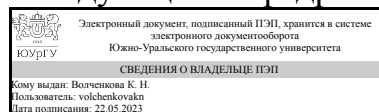


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



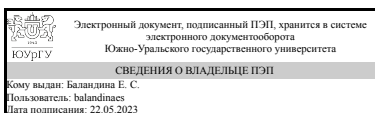
К. Н. Волченкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Теория и практика английского языка  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

## Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

## Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка теоретической части исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает:способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания
	Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества
	Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования
ПК-2 Способен решать исследовательски	Знает:принципы анализа и интерпретации

задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации
	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям
	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования Практикум по методам лингвистического исследования Философия научного знания История и методология науки Актуальные проблемы теории английского языка Стилистика академического дискурса Практикум по прикладным методам в лингвистике Производственная практика (педагогическая) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Контрастивная лингвистика Технология создания научного текста Редактирование и реферирование текстов научного стиля Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стилистика академического дискурса	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины

	<p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
История и методология науки	<p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p>
Практикум по прикладным методам в лингвистике	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Философия научного знания	<p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p>

	<p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p>
<p>Методы лингвистического исследования</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Практикум по методам лингвистического исследования</p>	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Актуальные проблемы теории английского языка</p>	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p>

	<p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте, особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования</p>

	<p>творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, применять различные виды и способы планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 7.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ВКР 2 семестра.</p> <p>Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.</p>	10
2	<p>Исследовательский этап:</p> <p>Анализ подобранной библиографии.</p> <p>Написание теоретической части ВКР.</p>	88

	Написание основных выводов по теоретической главе, редактирование. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации по материалам магистерской диссертации).	
3	Отчетный этап: Подготовка отчета по проделанной работе.	10

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-9а.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	2	Текущий контроль	Теоретическая глава ВКР	1	20	1. В работе правильно и корректно оформлен титульный лист – 1 балл. В работе отсутствует титульный лист или оформлен не по требованиям – 0 баллов. 2. В работе представлено содержание – 1 балл. В работе отсутствует содержание – 0 баллов. 3. В работе представлено введение – 1 балл. В работе отсутствует введение – 0 баллов. 4. Объем теоретической главы	дифференцированный зачет



					<p>составляет более 25 страниц – 2 балла.</p> <p>Объем теоретической главы составляет – 18-24 страницы – 1 балл.</p> <p>Объем теоретической главы 17 и менее страниц – 0 баллов. 5.</p> <p>В работе представлены выводы по теоретической главе – 1 балл. В работе отсутствуют выводы по теоретической главе – 0 баллов. 6.</p> <p>Количество источников в библиографическом списке. В библиографии представлено 50 и более источников – 2 балла. В библиографии представлено 35-49 источников – 1 балл.</p> <p>В библиографии представлено 34 и менее источников – 0 баллов. 7.</p> <p>Оформление библиографии. Библиография оформлена в соответствии с требованиями APA style – 2 балла.</p> <p>Библиография оформлена с незначительными замечаниями – 1 балл.</p> <p>Некорректное оформление библиографического списка – 0 балл. 8.</p> <p>Оформление ссылок в тексте. Ссылки и цитаты оформлены правильно в соответствии с требованиями APA style – 1 балл. Ссылки и цитаты оформлены неверно – 0 баллов. 9.</p> <p>Форматирование.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются недочеты - 1 балл. Теоретическая часть не отформатирована - 0 баллов. 10. Языковая грамотность. Лексический аспект. Теоретическая часть не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию - 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 11. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Теоретическая часть не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию - 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 12. Логика изложения. Теоретическая часть логически грамотно выстроена - 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала - 1 балл. Логика изложения отсутствует - 0 баллов. 13. Содержание. Содержание теоретической части соответствует</p>
--	--	--	--	--	---

						заявленной тематике ВКР - 2 балла. В теоретической части не полно раскрыты ключевые положения – 1 балла. Теоретическая часть не соответствует тематике исследования – 0 баллов.	
2	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>Дифференцированный зачет предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР. 1. Содержание отчета по практике. Отчет по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; отчет по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, отчет по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 2. Содержание дневника по практике. Дневник по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; дневник по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, дневник по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа</p>	дифференцированный зачет

						<p>отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>сообщения.</p> <p>Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла.</p> <p>Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл.</p> <p>Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие

дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания	+	+
УК-1	Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования	+	+
ПК-2	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

#### б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Е. В. Великая. Extended Essay Writing (Учебно-методическое пособие). Москва, 2013

2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Writing a Research Work in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 57 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568724">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568724</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 81	Компьютерная техника с предустановленным программным обеспечением в аудиториях 459 ГУК, 576а/2.