовлетворительно и менее - 0 пунктов удовлетворительно - 1 пунктов хорошо - 2 пунктов отлично - 3 пунктов</p>	зачет
14	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	40	<p>Зачёт проводится в форме тест + практическое задание.</p> <p>Тест состоит из 40 вопросов.</p>	зачет

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационное общество науч.-информ. журн. Ин-т развития информац. общ-ва, Российск. инженер. акад. журнал. - М., 1997-
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии науч. журн. Новосиб. гос. ун-т журнал. - Новосибирск, 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мамаев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.В. Мамаев; под ред. З.Р. Танаевой – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 77 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мамаев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.В. Мамаев; под ред. З.Р. Танаевой – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 77 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Мамаев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.В. Мамаев; под ред. З.Р. Танаевой – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 77 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567913&dtype=
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. (образовательное). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc (дата обращения: 18.10.2021). 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.