

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

| | |
|------------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Сосновских Е. Г. | |
| Пользователь: sosnovskikh | |
| Дата подписания: 22.05.2023 | |

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Социология труда

для направления 39.03.01 Социология

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

Е. Г. Сосновских

| | |
|------------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Сосновских Е. Г. | |
| Пользователь: sosnovskikh | |
| Дата подписания: 22.05.2023 | |

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент

С. В. Одяков

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Одяков С. В. | |
| Пользователь: odjakovs | |
| Дата подписания: 20.05.2023 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины “Социология труда” является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества, сферы трудового поведения и социально-трудовых отношений. Задачи: - развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в трудовой сфере; - формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; - формирование представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической и трудовой жизни общества; - формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой и экономической мобильности субъектов экономического поведения на макро- и микро- уровнях; - развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии труда. Категории и функции социологии труда. Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда. Условия трудовой деятельности. Трудовое поведение. Отношение к труду. Удовлетворенность трудом. Трудовая адаптация. Трудовая мобильность. Трудовой конфликт.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4 Способен к анализу и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований | Знает: основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально-экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях российского общества Умеет: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социально-трудовых отношений, явлений и процессов Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Социология демографических процессов, Экономическая социология | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| Экономическая социология | Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике |
| Социология демографических процессов | Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16 | 16 |

| | | |
|--|-------|-------|
| аудиторных занятий (ПЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 35,75 | 35,75 |
| Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда" | 3 | 3 |
| Анализ кейсов по теме "Рынок труда" | 3 | 3 |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Подготовка исследовательского проекта | 16 | 16 |
| Написание реферата | 9,75 | 9,75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятийный аппарат социологии труда и история ее становления как науки | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Анализ рынка труда и социально-трудовых отношений | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 3 | Механизмы регуляции трудовой деятельности | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и задачи социологии труда | 1 |
| 2 | 1 | Донаучный и классический этап в развитии социологии труда | 1 |
| 3 | 1 | Становление и развитие социологии труда в России | 2 |
| 6 | 2 | Содержание и сущность социально-трудовых отношений | 2 |
| 7 | 2 | Трансформация социально-трудовых отношений в постсоветской России | 2 |
| 8 | 2 | Социальные проблемы разделения труда. Профессиональная стратификация | 2 |
| 9 | 2 | Институциональная организация рынков труда | 2 |
| 10 | 3 | Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение | 2 |
| 11 | 3 | Отношение к труду. Удовлетворенность трудом | 1 |
| 12 | 3 | Трудовая адаптация. Этапы построения карьеры | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, категории и функции социологии труда. Место дисциплины в системе наук о труде. | 2 |
| 2 | 1 | Этапы развития зарубежной социологии труда. | 2 |
| 3 | 2 | Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда | 2 |
| 4 | 2 | Трудовое поведение и мотивация трудовой деятельности. | 2 |
| 5 | 2 | Отношение к труду, удовлетворенность трудом. Адаптационные процессы в сфере труда. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 6 | 2 | Рынок труда и безработица в современном обществе. | 2 |
| 7 | 3 | Кадровый менеджмент и его технология в трудовой организации. | 2 |
| 8 | 3 | Социологические исследования и маркетинг в сфере труда и предпринимательства | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда" | ПУМД, осн.лит. 2, гл. 6, с. 115-126, гл. 8, с. 157-168; ЭУМД, осн. лит. 1, гл.10, с. 121-137; ЭУМД, доп. лит.1, разд.4, гл. 1-2, с. 549-564. | 7 | 3 |
| Анализ кейсов по теме "Рынок труда" | ПУМД, осн.лит.1, разд.6, гл. 12-13, с. 183-208; ПУМД, осн. лит. 2, гл. 4, с. 53-93, ЭУМД, осн.лит.1., гл. 9, с. 108-120. | 7 | 3 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137. | 7 | 4 |
| Подготовка исследовательского проекта | ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137. | 7 | 16 |
| Написание реферата | ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137. | 7 | 9,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | 7 | Текущий | Реферат | 1 | 10 | 1. Самостоятельность в работе. | зачет |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|---|--|
| | контроль | | | <p>% оригинальности в работе более 70 - 4 баллов</p> <p>% оригинальности от 50 до 69 - 3 балла</p> <p>% оригинальности от 30 до 49 - 2 балла</p> <p>% оригинальности от 10 до 29 - 1 балла</p> <p>% оригинальности меньше 10 - 0 баллов</p> <p>2. Наличие всех элементов реферата (титульный лист, аннотация, оглавление, введение, основная часть, включающая в себя как минимум два параграфа, заключение и список литературы)</p> <p>Присутствуют все элементы - 2 балла</p> <p>Нет одного или двух элементов - 1 балл</p> <p>нет трех и более элементов - 0 баллов</p> <p>3. Раскрытие темы и речевое оформление</p> <p>4 балла: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочетов; 1 грамматическая ошибка</p> <p>3 балла: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.</p> <p>2 балла: в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.</p> <p>1 балл: работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок;</p> | |
|--|----------|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки. | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Обзор литературы | 1 | 7 | <p>1. Выбор статей для анализа Выбор статей соответствует тематике курса - 1 балл Не соответствует - 0 баллов</p> <p>2. Количество статей для анализа Проанализировано 3 и более статьи - 3 балла Проанализировано 2 статьи - 2 балла Проанализирована 1 статья - 1 балл</p> <p>3. Составление ментальной карты (схемы). карта составлена - 1 балл карта отсутствует или неверно понято задание - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность сдачи задания Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p> | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Анализ кейсов по теме "Рынок труда" | 1 | 7 | <p>1. Правильность ответов Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов На 4 вопроса - 4 балла На 3 вопроса - 3 бала На 2 вопроса - 2 балла На 1 вопрос - 1 балл</p> <p>2. Своевременность выполнения задания Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p> | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда" | 1 | 7 | <p>1. Правильность ответов Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов На 4 вопроса - 4 балла На 3 вопроса - 3 бала На 2 вопроса - 2 балла На 1 вопрос - 1 балл</p> <p>2. Своевременность выполнения задания</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов | |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Исследовательский проект | 1 | 10 | 1. Самостоятельность в работе. % оригинальности в работе более 80 - 4 баллов % оригинальности от 60 до 79 - 3 балла % оригинальности от 40 до 59 - 2 балла % оригинальности от 20 до 39 - 1 балла % оригинальности меньше 20 - 0 баллов 2. Раскрытие темы и речевое оформление 4 балла: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочетов; 1 грамматическая ошибка 3 балла: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок. 2 балла: в работе допущены | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.</p> <p>1 балл: работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.</p> <p>Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.</p> <p>3. Своевременность сдачи работы:</p> <p>Работа сдана вовремя - 2 балла</p> <p>Работа сдана с опозданием не больше 3-х дней - 1 балл</p> <p>Работа сдана с опозданием больше 3х дней - 0 баллов</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-4 | Знает: основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально-экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях российского общества | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ПК-4 | Умеет: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социально-трудовых отношений, явлений и процессов | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

| | | |
|------|--|--------|
| ПК-4 | Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу | ++++++ |
|------|--|--------|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Радаев, В. В. Экономическая социология Курс лекций В. В. Радаев. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 366,[1] с.
2. Ромашов, О. В. Социология труда Учеб. пособие для вузов О. В. Ромашов. - М.: Гардарики, 2003. - 316,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологический журнал.
2. Социологические исследования.
3. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология труда" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475445 (дата обращения: 04.01.2022). |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономическая социология : учебное пособие / под редакцией В. И. Верховина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5-8291-2915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132558 (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 210 (1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО) |
| Практические занятия и семинары | 210 (1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО) |
| Зачет,диф.зачет | 210 (1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО) |
| Самостоятельная работа студента | 210 (1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО) |