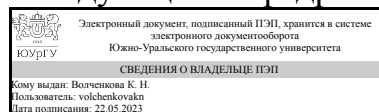


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



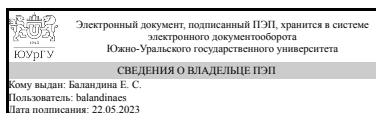
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 45.04.01 Филология
Уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка теоретической части исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает:способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания |
| | Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества |
| | Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования |
| ПК-2 Способен решать исследовательски | Знает:принципы анализа и интерпретации |

| | |
|--|--|
| задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности | результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации |
| | Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям |
| | Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Методы лингвистического исследования Практикум по методам лингвистического исследования Философия научного знания История и методология науки Актуальные проблемы теории английского языка Стилистика академического дискурса Практикум по прикладным методам в лингвистике Производственная практика (педагогическая) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | Контрастивная лингвистика Технология создания научного текста Редактирование и реферирование текстов научного стиля Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------|--|
| Стилистика академического дискурса | Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины |

| | |
|---|---|
| | <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| История и методология науки | <p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p> |
| Практикум по прикладным методам в лингвистике | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| Философия научного знания | <p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p> |
| <p>Методы лингвистического исследования</p> | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| <p>Практикум по методам лингвистического исследования</p> | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| <p>Актуальные проблемы теории английского языка</p> | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> | <p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| <p>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p> | <p>Знает: внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте, особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, применять различные виды и способы планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 7.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | <p>Подготовительный этап:</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ВКР 2 семестра.</p> <p>Подготовка развернутого плана теоретической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.</p> | 10 |
| 2 | <p>Исследовательский этап:</p> <p>Анализ подобранной библиографии.</p> <p>Написание теоретической части ВКР.</p> | 88 |

| | | |
|---|---|----|
| | Написание основных выводов по теоретической главе, редактирование. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации по материалам магистерской диссертации). | |
| 3 | Отчетный этап: Подготовка отчета по проделанной работе. | 10 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-9а.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Теоретическая глава ВКР | 1 | 20 | 1. В работе правильно и корректно оформлен титульный лист – 1 балл. В работе отсутствует титульный лист или оформлен не по требованиям – 0 баллов. 2. В работе представлено содержание – 1 балл. В работе отсутствует содержание – 0 баллов. 3. В работе представлено введение – 1 балл. В работе отсутствует введение – 0 баллов. 4. Объем теоретической главы | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>составляет более 25 страниц – 2 балла.</p> <p>Объем теоретической главы составляет – 18-24 страницы – 1 балл.</p> <p>Объем теоретической главы 17 и менее страниц – 0 баллов. 5.</p> <p>В работе представлены выводы по теоретической главе – 1 балл. В работе отсутствуют выводы по теоретической главе – 0 баллов. 6.</p> <p>Количество источников в библиографическом списке. В библиографии представлено 50 и более источников – 2 балла. В библиографии представлено 35-49 источников – 1 балл.</p> <p>В библиографии представлено 34 и менее источников – 0 баллов. 7.</p> <p>Оформление библиографии. Библиография оформлена в соответствии с требованиями APA style – 2 балла.</p> <p>Библиография оформлена с незначительными замечаниями – 1 балл.</p> <p>Некорректное оформление библиографического списка – 0 балл. 8.</p> <p>Оформление ссылок в тексте. Ссылки и цитаты оформлены правильно в соответствии с требованиями APA style – 1 балл. Ссылки и цитаты оформлены неверно – 0 баллов. 9.</p> <p>Форматирование.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются недочеты - 1 балл. Теоретическая часть не отформатирована - 0 баллов. 10. Языковая грамотность. Лексический аспект. Теоретическая часть не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию - 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 11. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Теоретическая часть не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию - 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 12. Логика изложения. Теоретическая часть логически грамотно выстроена - 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала - 1 балл. Логика изложения отсутствует - 0 баллов. 13. Содержание. Содержание теоретической части соответствует</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|----|---|------------------------|
| | | | | | | заявленной тематике ВКР - 2 балла. В теоретической части не полно раскрыты ключевые положения – 1 балла. Теоретическая часть не соответствует тематике исследования – 0 баллов. | |
| 2 | 2 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 20 | Дифференцированный зачет предусматривает сдачу отчета и дневника практи-ки и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР. 1. Содержание отчета по практике. Отчет по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; отчет по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, отчет по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 2. Содержание дневника по практике. Дневник по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; дневник по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, дневник по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставлен-ными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа | дифференциров зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сообщения.</p> <p>Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла.</p> <p>Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл.</p> <p>Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие

дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых положений теоретической главы ВКР.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | |
|-------------|--|------|---|
| | | 1 | 2 |
| УК-1 | Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания | + | + |
| УК-1 | Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования | + | + |
| ПК-2 | Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации | + | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Е. В. Великая. Extended Essay Writing (Учебно-методическое пособие). Москва, 2013

2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Writing a Research Work in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 57 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------------|-------------------------------|---|
| Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 81 | Компьютерная техника с предустановленным программным обеспечением в аудиториях 459 ГУК, 576а/2. |