ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.12.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Технологии электроэнергетики
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 18.12.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Усиевич Т. Н.
Пользователь: usievichtn
Дата подписания: 18.12.2024

Т. Н. Усиевич

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – приобрести необходимые знания и навыки для автоматизированного проектирования электроприводов и составления технической документации. Задачи: 1. Освоить принципы проектирования электрических схем (принципиальных, структурных, функциональных) с использованием специализированных программ и соблюдением нормативных требований. 2. Освоить принципы проектирования электрических печатных плат с использованием специализированных программ и с соблюдением нормативных требований. 3. Изучить программы, позволяющие строить математические модели электрических схем, и производить их моделирование. 4. Освоить принципы обучения нейронных сетей с использованием специализированных программ. 5. Приобрести навыки составления и оформления технической документации на электрооборудование с использованием специализированных программ и соблюдением нормативных требований.

Краткое содержание дисциплины

Системы автоматизированного проектирования электроприводов. Методы автоматизированного проектирования электроприводов. Стандартизация и конструкторские документы. Схемы электрические. Платы печатные. Цифровая трансформация и информационные системы производства. Сквозные технологии. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Выпускник должен обладать: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.	Знает: Конструкции воздушных и кабельных линий дальних электропередач переменного тока сверхвысокого напряжения (ЛЭП СВН). Основные режимы работы ЛЭП СВН, их особенности, методы расчета режимов, методы выбора и расстановки компенсирующих устройств, пути повышения пропускной способности ЛЭП СВН. Умеет: Разрабатывать программы инновационного развития объектов электроэнергетической системы с применением дальних электропередач переменного тока сверхвысокого напряжения. Имеет практический опыт: Анализа и оптимизации режимов работы электрической сети с электропередачами переменного тока сверхвысокого напряжения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Электрические и электронные аппараты, Возобновляемые источники энергии, Физические основы электроники, Передача и распределение электрической энергии, Электрический привод, Математическое моделирование в энергетике, Электрические станции и подстанции, Электрические машины, Системы управления вентильными преобразователями, Силовая полупроводниковая техника, Электроснабжение, Элементы систем автоматики, Электроэнергетические системы и сети	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физические основы электроники	Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей
Возобновляемые источники энергии	Знает: Основные понятия и методы проектирования и математического моделирования установок возобновляемой энергетики, основные составляющие процессов производства, распределения и потребления электрической энергии, производственный потенциал электроэнергетики Умеет: Рассчитывать основные производственные показатели при проектировании и эксплуатации установок возобновляемой энергетики, энергоэффективности и энергосбережения, пользоваться специальной литературой при проектировании установок возобновляемой энергетики. Имеет практический опыт: Применения моделирования, работы с современными программами, использования компьютерной техники и современных технологий при проектировании установок возобновляемой энергетики

Математическое моделирование в энергетике	Знает: Принципы работы основных электронных устройств, обеспечивающих функционирование объектов профессиональной деятельности Умеет: Разрабатывать основные допущения при моделировании электронных устройств Имеет практический опыт: Создания математических и физических моделей электронных устройств
Силовая полупроводниковая техника	Знает: Соотношение для токов и напряжений вентилей, трансформатора, фильтра в зависимости от номинальных параметров нагрузки, Физико-математический аппарат и методы анализа электромагнитных процессов в схемах выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты и др. преобразователей; методы экспериментального исследования управляемыхвыпрямителей, автономных инверторов Умеет: Выбрать вентили, фильтр, трансформатор и прочие элементы силовой полупроводниковой техники по справочным данным, Составить схему замещения преобразователя для определения выходного напряжения, напряжения на вентиле, на сглаживающем фильтре Имеет практический опыт: Компьютерных расчетов характеристик выбранного преобразователя, Экспериментального исследования при помощи осциллографа, измерительных приборов, автономных датчиков тока и напряжения
Электрический привод	Знает: Назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока, Математическое описание, схемы включения, основные параметры и элементы проектирования электроприводов Умеет: Применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода; проводить типовые лабораторные испытания электрических приводов; анализировать параметры и требования источников питания, а также характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электроприводов и их компонентов, Использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических приводов; разрабатывать и анализировать простые модели электроприводов и их элементов Имеет практический опыт: Проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; навыками анализа простых моделей электроприводов, Расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
Электроснабжение	Знает: Основные принципы построения электрических сетей систем электроснабжения,

	типовые схемы и приоритетные области их использования, достоинства и недостатки типовых схем, Основные источники информации по направлению профессиональной деятельности Умеет: Пользоваться при эксплуатации СЭС справочной литературой и нормативными материалами, Анализировать и систематизировать информацию, извлечённую из различных источников, необходимую для решения конкретных задач в области проектирования систем электроснабжения с учётом требований нормативных документов Имеет практический опыт: Составления схем замещения СЭС и определения параметров их элементов, Проведения простейших расчётов, связанных с проектированием систем электроснабжения
Электрические машины	Знает: Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения, Способы обеспечения требуемых выходных характеристик электрических машин, Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета Умеет: Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями, Сформулировать требования к параметрам и выходным характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения Имеет практический опыт: Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink
Электрические станции и подстанции	Знает: Параметры основного оборудования

	электроэнергетики - генераторов, трансформаторов, выключателей, разъеденителей, измерительных трансформаторов., Нормативные документы, определяющие требования к выбору электрических схем электроэнергетических объектов, - "ПУЭ", "НТП подстанций напряжением 35-750 кВ.", "Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ." Умеет: Находить и определять параметры основного оборудования электроэнергетики по справочным, каталожным, нормативным и др. документам., Пользоваться нормативными документами. Имеет практический опыт: Выбора основного оборудования электроэнергетики, Проектирования электроэнергетических объектов.
Электрические и электронные аппараты	Знает: Основные характеристики аппаратов, которые применяются в современной электроэнергетике. Умеет: Выбирать основные типы электрических аппаратов для коммутации и защиты электрических цепей объектов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Экспериментального исследования электрических аппаратов.
Элементы систем автоматики	Знает: Принципы работы и основные режимы функционирования элементов систем автоматического управления: аналоговых и цифровых схемотехнических элементов, датчиков электрических и неэлектрических величин., Назначение и характеристики типовых технологических установок, отдельных элементов автоматики и их совокупности в составе функциональных блоков, а также ключевые базы данных, где можно найти информацию для решения поставленных задач Умеет: Делать выводы о качестве функционирования элементов автоматики с применением информационных технологий, формированием отчетов о действующих элементах промышленной автоматики и предложений по разработке новых проектов по дальнейшей автоматизации технологических процессов., Квалифицированно формулировать запросы по поиску необходимой информации в различных базах данных электротехнического профиля, а также эффективно осуществлять критический анализ и синтез полученной информации. Уметь мыслить широко, применяя системный подход и ранее полученные навыки, для решения новых задач в области элементов и систем автоматики Имеет практический опыт: Создания простейших схем автоматического управления и анализа сигналов в них., Работы с

	основными электротехническими базами данных и различными элементами систем автоматики и электроизмерительной аппаратуры
Передача и распределение электрической энергии	Знает: Физико-математический аппарат и методы анализа электромагнитных процессов в схемах выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты и др. преобразователей; методы экспериментального исследования управляемых выпрямителей, автономных инверторов, Соотношение для токов и напряжений вентилей, трансформатора, фильтра в зависимости от номинальных параметров нагрузки Умеет: Составить схему замещения преобразователя для определения выходного напряжения, напряжения на вентиле, на сглаживающем фильтре, Выбрать вентили, фильтр, трансформатор и прочие элементы силовой полупроводниковой техники по справочным данным Имеет практический опыт: Экспериментального исследования при помощи осциллографа, измерительных приборов, автономных датчиков тока и напряжения, Компьютерных расчетов характеристик выбранного преобразователя
Системы управления вентильными преобразователями	Знает: Основы электромагнитной совместимости силовых вентильных преобразователей, пассивные и активные методы борьбы с помехами. Умеет: Рассчитывать электронные схемы фильтров и основные статические и динамические характеристики устройств систем управления вентильными преобразователями; осуществлять выбор структуры системыуправления вентильного преобразователя с учетом требований промышленной эксплуатации. Имеет практический опыт: Разработки простых систем управления вентильными преобразователями с повышенной помехоустойчивостью.
Электроэнергетические системы и сети	Знает: Принципы передачи и распределения электроэнергии; основу конструктивного выполнения воздушных и кабельных линий электропередачи, методы расчета режимов работы электроэнергетических систем и сетей, методы регулирования напряжения, компенсации параметров и реактивной мощности в электрических сетях, общий алгоритм проектирования электрических сетей, алгоритм выбора номинальных напряжений, конфигурации сети, параметров элементов электрических сетей., Основные методы анализа режимов электрической сети Умеет: Определять параметры схемы замещения основных элементов электроэнергетических систем и сетей; рассчитывать установившиеся режимы электроэнергетических систем и сетей; выбирать средства регулирования напряжения на понижающих подстанциях; рассчитывать

	технико-экономические показатели вариантов сети и выбирать рациональный вариант схемы сети., Рассчитывать параметры режимов электрических сетей Имеет практический опыт: Использования справочной литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей., Оценки режимов работы электроэнергетических сетей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Решение кейсов по цифровым информационным системам (раздел 6)	4	4
Выполнение задания по сквозным технологиям (раздел 7)	6	6
Подготовка к тестированию по системам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 1)	2	2
Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	48	48
Подготовка к зачету	28	28
Подготовка к тестированию по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2)	1,75	1.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системы автоматизированного проектирования электроприводов	1,5	1,5	0	0
2	Методы автоматизированного проектирования электроприводов	3,5	1	0	2,5
3	Стандартизация и конструкторские документы	1	0,5	0	0,5
4	Схемы электрические	1,5	0,5	0	1

5	Платы печатные	2	0,5	0	1,5
6	Цифровая трансформация и информационные системы производства	1	1	0	0
7	Сквозные технологии	1,5	1	0	0,5

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи дисциплины, структура дисциплины. Пояснения по 2 контрольным мероприятиям на дисциплине. Цели и задачи систем автоматизированного проектирования электроприводов (САПР). Структура САПР. Проектирующие и обслуживающие подсистемы.	0,5
2	1	Классификация САПР. Системы и методы проектирования. Анализ компьютерных средств. Математическое, программное, информационное, эргономическое, правовое, техническое, методическое и организационное обеспечения.	0,5
3	1	Выдача и пояснение семестрового задания.	0,5
4	2	Методы автоматизации проектирования электроприводов. Решение проектно-расчетных задач проектирования электрического привода. Структуры САПР электроприводов: объектно-ориентированная и универсальная с библиотеками типовых механизмов, силовых схем, систем управления, применяемых в процессе автоматизированного проектирования.	0,5
5	2	Примеры программного обеспечения, применяемого для автоматизированного проектирования ЭП. Классификация программ в зависимости от их назначения. Перечень документов при проектировании ЭП.	0,5
6	3	Цели и принципы стандартизации. Уровни стандартизации. Единая система конструкторской документации. Конструкторские документы. Общие положения. Основные надписи. Рекомендации по выполнению графических документов. Рекомендации по выполнению текстовых документов.	0,5
7	4	Правила построения электрических схем (принципиальных, функциональных, структурных). Стандарты. Обзор и анализ ГОСТов, определяющих правила построения электрических схем и оформления технической документации. Базы данных по нормативным документам.	0,5
8	5	Правила построения печатных плат. Нормативные документы, определяющие правила проектирования и изготовления печатных плат. Базы данных по нормативным документам. Выполнение печатных плат. Связь элементов печатной платы с принципиальной электрической схемой. Размеры печатной платы, расположение элементов на ней, трассировка (соединение) элементов. Отверстия и площадки для пайки. Обзор и анализ программного обеспечения для проектирования печатных плат.	0,5
9	6	Цифровая трансформация (ЦТ): определение, цели и задач, стадии. Информационные системы производства: цели и задачи, архитектура и назначение; информационные системы и технологии и их реализация на стадиях подготовки производства, собственно производства и эксплуатации; роль информационных систем на цифровом предприятии. Цифровые информационные системы: PLM, CAD, CAE, CAM, CAPP, RM, TDM, PDM, BOM.	0,5
10	6	Цифровые информационные системы: CRP, WMS, MRP, ERP, SCM, MES, MDC, MPS, EAM, QM. Пояснение кейсов по ЦИС.	0,5
11	7	Сквозные технологии при ЦТ предприятия: искусственный интеллект, машинное и глубокое обучение, искусственные нейронные сети, технология	0,5

		"Большие данные".	
12	7	Интернет вещей, смешенная реальность, технологии распределенных реестров, беспроводная передача данных, робототехника, облачные технологии.	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Программное обеспечение для моделирования элементов и систем электроприводов. Изучение интерфейса программного обеспечения для моделирования элементов и систем электроприводов.	0,5
2	2	Изучение принципов моделирования в программном обеспечении.	0,5
3	2	Изучение примеров моделирования элементов и систем электроприводов в программном обеспечении.	0,5
4	2	Моделирование устройства по семестровому заданию на идеальных элементах.	0,5
5	2	Моделирование устройства по семестровому заданию на моделях реальных элементов.	0,5
6	3	Оформление технической документации по семестровому заданию.	0,5
7	4	Изучение интерфейса и принципов работы в программном обеспечении для создания электрических схем.	0,5
8	4	Разработка схемы электрической принципиальной по семестровому заданию.	0,5
9	5	Изучение интерфейса и принципов работы в первом программном обеспечении для создания чертежей печатных плат.	0,5
10	5	Разработка чертежа печатной платы по семестровому заданию.	0,5
11	5	Изучение интерфейса и принципов работы во втором программном обеспечении для создания чертежей печатных плат.	0,5
12	7	Изучение интерфейса и принципов работы в программном обеспечении для создания искусственной нейронной сети. Разбор примера. Выдача индивидуальных заданий по разделу 7.	0,5

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение кейсов по цифровым информационным системам (раздел 6)	Методические пособия для самостоятельной работы студента [1], (с. 1-51).	10	4
Выполнение задания по сквозным технологиям (раздел 7)	Методические пособия для самостоятельной работы студента [4], (с. 1-26).	10	6
Подготовка к тестированию по системам автоматизированного проектирования	УММЭВ. осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 6-26)	10	2

электроприводов (раздел 1)			
Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	УММЭВ, осн. лит. [1], Гл.: 3 (с. 42-60), Гл.: 4 (с. 61-75), Гл.: 5 (с. 76-92),Инд. сем. зад.: (с. 93-103); УММЭВ, мет. пособия для СРС [2], Приложения 1, 2 (с. 26-36); УММЭВ, мет. пособия для СРС [4] (страницы и главы определяются индивидуальным заданием); Печатная литература, осн. лит. [1], Гл.: 12 (с. 17-38), Гл.: 13 (с. 38-57).	10	48
Подготовка к зачету	УММЭВ, осн. лит. [1], Гл.: 3 (с. 42-60), Гл.: 4 (с. 61-75), Гл.: 5 (с. 76-92),Инд. сем. 8 10 зад.: (с. 93-103); УММЭВ, мет. пособия для СРС [2], Приложения 1, 2 (с. 26-36); УММЭВ, мет. пособия для СРС [4] (страницы и главы определяются индивидуальным заданием); Печатная литература, осн. лит. [1], Гл.: 12 (с. 17-38), Гл.: 13 (с. 38-57). Методические пособия для самостоятельной работы студента [4], (с. 1-26).	10	28
Подготовка к тестированию по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2)	УММЭВ. осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 26-33)	10	1,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Тестирование по системам автоматизированного проектирования (раздел 1)	1	20	Тест содержит 20 вопросов. Баллы зачисляются за каждый правильный ответ. Минимальная проходная сумма балов 12.	зачет
2	10	Текущий контроль	Тестирование по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2).	1	20	Тест содержит 20 вопросов. Баллы зачисляются за каждый правильный ответ. Минимальная проходная сумма балов 12.	зачет
3	10	Текущий контроль	Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	3	20	+1 балл - правильно оформлены все титульные листы; +1 балл - правильно оформлена ведомость документов;	зачет

						+1 балл – описание устройства дано полно, правильно, с функциональной (структурной) схемой и всеми необходимыми формулами; +1 балл – наличие схемы на ОУ без элементов питания из программного обеспечения; +1 балл – наличие всех необходимых временных, частотных и др. диаграмм из программного обеспечения при моделировании ОУ без элементов питания, поясняющих работу устройства и демонстрирующих исправность модели; зачет +1 балл – наличие пояснений модели, параметров моделирования и таблиц данных всех элементов, используемых в модели устройства с ОУ без элементов питания; +1 балл – наличие схемы на ОУ с элементами питания из программного обеспечения; +1 балл – наличие всех необходимых временных, частотных и др. диаграмм из программного обеспечения при моделировании ОУ с элементами питания, поясняющих работу устройства и демонстрирующих исправность модели; +1 балл – наличие пояснений модели, параметров моделирования и таблиц данных всех элементов, используемых в модели устройства с ОУ с элементами питания; +1 балл – даны выводы и рекомендации по проектированию Э3 и ПП; +1 балл – дан полный библиографический список используемой литературы, на все источники из списка есть ссылки в тексе ПЗ; +1 балл – схема электрическая принципиальная спроектирована строго по ГОСТам ЕСКД +1 балл – схема электрическая принципиальная разработана на двух листах, перенос линий взаимосвязи показан правильно; +1 балл – перечень элементов	

						разработан по ГОСТам ЕСКД и содержит все элементы разрабатываемого устройства и необходимую информацию о них; +1 балл – таблица связи элементов Э3 и ПП содержит все необходимую информацию об элементах, размеры и посадочные места; +1 балл – приведен расчет, выбор и проверка толщин дорожек с указанием соответствующих ГОСТов и пунктов; +1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД монтажный вид ПП; +1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД вид проводящего рисунка ПП; +1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД вид торца печатной платы, таблицу отверстий и технические сведения; +1 балл – выполнен 3D вид ПП.	
4	10	Текущий контроль	Кейс № 1 по цифровым информационным системам	2	2	Баллы начисляется за решение кейса № 1 по цифровым информационным системам: + 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных систем относится заданное решение; + 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.	зачет
5	10	Текущий контроль	Кейс № 2 по цифровым информационным системам	2	2	Баллы начисляется за решение кейса № 2 по цифровым информационным системам: + 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных систем относится заданное решение; + 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.	зачет
6	10	Текущий контроль	Разработка кейса по цифровым информационным системам	2	6	Баллы начисляется за разработку кейса по цифровым информационным системам: + 1 балл дано описание конкретного примера внедрения системы в промышленности; + 1 бал достаточно полно описан объект внедрения; + 1 балл определены и описаны решаемые задачи; + 1 балл указаны участники реализации; + 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных систем относится заданное решение;	зачет

						+ 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.	
7	10	Текущий контроль	Задание по сквозным технологиям и искусственным нейронным сетям (ИНС)	2	20	1. Дано подробное описание примера применения искусственного интеллекта в повседневной жизни: + 1 балл есть описание решаемой задачи. + 1 балл определена область применения. + 1 балл есть сведения о разработчике. + 1 балл сделаны выводы о результатах и перспективах использования. 2. Дано подробное описание примера применения искусственного интеллекта в промышленности. + 1 балл есть описание решаемой задачи. + 1 балл определена область применения. + 1 балл есть сведения о разработчике. + 1 балл сделаны выводы о результатах и перспективах использования. 3. Проведена работа с платформой Deductor: + 1 балл изучено описание платформы и дано краткое описание решаемых задач своими словами; + 1 балл изучены предлагаемые готовые решения и дано описание одного из решений; + 1 балл проведено сравнение двух платформ https://loginom.ru/blog/loginom-deductorinterface? utm_source=deductor_download, сделаны выводы по сравнению; + 1 балл произведена установка и осуществлен запуск платформы; + 1 балл произведен импорт корректных данных в программе Deductor для обучения и тестирования ИНС; + 1 балл произведена при необходимости обработка сырых данных и выбор мастера обработки данных; + 1 балл произведено и описано создание ИНС (определены и показаны архитектура, функция перцептрона); + 1 балл осуществлено обучение ИНС, описаны процедуры настройки, проведения и результатов обучения;	зачет

						+ 1 балл приведены советующие диаграммы и графики для демонстрации работы созданной ИНС; + 1 балл созданная ИНС работает верно; + 1 балл достаточно полно приведены данные для обучения, создания и проверки ИНС; + 1 балл задание оформлено полностью по ГОСТам.	
8	10	Проме-жуточная аттестация	Защита семестрового задания	-	4	Защита семестрового задания проводится в устной форме, студенту задаются вопросы о правилах оформления технической документации, принципах работы схемы, процессу и итогах моделирования схемы, по электрической принципиальной схеме и печатной плате. + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по правилам оформления технической документации; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по принципам работы устройства; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы о процессе и итогах моделирования устройства; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по зачет электрической принципиальной схеме и плате печатной.	зачет
9	10	Проме-жуточная аттестация	Защита задания по СТ и ИНС	-	4	Защита семестрового задания проводится в устной форме, студенту задаются вопросы заданию. + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по описанным примера применения искусственного интеллекта; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по платформе Deductor; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по импорту данных и обучению ИНС; + 1 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по архитектуре ИНС, графикам и диаграммам работы ИНС, принципам	зачет

						работы ИНС.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: Конструкции воздушных и кабельных линий дальних электропередач переменного тока сверхвысокого напряжения (ЛЭП СВН). Основные режимы работы ЛЭП СВН, их особенности, методы расчета режимов, методы выбора и расстановки компенсирующих устройств, пути повышения пропускной способности ЛЭП СВН.									+
ПК-1	Умеет: Разрабатывать программы инновационного развития объектов электроэнергетической системы с применением дальних электропередач переменного тока сверхвысокого напряжения.									+
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа и оптимизации режимов работы электрической сети с электропередачами переменного тока сверхвысокого напряжения.									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Цытович, Л. И. Электротехника и электроника [Текст] Ч. 3 Элементы аналоговой и цифровой электроники учеб. пособие Л. И. Цытович, О. Г. Брылина, А. Н. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 171, [1] с. ил.
2. Ершов А. М. Системы электроснабжения : курс лекций для бакалавров по направлению "Системы электроснабжения" . Ч. 4 / А. М. Ершов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 323, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568266

б) дополнительная литература:

1. Ершов А. М. Электроснабжение промышленных предприятий : Метод. указания к госэкзамену по спец-ти / А. М. Ершов ; ЧПИ им. Ленинского комсомола; Каф. Электроснабжение пром. предпр. и городов; ЮУрГУ. - Челябинск : ЧПИ, 1990. - 25 с.

2. Князевский Б. А. Электроснабжение промышленных предприятий : Учеб. для вузов по спец."Электропривод и автоматизация пром. установок" / Б. А. Князевский, Б. Ю. Липкин. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Высшая школа, 1986. - 400 с. : ил.

3. Петров О. А. Автоматизация систем электроснабжения : учеб. пособие для студентов-заочников . Ч. 3 / О. А. Петров ; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Электроснабжение пром. предприятий и городов ; ЮУрГУ. - Челябинск : ЧПИ, 1983. - 45 с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000071491

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Схемы электрические принципиальные в инженерной графике

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Схемы электрические принципиальные в инженерной графике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Функ, Т.А. Методы автоматизированного проектирования электроприводов: учебное пособие / Т.А. Функ, А.В. Валов, Н.В. Савостеенко, А.Е. Бычков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 104 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566821
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кувшинов, Н.С. Схемы электрические принципиальные в инженерной графике: учебное пособие / Н.С. Кувшинов, А.Л. Хейфец. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 74 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000463258
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малюх, В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций : учебное пособие / В. Н. Малюх. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-94074-551- 8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1314
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шустов, М. А. Схемотехника. 500 устройств на аналоговых микросхемах / М. А. Шустов. — Санкт- Петербург : Наука и Техника, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-94387-809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/35945 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования : учебное пособие / И. П. Норенков. — 4-е, изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2009. — 430 с. — ISBN 978-5-7038-3275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106527

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
3. EPLAN Software & Service-EPLAN Education Classroom(бессрочно)
4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)
5. Autodesk-Eductional Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit(бессрочно)
6. Компания "Новарм"-DipTrace(бессрочно)
7. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)
8. -Deductor Academic(01.09.2023)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

		ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)