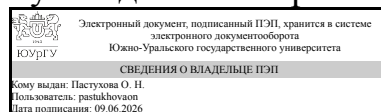


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



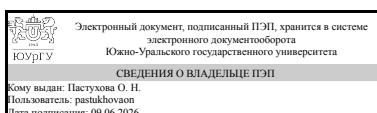
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Управление проектами  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

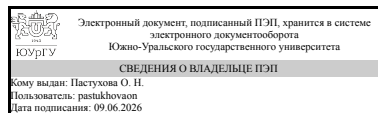
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

## Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов; Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов; Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;
ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность, 1.О.07 Психология управления,	1.О.12 Финансовый менеджмент

1.О.17 Маркетинг, 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.09 Управленческий учет, 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит	Знает: современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики, происхождение, сущность, функции и виды денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы Умеет: собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	Знает: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих, финансовых и инвестиционных решений, анализировать и оценивать критерии и ограничения при принятии управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий Имеет

	<p>практический опыт: навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью с учетом рисков, оценкой вероятности их наступления, принятия и оценки эффективности управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>
<p>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение</p>	<p>Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>
<p>1.О.07 Психология управления</p>	<p>Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Знает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности в области управленческой деятельности, требования ФГОС к результатам освоения программы направления подготовки "Менеджмент", основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических</p>

	<p>принципов и норм социального взаимодействия</p> <p>Умеет: совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных знаний и навыков на основе самооценки и образования в течение всей жизни выполнения профессиональных задач , участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения профессиональных задач в области управленческой деятельности, владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки</p>
1.О.17 Маркетинг	<p>Знает: основы принятия маркетинговых решений при оценке новые рыночные возможности, развития новых направлений деятельности и организаций;, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере маркетинговых коммуникаций в организации</p> <p>Умеет: оценивать, анализировать информацию при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, анализировать маркетинговую информацию с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем , использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>
1.Ф.09 Управленческий учет	<p>Знает: принципы и способы ведения управленческого учёта, требования к учётной документации, состав отчётности и требования к её формированию , основные понятия современного управленческого учета, подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг, современные</p>

	тенденции развития теории и практики управленческого учета Умеет: оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать данные, содержащиеся в учётных документах, применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном - деятельности компании, анализировать исполнение бюджетов с целью разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов Имеет практический опыт: ведения управленческого учета и отчётности, анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций по воздействию на риск в разрезе отдельных видов
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка к тестированию	8	8	
Подготовка к опросам	5	5	
Подготовка к экзамену	21,5	21,5	
Выполнение семестровой контрольной работы	20	20	
Выполнение аудиторных заданий	8	8	
Выполнение домашних заданий	7	7	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в	24	12	12	0

	УП				
2	Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП	32	16	16	0
3	Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов	2
2	1	Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.	2
3-4	1	Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план	4
5	1	Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП	2
6	1	Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП	2
7	2	Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности	2
8	2	Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов	2
9	2	Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП	2
10	2	Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки	2
11	2	Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП	2
12	2	Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки	2
13	2	Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки	2
14	2	Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор	2
15	3	Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта	2
16	3	Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки	4
3-4	1	Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности	4

5-6	1	Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ	4
7-8	2	Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения	4
9-10	2	Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки	4
11-12	2	Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности	4
13-14	2	Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП	4
15-16	3	Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД: Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77 ; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32501">http://e.lanbook.com/book/32501</a>	6	8
Подготовка к опросам	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77	6	5
Подготовка к экзамену	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77;	6	21,5

	ЭУМД:Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13239">http://e.lanbook.com/book/13239</a>		
Выполнение семестровой контрольной работы	Конспект лекций по УП; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/325021">http://e.lanbook.com/book/325021</a>	6	20
Выполнение аудиторных заданий	ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32497">http://e.lanbook.com/book/32497</a>	6	8
Выполнение домашних заданий	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32497">http://e.lanbook.com/book/32497</a>	6	7

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Опрос по заданной теме	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если	экзамен

						задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
2	6	Текущий контроль	Разбор кейса	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
4	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта	+			+
УК-3	Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников	+	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта			+	+
ОПК-4	Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов;	+			+
ОПК-4	Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов;	+	+		+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;			+	+
ПК-4	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

#### б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Управление проектами Авторы: Загеева Л.А., Маркова Е.С. Издательство: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101461">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101461</a>
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Управление проектами Авторы: Иванова И.В. Издательство: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского Год издания: 2015 Тип издания: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57636">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57636</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Автоматизированные технологии управления проектами Авторы: Федосеева Т.А., Рыбакова А.О. Издательство: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ Год издания: 2021 Тип издания: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122819">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122819</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Практические	105	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в

