ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Эрлих В. В.
Пользователь: erlikhvv
Дата подписания: 24.10.2021

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.24.02 Методика природоведческих экскурсий
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 24.10.2021

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фрейнкина И. А.
Пользователь: freinkinaia
Дата подписания: 23.10.2021

И. А. Фрейнкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова О. В.
Пользователь: kotliarovaov
Дата подписания: 24.10.2021

О. В. Котлярова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы знаний, умений и навыков в области методики проведения природоведческих экскурсий. Задачи: ознакомиться с предметным полем экологического образования; научить студентов проектировать природоведческие экскурсии; развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Понятие экологического образования. Экологическое образование как средство формирования универсальных учебных действий. Формирование экологических знаний, умений, отношений. Формирование эмоционально-ценностных отношений к природе. Формирование нравственных отношений к природе. Формирование эстетических отношений к природе. Методика построения экскурсии. Правила поведения на экскурсии, требования техники безопасности. Экскурсионный потенциал экологических троп городских территорий. Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Таганай". Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Зюраткуль". Экскурсионный потенциал экологических троп Челябинской области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении природоведческих экскурсий Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности при реализации природоведческих экскурсий Имеет практический опыт: ориентировании на местности, навыками оказания первой доврачебной помощи
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий Умеет: разрабатывать природоведческие экскурсии различных типов и применять различные методические приемы в ходе экскурсии Имеет практический опыт: использования приемов показа и рассказа в ходе природоведческой экскурсии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, История туристской деятельности,	Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности в туризме, Стандартизация и сертификация туристских

Организация культурно-досуговой деятельности, Основы медицинских знаний, Краеведение	услуг, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Музейная и выставочная работа, Экология, Музееведение, Основы курортного дела, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр), Производственная практика, проектно-технологическая практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии , методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
Краеведение	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения , основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: методику массовых форм культурно-досуговых про-грамм; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные), технологии разработки и проведения анимационных и

	культурно-досуговых программ в туризме , сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Умеет: осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта, разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга, разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами
Основы медицинских знаний	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи, основные категории здорового образа жизни Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях, оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Знает: понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма, понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги Умеет: разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма, выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях, оценки туристского потенциала особо

	охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Апробация природоведческих экскурсий по Челябинской области	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экологическое образование	6	4	2	0
2	Проектирование природоведческих экскурсий	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие экологического образования. Экологическое образование как средство формирования универсальных учебных действий	2
2	1	Формирование экологических знаний, умений, отношений. Формирование эмоционально-ценностных отношений к природе. Формирование нравственных отношений к природе. Формирование эстетических отношений к природе	2
3	2	Методика построения экскурсии. Общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий	2

4	2	Правила поведения на экскурсии, требования техники безопасности	2
5	2	Экскурсионный потенциал экологических троп городских территорий	2
6	2	Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Таганай"	2
7	2	Экскурсионный потенциал экологических троп национального парка "Зюраткуль"	2
8	2	Экскурсионный потенциал экологических троп Челябинской области	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экологическое образование на современном этапе	2
2	2	Разработка инструкции по технике безопасности на экскурсии	2
3	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии в пределах города	2
4	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Таганай"	4
5	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Зюраткуль"	4
6	2	Составление контрольного текста природоведческой экскурсии по Челябинской области	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 020801 "Экология" и др. Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 250, [1] с.	4	5,75
Подготовка к практическим занятиям	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с.	4	10

	Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с.		
Апробация природоведческих экскурсий по Челябинской области	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с.	4	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Экологическое образование на современном этапе	1	16	1. Степень раскрытия темы (4 балла): — тема доклада раскрыта; — тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний. 2. Объем использованной научной литературы (4 балла): — объем научной литературы достаточный; — объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; — объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; — объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний. 3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации (4 балла)):	зачет

						— информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; — информация имеет замечания по одному требованию из трех; — информация имеет замечания по двум требованиям из трех; — информация имеет замечания по всем требованиям. 4. Необходимость и достаточность информации (4 балла): — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний; — приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.	
2	4	Текущий контроль	Разработка инструкции по технике безопасности на экскурсии	1	12	1. Раскрытие темы учебной дисциплины (4 балла): — тема раскрыта; — тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема не раскрыта: 4 и более замечаний. 2. Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий) (4 балла): — подача материала полностью соответствует указанным параметрам; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний; — подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний. 3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей	зачет

						презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов) (4 балла): — презентация оформлена без замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний; — презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний	
3	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии в пределах города	1	16	1. Оценка целеполагания (4 балла): — поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия; — цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы; — неопределенность, аморфность целей мероприятия; — нет постановки целей мероприятия. 2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла): — обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — случайный выбор технологии проведения мероприятия. 3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла): — использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики; — полное несоответствие формы организации мероприятия целям	зачет

						воспитания и составу класса (группы). 4. Выбор методов воспитания (4 балла): — обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы); — соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — используется случайный набор методов воспитания.	
4	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Таганай"	1	16	1. Оценка целеполагания (4 балла): — поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия; — цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы; — неопределенность, аморфность целей мероприятия; — нет постановки целей мероприятия. 2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла): — обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — случайный выбор технологии проведения мероприятия. 3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла): — использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики; — полное несоответствие формы организации мероприятия целям	зачет

						воспитания и составу класса (группы). 4. Выбор методов воспитания (4 балла): — обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы); — соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — используется случайный набор методов воспитания.	
5	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по национальному парку "Зюраткуль"	1	16	1. Оценка целеполагания (4 балла): — поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия; — цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы; — неопределенность, аморфность целей мероприятия; — нет постановки целей мероприятия. 2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла): — обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — случайный выбор технологии проведения мероприятия. 3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла): — использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики; — полное несоответствие формы организации мероприятия целям	зачет

						воспитания и составу класса (группы). 4. Выбор методов воспитания (4 балла): — обоснованность и соответствие методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы); — соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — несоответствие используемых методов воспитания целя	
6	4	Текущий контроль	Составление и апробация контрольного текста природоведческой экскурсии по Челябинской области	1	16	1. Оценка целеполагания (4 балла): — поставлены и обоснованы четко сформулированные цели внеучебного мероприятия; — цели мероприятия четко сформулированы, но не обоснованы; — неопределенность, аморфность целей мероприятия; — нет постановки целей мероприятия. 2. Выбор технологии проведения внеучебного мероприятия (4 балла): — обоснованность и соответствие технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — соответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — несоответствие используемой технологии проведения мероприятия его целям и особенностям класса (группы); — случайный выбор технологии проведения мероприятия. 3. Выбор формы организации внеучебного мероприятия (4 балла): — использование формы организации мероприятия на основе психолого-педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия с учетом данных либо психологической, либо педагогической диагностики; — использование формы организации мероприятия без учета данных психолого-педагогической диагностики; — полное несоответствие формы организации мероприятия целям воспитания и составу класса (группы). 4. Выбор методов воспитания (4 балла): — обоснованность и соответствие	зачет

						методов воспитания целям внеучебного мероприятия и особенностям класса (группы); — соответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — несоответствие используемых методов воспитания целям мероприятия и особенностям класса (группы); — используется случайный набор методов воспитания.	
7	4	Проме-жуточная аттестация	Собеседование	1	40	Оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущего контроля. На зачете студенты проходят собеседование. За собеседование максимально можно получить 40 баллов. 1. Степень раскрытия темы (10 баллов): — тема доклада раскрыта; — тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний; — тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний; — тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний. 2. Объем использованной научной литературы (10 баллов): — объем научной литературы достаточный; — объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; — объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; — объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний. 3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации (10 баллов)): — информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; — информация имеет замечания по одному требованию из трех; — информация имеет замечания по двум требованиям из трех; — информация имеет замечания по всем требованиям. 4. Необходимость и достаточность информации (10 баллов): — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и	зачет

						положений доклада; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний; — приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний; — приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6	7
УК-8	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении природоведческих экскурсий		+					+
УК-8	Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности при реализации природоведческих экскурсий			+	+	+	+	
УК-8	Имеет практический опыт: ориентировании на местности, навыками оказания первой доврачебной помощи			+	+	+	+	
ПК-3	Знает: общие и специфические признаки и функции природоведческих экскурсий	+						+
ПК-3	Умеет: разрабатывать природоведческие экскурсии различных типов и применять различные методические приемы в ходе экскурсии				+	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: использования приемов показа и рассказа в ходе природоведческой экскурсии				+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 020801 "Экология" и др. Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 250, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело [Текст] учеб. пособие Г. П. Долженко. - Ростов н/Д: Март, 2005. - 271 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Особенности организации и проведения экскурсии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Особенности организации и проведения экскурсии

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н.А. Балюк. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. https://urait.ru/viewer/ekskursovedenie-476626#page/1
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 185 с. https://urait.ru/viewer/ohranyaemye-prirodnye-territorii-472571#page/1
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов/ А.В. Миронов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 263 с. https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-476051#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов

		занятий
Лекции	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место