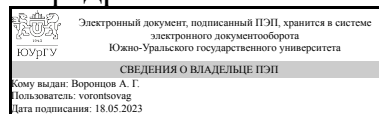


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



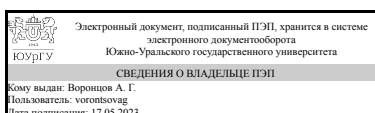
А. Г. Воронцов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Схемотехника цифровых устройств
для направления 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Нанoeлектроника: проектирование, технология, применение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Физика наноразмерных систем

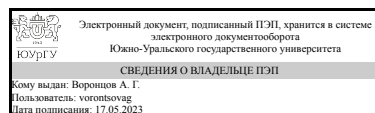
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 927

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., доц.



А. Г. Воронцов

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., доц., заведующий
кафедрой



А. Г. Воронцов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами навыков проектирования цифровых устройств на основе базовых логических схем. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: Изучение основ цифрового кодирования сигналов Изучение работы логических элементов Изучение работы комбинационных логических устройств Изучение работы последовательностных логических устройств

Краткое содержание дисциплины

Основы Булевой алгебры Схемотехника логических элементов Схемотехника работы комбинационных логических устройств Схемотехника последовательностных логических устройств Основы архитектуры ЭВМ Основы цифро-аналоговых и аналогово-цифровых преобразований Основы передачи цифровых сигналов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	Знает: схемотехнические решения цифровых устройств; основные узлы и блоки цифровых электронных устройств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория функций комплексного переменного, Статистическая физика, Квантовая механика, Введение в твердотельную электронику, Вычислительная электродинамика, Уравнения математической физики, Компьютерные сети и системы, Вычислительная математика, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Программные системы инженерного анализа, Специальные главы квантовой механики, Введение в квантовую обработку информации, Физика и диагностика поверхности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Статистическая физика	Знает: положения статистической физики, необходимые для построения физических и математических модели моделей, узлов, блоков

	электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения Умеет: на основе атомистических моделей вычислять основные макроскопические характеристики (структурные, электрические и магнитные) конденсированных тел на основе методов статистической физики Имеет практический опыт:
Теория функций комплексного переменного	Знает: положения теории функций комплексного переменного, необходимые для построения физических и математических модели моделей, узлов, блоков электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения Умеет: Имеет практический опыт:
Уравнения математической физики	Знает: принципы построения математических моделей на основе законов физики; основные методы решения уравнений математической физики Умеет: Имеет практический опыт:
Квантовая механика	Знает: положения квантовой механики, необходимые для построения физических и математических модели моделей, узлов, блоков электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения Умеет: Имеет практический опыт:
Компьютерные сети и системы	Знает: принципы проектирования и настройки компьютерных сетей и систем Умеет: Имеет практический опыт:
Введение в твердотельную электронику	Знает: Умеет: строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков твердотельной электроники Имеет практический опыт:
Вычислительная электродинамика	Знает: положения вычислительной электродинамики, необходимые для построения физических и математических модели моделей, узлов, блоков электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения Умеет: Имеет практический опыт:
Вычислительная математика	Знает: алгоритмы вычислительной математики необходимые для построения физических и математических модели моделей, узлов, блоков электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения Умеет: Имеет практический опыт:
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: Умеет: использовать программное обеспечение в учебной и научно-исследовательской деятельности; решать задачи обработки данных Имеет практический опыт: самостоятельного написания компьютерных программ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка к практическим занятиям	30	30	
Подготовка к контрольным работам	19,5	19,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Схемотехнические проблемы построения цифровых устройств	16	8	8	0
2	Функциональные узлы комбинационного типа	16	8	8	0
3	Триггеры. Тактирование и синхронизация в цифровых устройствах	16	8	8	0
4	Функциональные узлы последовательностного типа (автоматы с памятью)	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Модели и параметры логических элементов. Простейшая модель логического элемента. Сигналы, отображающие логические переменные. Учет задержек сигналов в логических схемах	2
2	1	Типы выходов цифровых элементов. Логический выход. Выходы с тремя состояниями. Открытые выходы. Программируемый выход. Схемные особенности выводов КМОП-элементов. Pull-up- и Pull-down-резисторы. Выводы с запоминанием последнего значения сигнала	2
3	1	Передача сигналов. Помехи в сигнальных линиях. Сигнальные линии повышенного качества. Перекрестные помехи и электромагнитные наводки. Искажения сигналов в несогласованных линиях	2
4	1	Элементы задержки, формирования, обнаружения и генерации импульсов. Элементы задержки. Формирование импульсов по длительности. Разностные преобразователи и детекторы событий. Кольцевые генераторы	2
5	2	Проблематика проектирования комбинационных схем. Комбинационные цепи и автоматы с памятью. Риски сбоя. Сигналы синхронизации.	2

		Распространение сигналов в комбинационных цепях	
6	2	Двоичные дешифраторы. Схемотехническая реализация дешифраторов. Пример применения дешифратора. Воспроизведение логических функций	2
7	2	Мультиплексоры и демultipлексоры. Мультиплексоры. Мультиплексоры в КМОП-схемотехнике. Многоуровневые мультиплексоры. Нарастание размерности мультиплексоров. Демultipлексоры. Мультиплексоры и демultipлексоры в системах коммутации	2
8	2	Сумматоры. Одноуровневый сумматор. Сумматор для последовательных операндов. Сумматор параллельных операндов с последовательным переносом	2
9	3	Триггеры. Основные сведения. Внешнее поведение. Бистабильная ячейка. Простейший триггер. Классификация триггеров. Классификация триггеров по логическому функционированию	2
10	3	Схемотехника триггерных устройств. Триггеры в биполярной схемотехнике. Простые RS-триггеры и защелки. Логические структуры триггеров Т и JK	2
11	3	Тактирование и синхронизация. Общие сведения. Тактирование процессов. Системы с передачей в приемник тактовых сигналов. Выработка тактовых сигналов в приемнике данных. Синхронизация сигналов	2
12	3	Тактирование сигналами, выработанными в приемниках информации. Выработка тактовых сигналов без передачи эталонов. Выработка тактовых сигналов с передачей эталона. О самосинхронизирующихся схемах	2
13	4	Введение в проблематику проектирования автоматов с памятью. О проектировании автоматов. Примеры проектирования	2
14	4	Регистры и регистровые файлы. Регистровые файлы. Сдвигающие регистры. Универсальные регистры	2
15	4	Основные сведения о счетчиках. Двоичные счетчики. Классификация и режимы работы счетчиков	2
16	4	Двоично-кодированные счетчики с произвольным модулем. Счетчики с модифицированными межуровневыми связями. Счетчики с управляемым сбросом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исследование цифровых интегральных микросхем	4
2	1	Исследование базовых логических элементов	4
3	2	Исследование комбинационных схем	4
4	2	Исследование триггеров	4
5	3	Исследование последовательностных схем	4
6	3	Исследование счетчиков	4
7	4	Исследование сумматоров	4
8	4	Сдача отчетов. Выполнение пропущенных практических занятий	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	Лабораторный стенд "Основы цифровой техники" (моноблочный вариант). Техническое описание. с. 5 - 45	6	30
Подготовка к контрольным работам	Угрюмов Е. П. Цифровая схемотехника: учеб. пособие для вузов Гл. 1 - Гл. 4	6	19,5
Подготовка к экзамену	Угрюмов Е. П. Цифровая схемотехника: учеб. пособие для вузов Гл. 1 - Гл. 4	6	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа 1	6	4	В контрольной работе один теоретический вопрос. За полностью правильный написанный ответ студент получает 4 балла, 3 балла ставится за полный ответ с небольшими недочетами, 2 балла - ответ приведен не полностью или в полном ответе есть существенные недочеты, 1 балл - приведены только основные определения и основные расчетные формулы. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	экзамен
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа 2	6	4	В контрольной работе один теоретический вопрос. За полностью правильный написанный ответ студент получает 4 балла, 3 балла ставится за полный ответ с небольшими недочетами, 2 балла - ответ приведен не полностью или в полном ответе есть существенные недочеты, 1 балл - приведены только основные определения и основные расчетные формулы. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	экзамен
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа 3	6	4	В контрольной работе один теоретический вопрос. За полностью правильный написанный ответ студент получает 4 балла, 3 балла ставится за полный ответ с небольшими недочетами, 2 балла - ответ приведен не полностью или в полном ответе есть существенные недочеты, 1 балл - приведены только основные определения и основные расчетные	экзамен

						формулы. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	
4	6	Текущий контроль	Практическое занятие 1	6	4	За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	экзамен
5	6	Текущий контроль	Практическое занятие 2	6	4	За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	экзамен
6	6	Текущий контроль	Практическое занятие 3	6	4	За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	экзамен
7	6	Текущий контроль	Практическое занятие 4	6	4	За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в	экзамен

						<p>котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу</p>	
8	6	Текущий контроль	Практическое занятие 5	6	4	<p>За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу</p>	экзамен
9	6	Текущий контроль	Практическое занятие 6	6	4	<p>За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу</p>	экзамен
10	6	Текущий контроль	Практическое занятие 7	6	4	<p>За полный и правильный отчет, содержащий экспериментальную часть и моделирование схемы студент получает 4 балла, за отчет содержащий незначительные ошибки студент получает 3 балла, за частично выполненный отчет, в котором не содержится экспериментальные данные или моделирование или полный отчет, но с существенными недостатками - 2 балла, неполный отчет с существенными недостатками 1 балл. За отчет предоставленный позже установленного срока общая оценка снижается на 1 балл. 0</p>	экзамен

						баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданному вопросу	
11	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзаменационный билет состоит из теоретической (1 вопрос) и практической (1 задание) части. За полный правильный ответ студент получает 5 баллов, в случае наличия незначительных ошибок не носящих принципиального характера - 4 балла, при наличии существенных ошибок - 3. Полное выполнение только одной части экзамена оценивается в 2 балла, при наличии ошибок - 1 балл. . 0 баллов - работа не сдана или ответ не соответствует заданным вопросам	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту предоставляется случайным образом выбранный один теоретический вопрос и одно практическое задание по разработке схемы. Продолжительность экзамен - 60 минут. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации является обязательным	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-1	Знает: схемотехнические решения цифровых устройств; основные узлы и блоки цифровых электронных устройств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Титце, У. Полупроводниковая схемотехника [Текст] Т. 1 в 2 т.: пер. с нем. У. Титце, К. Шенк. - М.: Додэка-XXI : ДМК, 2008. - 827 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лабораторный стенд "Основы цифровой техники" (моноблочный вариант). Техническое описание / Челябинск: ЮУрГУ, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лабораторный стенд "Основы цифровой техники" (моноблочный вариант). Техническое описание / Челябинск: ЮУрГУ, 2010

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Титце, У. Полупроводниковая схемотехника / У. Титце, К. Шенк. — 12-е изд. — Москва : ДМК Пресс, [б. г.]. — Том 1 — 2009. — 832 с. — ISBN 978-5-94120-200-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/915 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харрис, Д. М. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. Дополнение по архитектуре ARM / Д. М. Харрис, С. Л. Харрис ; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-97060-650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111431 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	305 (16)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	294 (3)	Стенд "Основы цифровой схемотехники"