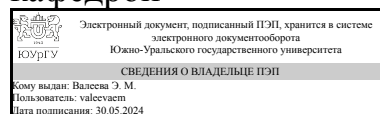


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



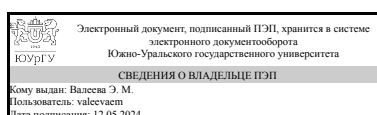
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

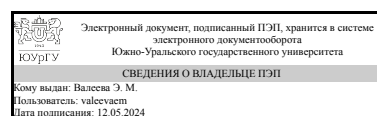
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов" является формирование представления о социологической экспертизе конфликтных ситуаций, а также о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов в решении и управлении конфликтами; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления социологической экспертизы, консалтинга в сфере конфликтологии (в т.ч. в проектной деятельности), необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг по управлению конфликтами. Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи: - выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности в сфере социологии конфликта; - сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности в сфере управления конфликтами; - развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности в конфликтологии.

Краткое содержание дисциплины

Социологическая экспертиза и консалтинг - применение специальных знаний в области социологической науки для решения конкретных практических задач. Исследуя общественное мнение, социологическая экспертиза выявляет общественное мнение, отношение людей к той или иной проблематике, социальному или политическому явлению, исследует культурную, экономическую, политическую или иные сферы жизнедеятельности. В ходе освоения дисциплины магистранты получают углубленные знания о современных теориях конфликта, осваивают умения применения методологий и методик прикладного социологического анализа конфликтов, научных категорий, приобретают навыки углубленного анализа социальных субъектов, институтов, процессов и социокультурных аспектов общества. Дисциплина поможет овладеть методами социологического консалтинга конфликтных ситуаций, выработать алгоритм рационального анализа конфликтных ситуаций в компании и использовать навыки консультирования как в профессиональной деятельности, так и в моделировании собственного поведения в конфликтных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: современные тренды в проведении социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов Умеет: проводить социологическую экспертизу и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов Имеет практический опыт: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения

	социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Структура и динамика современных обществ, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем, Социологическая экспертиза и консалтинг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социологическая экспертиза и консалтинг	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
Структура и динамика современных обществ	Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников.
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем	Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; Умеет: анализировать социально-экологические процессы Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка реферата	22	22
Подготовка к зачету	35,5	35,5
Выполнение контрольных заданий: подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение практических заданий	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая экспертиза в сфере исследования социальных конфликтов как вид профессиональной деятельности	3	0	3	0
2	Методы и процедуры социологической экспертизы в сфере исследования социальных конфликтов	3	0	3	0
3	Социологическая экспертиза конфликта в различных социальных процессах и сферах социальной деятельности	3	0	3	0
4	Понятие и содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности в сфере конфликтологии	3	0	3	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие экспертизы и экспертных оценок. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок в исследовании конфликтов Индивидуальная и коллективная экспертиза.	2
2	1	Сущность, содержание и специфика социологической экспертизы конфликтных ситуаций	1
3	2	Понятие методов экспертных оценок в социологии конфликта	1
4	2	Обобщающие статистические исследования. Информационно-аналитические исследования конфликтов	2
5	3	Сферы экспертной деятельности и профилизация эксперта конфликтолога	2
6	3	Социологическая экспертиза и маркетинговые исследования. Брендинг и	1

		защита товарного знака от плагиата.	
7	4	Консалтинг как вид профессиональных услуг. Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами. Виды консалтинга.	2
8	4	Данные социологических, маркетинговых, электоральных исследований как базис для социологического консалтинга.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	1. Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458. 2. Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодькова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933. 3. Каптерев, А.И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход: монография / А.И. Каптерев. - М: LAP LAMBERT, 2012. - 453 с. - ISBN: 978-3-659-21559-9. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36379130.	5	22
Подготовка к зачету	1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514365. 2. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги.	5	35,5

	— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468. 3.Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519732. 4.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509757.		
Выполнение контрольных заданий: подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение практических заданий	1.Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. -URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458. 2.Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодькова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933. 3.Каптерев, А.И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход: монография / А.И. Каптерев. - М: LAP LAMBERT, 2012. - 453 с. - ISBN: 978-3-659-21559-9. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36379130. 1.Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный //	5	30

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/514365. 2.Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468. 3.Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519732. 4.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509757.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное задание 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по	экзамен

					шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
2	5	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

					Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
3	5	Текущий	Контрольное	1	5	При оценивании результатов мероприятия	экзамен

		контроль	задание 3		используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	
--	--	----------	-----------	--	--	--

						событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
4	5	Текущий контроль	Реферат	1	20	Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат готовится индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях. Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности за реферат составляет 20 баллов. Шкала оценивания: Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл	экзамен

					Не указаны учёные - 0 баллов Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла Указаны две из трёх компонентов - 2 балла Указана только одна компонента - 1 балл Сопоставление не проводилось - 0 баллов Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл Выводы отсутствуют - 0 баллов Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла выполняется только один компонент – 1 балл реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов	
5	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения экзамена (менее 60% баллов по текущему контролю), ему представляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии - устном опросе. Студенту выдается билет, содержащий по 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студентам отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения экзамена (менее 60% баллов по текущему контролю), ему представляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии - устном опросе. Студенту выдается билет, содержащий по 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студентам отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: современные тренды в проведении социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: проводить социологическую экспертизу и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	eLIBRARY.RU	1. Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное

	литература		пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	.Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодькова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/514365
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	4.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/509757
5	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Колчинская В. Ю. Социология : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 64, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.

