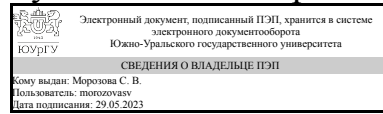


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Психологическое консультирование
для направления 37.03.01 Психология

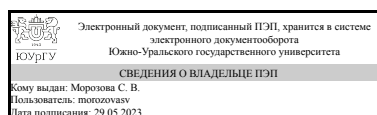
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

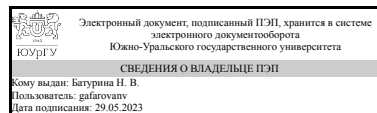
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Психологическое консультирование» является ознакомление студентов с методологией, теорией и практикой психологического консультирования. В задачи курса входит усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете, демонстрация психотехнических и процедурно-организационных приемов консультирования, создание эмоционально прочувствованного отношения к изучаемому предмету, акцентирование процессов самоисследования, рост и углубление личностного и профессионального самосознания. Задачи курса: • ознакомить студентов с развитием представлений о предмете психологическое консультирование; • изучение дисциплины направлено на освоение основных приемов диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний человека в различных видах практической деятельности; • обучение навыкам создания психологически безопасной среды, обеспечивающей соответствие психологических продуктов и услуг стандартам качества; • выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины

Программа построена с учетом новейших достижений социально-психологической науки и практики. Большое внимание уделяется освещению теоретических и методологических проблем психологического консультирования, а также прикладное значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности психологов. Знания, умения, навыки, которые получает студент, изучая курс «Психологическое консультирование» помогут ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими людьми, а также оказывать профессиональную помощь.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; обладать развитыми коммуникативными навыками Имеет практический опыт: восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждении и поддержке

	людей
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; базовые положения и модели супервизии Умеет: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния Имеет практический опыт: анализа типовых ошибок в работе психолога-консультанта на основе представленных учебных материалов
ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Знает: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека Имеет практический опыт: в диагностике, профилактике, экспертизе, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в профессию	1.О.40 Специальная психология, Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и

	<p>саморазвития своей жизни Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии, ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе, изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
подготовка к экзамену	20	20	
Проверка творческих работ (эссе)	10	10	
составление тематических докладов и презентаций	11,5	11,5	
Проверка творческих работ (подбор метафоры)	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в консультативную психологию	8	4	4	0
2	Роль теории в консультировании	12	6	6	0
3	Этапы, техники и приемы психологического консультирования	12	6	6	0
4	Специальные проблемы в психологическом консультировании	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История становления психологического консультирования как науки и практики.	2
2	1	Виды психологического консультирования	2
3	2	Психодинамическое направление в консультировании	2
4	2	Когнитивно-поведенческое направление в консультировании	2
5	2	Экзистенциально-гуманистический подход в консультировании	2
6	3	Этапы консультативного процесса	2
7	3	Проблемы, запросы и задачи в консультировании.	2
8	3	Процедуры и техники консультирования	2
9	4	Консультативная помощь в кризисных ситуациях	2
10	4	Психологическая помощь при переживании горя.	2
11	4	Консультирование клиентов с зависимостями	2
12	4	Психологическое консультирование подростков	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Теоретико-практические основы психологического консультирования. Дифференциация понятия «психологическое консультирование» от других видов психологической помощи. Цель и задачи психологического консультирования. Этапы развития психологического консультирования как отрасли науки. Принципы психологического консультирования.	2
2	1	Эмпирические и теоретические проблемы психологического консультирования. Необходимость эмпирического изучения психологического консультирования. Проблемы эффективности консультирования, процедуры оценивания. Этические и правовые аспекты. Кодексы профессиональной этики.	2
3	2	Интегративная и эклектическая модели психологического консультирования. Общие основания для интеграции различных систем консультирования и психотерапии. Интегративная психодинамическо-поведенческая психотерапия и консультирование. Мультимодальная психотерапия и ее применение в практике психологического консультирования. Основные направления развития современной консультационной практики.	2
4	2	Когнитивные модели эмоциональных расстройств. Когнитивная модель депрессивных расстройств. Когнитивная триада при депрессии: негативное	2

		представление о себе, негативный взгляд на мир, нигилистический взгляд на будущее. Когнитивная модель тревожных расстройств. Сравнение психоаналитической и когнитивной моделей депрессии и тревожных расстройств. Когнитивная модель панического расстройства и фобии. Базисные убеждения и поведенческие стратегии.	
5	2	Теоретическое обоснование и философия рационально-эмотивной терапии. Интеграция когниций и эмоций. Рациональные и иррациональные идеи. Группы иррациональных установок: установки долженствования, преувеличения, установка обязательной реализации своих потребностей, оценочная установка. Модель ABC. Психотерапевтическая процедура РЭТ: оценка проблемы клиента, прояснение активирующего события, работа над эмоциями, идентификация установок, диспут, закрепление изменений. Особенности психотерапевтического альянса.	2
6	3	Запрос и проблемные ситуации клиента. Поверхностный и глубинный уровень запроса. Основные элементы жалобы клиента: локус, самодиагноз, формулировка психологической проблемы, психологический запрос. Классификация типичных запросов и жалоб клиента.	2
7-8	3	Основные приемы ведения клиента. Активное слушание. Виды активного слушания в консультировании. Беседа как основная техника консультирования. Интервью как специфический вид беседы. Сократовский диалог. Постановка вопросов в консультировании. Использование интерпретаций и конфронтаций в работе с клиентом. Техника молчания. Приемы воздействия на клиента в процессе консультирования. Индивидуальные особенности клиентов.	4
9	4	Работа с «Я-образами» и «Я-метафорами» клиента. Понятие самопрезентации в консультировании. Использование контент-анализа в работе с клиентом: повторяющиеся слова и словосочетания, семантические области эмоционально значимые для клиента, «символизируемая» область.	2
10	4	Влияние в консультативном процессе. Приёмы воздействия на клиента. Процесс влияния, определение, классификация, виды влияния. Метафоры в консультировании. Виды метафор и ситуации применения. Использование парадоксальных предписаний. Этапы работы с парадоксальными предписаниями. Ситуации применения в семейном консультировании.	2
11	4	Характерологические и поведенческие особенности клиентов. Клиенты с акцентуациями характера. Специфика работы с каждым типом акцентуации. Консультирование плачущих клиентов. Приемы консультирования с учетом психоэмоционального состояния клиента: тревожность, страх, депрессия.	2
12	4	Трудности и ошибки в консультативном процессе. Основные группы ошибок: присоединения, диагностики, тактические ошибки. Базовые навыки консультанта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	список основной и дополнительной литературы	5	20
Проверка творческих работ (эссе)	список основной и дополнительной	5	10

	литературы		
составление тематических докладов и презентаций	список основной и дополнительной литературы	5	11,5
Проверка творческих работ (подбор метафоры)	список основной и дополнительной литературы	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	тестирование 1 (раздел 2)	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Роль теории в консультировании" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	экзамен
2	5	Текущий контроль	тестирование 2 (раздел 3)	0,1	20	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения раздела "Этапы консультирования" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 20 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 20 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 20.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Проверка творческих работ (эссе)	0,2	5	Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после изучения темы "Контрперенос в психологическом консультировании" раздела 2. Обучающийся выполняет	экзамен

						<p>письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание феномена контрпереноса, проанализировать его специфику на конкретном материале терапевтического случая (новелла И.Ялома "Толстуха"). Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ исследуемого феномена, верно определен тип контрпереноса и его причины, анализ сделан с опорой на теоретический материал и полно аргументирован; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без выявления причин, избыточный пересказ сюжета новеллы; 3 балла - анализ психотерапевтического процесса сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - ; 1 балл - фрагментарно пересказан сюжет, в общем виде обозначена проблема контрпереноса; 0 баллов - работа не сдана.</p>	
4	5	Текущий контроль	Проверка творческих работ (подбор метафоры)	0,05	3	<p>Подбор метафор - самостоятельная работа студента в разделе "Этапы психологического консультирования". Обучающийся самостоятельно подбирает метафору (притча, сказка, история и т.д.), анализирует в соответствии с предложенным планом: указать жанр, терапевтический смысл и ситуацию применения. Работа прикрепляется в Электронном ЮУрГУ для проверки преподавателем. Работа оценивается от 0 до 3 баллов по следующим критериям: 3 балла - метафора яркая и интересная, верно определен смысл и указаны ситуации применения в консультировании; 2 балла - верно определен терапевтический смысл, но ситуация применения определена не точно; 1 балл - указан жанр метафоры, смысл и ситуации применения определены неверно; 0 баллов - работа не сдана. Минимального проходного балла не предполагается</p>	экзамен
5	5	Текущий контроль	доклад	0,2	5	<p>Студент выбирает тему доклада и готовит устное сообщение на практическом занятии, отвечает на вопросы преподавателя и группы. Презентация доклада прикрепляется на</p>	экзамен

						портале Электронный ЮУрГУ. За представленный доклад студенту начисляется от 1 до 5 баллов по следующим критериям: подготовка доклада 1 балл, презентация доклада 1 балл, полное и исчерпывающее выступление в аудитории 2 балла, ответы на вопросы по теме доклада 1 балл.	
6	5	Текущий контроль	консультативная задача	0,1	5	Решение консультативной задачи предлагается с целью оценки знаний теоретического материала, понимания принципов консультирования и умения делать рекомендации в конкретной ситуации консультирования. Студентам выдается индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в письменном виде и сдать на проверку. Работа проходит в аудитории на последнем практическом занятии семестра, время на выполнение - 70 минут. Выполненное кейс-задание оценивается следующим образом: 5 баллов - студент представляет развернутый, полный и аргументированный ответ с опорой на теоретический материал; 4 балла - ответ обучающегося достаточно полный, демонстрируют правильное понимание темы, но предложения о практической реализации стратегии взаимодействия поверхностны; 3 балла - ситуация консультирования в целом понята верно, но ответ поверхностный; 2 балла - частичный анализ ситуации, практические предложения формальны; 1 балл - ответ на задание формальный, без какой-либо аргументации; 0 баллов - работа не сдана.	экзамен
7	5	Текущий контроль	итоговое тестирование по курсу	0,3	40	Итоговое тестирование является заключительным контрольным мероприятием и включает в себя вопросы на знание и понимание консультативного процесса. Тест состоит из 40 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа из 4 возможных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество правильных ответов - 40 баллов.	экзамен
8	5	Промежуточная аттестация	собеседование	-	3	Собеседование не является обязательным. Студент проходит собеседование в случае, если хочет повысить свой текущий рейтинг. Мероприятие проводится в устной форме, студент случайным образом	экзамен

					выбирает вопрос и готовит ответ в течение 20 минут. Критерии оценки: студент дал определение понятию- 1 балл, развернуто представил теоретические положения - 1 балл, верно указал возможности использования в консультативной практике - 1 балл. Максимальный балл - 3. Студент может повысить рейтинг за счет выполнения КРМ с более высоким баллом. Согласно Положению о БРС, "отлично" получают студенты, рейтинг у которых 85-100%, "хорошо" - 75-84%, "удовлетворительно" - 60-74%, "неудовлетворительно" - 0-59%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Экзамен проходит в форме собеседования. Вопросы для собеседования включают все разделы курса и позволяют оценить сформированность компетенций обучающихся. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сессионных недель. Оценка "отлично" выставляется, если рейтинг студента 85-100%, "хорошо" - 75-84%, "удовлетворительно" - 60-74%, "неудовлетворительно" - 0-59%.. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК-4	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		++						+++	
ОПК-4	Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; обладать развитыми коммуникативными навыками		++						++	
ОПК-4	Имеет практический опыт: восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей		++						++	
ОПК-7	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; базовые положения и модели супервизии			+				++		
ОПК-7	Умеет: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния			+				++		

ОПК-7	Имеет практический опыт: анализа типовых ошибок в работе психолога-консультанта на основе представленных учебных материалов			+		++		
ПК-3	Знает: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам				+			+
ПК-3	Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека				+			+
ПК-3	Имеет практический опыт: в диагностике, профилактике, экспертизе, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп					+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Александров, А. А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 347 с. ил.
3. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. ил.
4. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.
5. Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.
6. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
7. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 2-е изд., расш. и доп. - СПб.: Питер, 2000. - 651,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал
2. Консультативная психология и психотерапия
3. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Батурина Н.В. Психологическое консультирование
2. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология
3. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Батурина Н.В. Психологическое консультирование
2. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология
3. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Истратова, О.Н. Справочник психолога-консультанта организации. [Электронный ресурс] / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 638 с https://e.lanbook.com/book/70148
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мэй, Р. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 225 с. https://znanium.com/catalog/product/940699
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скавинская, Е.Н. Алгоритмы психологического консультирования в формате телефона доверия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 162 с. https://e.lanbook.com/book/44949
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/132666
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии: Системная индивидуальная и социальная психиатрия : монография / Э. Берн ; под редакцией В. Калининко ; перевод с английского А. Калмыкова, В. Калининко. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. https://e.lanbook.com/book/133259
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : руководство / Г. В. Старшенбаум. — Москва : Когито-центр, 2018. — 376 с. https://znanium.com/catalog/product/1067033
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кан, М. Между психотерапевтом и клиентом: новые взаимоотношения / М. Кан. — 2-е изд (эл.). — Москва : ИОИ, 2018. — 156 с. https://znanium.com/catalog/product/1009559
8	Дополнительная	Электронно-	Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое

литература	библиотечная система Znanium.com	консультирование: Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 385 с. https://znanium.com/catalog/product/939002
------------	-------------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	263 (1)	комплект билетов, утвержденных на заседании кафедры
Лекции	363 (1)	технические средства обучения - мультимедийный проектор с ноутбуком, переносной и стационарный проекционные экраны.
Практические занятия и семинары	363 (1)	наглядные материалы - слайды, таблицы, мультимедийные презентации; материалы психологических тестов, психологических и ситуационных задач.