

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Уланов А. Г. Пользователь: ulanovagg Дата подписания: 24.05.2022 | |

А. Г. Уланов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.13 Информационные технологии
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения,
утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.

М. Н. Самодурова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Самодурова М. Н. Пользователь: samodurovann Дата подписания: 24.05.2022 | |

Разработчик программы,
доцент

А. А. Лысова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Лысова А. А. Пользователь: lysovaaa Дата подписания: 24.05.2022 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области использования знаний информационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи: сформировать умения и навыки по работе с базовым программным обеспечением.

Краткое содержание дисциплины

Курс обеспечивает углубление, уточнение, систематизацию знаний полученных в общеобразовательной школе и получение новых знаний при подготовки будущих специалистов к работе с современными информационными технологиями. Все содержание дисциплины «Информационные технологии» включает в себя 5 разделов: Раздел 1. Базовые понятия информационных технологий. Раздел 2. Текстовый процессор. Раздел 3. Подготовка докладов-презентаций. Раздел 4. Математическое моделирование и математические системы. Раздел 5. Программирование: базовые конструкции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; Умеет: применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов Имеет практический опыт: применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов |
| ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | Знает: базовые понятия информатики, информационных технологий; знает классификацию программных средств, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; Умеет: использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать |

| | |
|---|--|
| | <p>ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами;</p> <p>Имеет практический опыт: создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач</p> |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знает: основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о принципах работы поисковых машин, продвижения сайта, использования Google форм; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции, имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях. принципы работы систем искусственного интеллекта. понятия сильного и слабого ИИ, классификацию методов машинного обучения</p> <p>Умеет: создавать простейший одностороничный сайт-визитку, использовать Google форму; искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: создания простейшего одностороничного сайта-визитки, использования Google форм; поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.Ф.04 Эксплуатационные материалы, 1.О.29 Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов, 1.О.02 Философия, 1.О.32 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах, |

| | |
|--|---|
| | 1.О.37 Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов, Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (10 семестр), Учебная практика, производственно-технологическая практика (4 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 108,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 107,5 | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 26,95 | 26.95 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям | 53,6 | 26.8 | 26.8 |
| Подготовка к диф.зачету | 26,95 | 0 | 26.95 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Базовые понятия информационных технологий. | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | Текстовый процессор. | 28 | 8 | 20 | 0 |
| 3 | Подготовка докладов-презентаций. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Математическое моделирование и математические системы. | 24 | 8 | 16 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|
| 5 | Программирование: базовые конструкции. | 24 | 8 | 16 | 0 |
|---|--|----|---|----|---|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Аппаратное и системное компьютерное обеспечение. Прикладные сервисы сети Интернет. Поиск информации. | 2 |
| 2 | 1 | Информационная безопасность. Облачные сервисы Интернета. Использования Google форм | 2 |
| 3 | 2 | MS Word: интерфейс, правила редактирования и форматирования текста. Стили. Списки. Специальные символы. Оформление документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами. | 2 |
| 4 | 2 | Проверка орфографии. Работа с графическими элементами. Рецензирование, автоматическое оглавление. Формирование и работа со списками литературы. | 2 |
| 5 | 2 | Создание и редактирование формул (встроенный редактор формул). | 2 |
| 6 | 2 | Растровая графика. Векторная графика. Типы графических файлов. Перевод растровых изображений в векторные форматы. Работа с рисунками. | 2 |
| 7,8 | 3 | MS Power Point: создание, оформление презентации, интерактивные элементы на слайдах. | 4 |
| 9,10 | 4 | Технологии обработки числовой информации в электронных таблицах. Консолидация данных. Промежуточные итоги. Сводные таблицы. Решения простых задач математического моделирования с использованием электронных таблиц | 4 |
| 11,12 | 4 | Основные возможности пакета программ по автоматизации и моделированию математических и инженерных задач MathCAD. | 4 |
| 13,14 | 5 | Понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции. | 4 |
| 15,16 | 5 | Библиотеки и возможности языка. Принципы работы систем искусственного интеллекта | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Поиск и оформление информации по установленным критериям поиска в информационных системах | 4 |
| 2 | 1 | Разработка Google форм | 4 |
| 3 | 2 | MS Word: интерфейс, правила редактирования и форматирования текста на базе оформления научной статьи. Изучение стандартов оформления документации | 4 |
| 4 | 2 | Списки, стили, заголовки, специальные символы. Проверка орфографии | 4 |
| 5 | 2 | Создание и редактирование формул. | 4 |
| 6 | 2 | Работа с графическими элементами. | 4 |
| 7 | 2 | Создание библиографического списка. Оглавление. | 4 |
| 8 | 3 | Разработка и оформление доклада презентации. | 4 |
| 9 | 4 | MS Excel: работа с диапазонами. Относительная и абсолютная адресация, формулы, стандартные функции. | 4 |
| 10 | 4 | Решение задач с помощью методов подбора параметра. | 4 |
| 11 | 4 | Решение задач с помощью методов поиска решений. | 4 |
| 12 | 4 | Решение систем уравнений. | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 13 | 5 | Линейные алгоритмы, запись математических выражений на языке программирования. | 4 |
| 14 | 5 | Алгоритмы ветвления. | 4 |
| 15 | 5 | Циклические алгоритмы | 4 |
| 16 | 5 | Функции | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ОЛ-1 (Глава 6, стр.356-413, Глава 8, стр.499-557), ЭУМД-1 (Глава 14, стр.110-124) | 1 | 26,95 |
| Подготовка к практическим занятиям | ОЛ-1 (Глава 10, стр.253-279; Глава 11, стр.285-309) | 1 | 26,8 |
| Подготовка к диф.зачету | ЭУМД-2,ОЛ-1 (Глава 12, стр.315-330; Глава 18, стр.509-521; Глава 20, стр.568-608) | 2 | 26,95 |
| Подготовка к практическим занятиям | ОЛ-1 (Глава 12, стр.315-330; Глава 18, стр.509-521; Глава 20, стр.568-608); ЭУМД-2,4,5 | 2 | 26,8 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Разделы 1-3 | - | 10 | Оценка, получаемая студентом при сдаче зачета, учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | 4 балла - полный ответ на вопрос, практическое задание решено, сделаны выводы; 3 балла - ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса, практическое задание решено, сделаны выводы; 2 балла - ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса, практическое задание решено. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 1 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 2 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа | зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|--|--|--|
| | | | | | | | сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 3 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | зачет | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 4 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не | зачет | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 5 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 6 | 1 | 10 | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе | зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|--|--|-------|
| | | | | | | | допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 7 | 1 | 10 | | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Практическое занятие 8 | 1 | 10 | | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Все разделы | - | 5 | Оценка, получаемая студентом при сдаче диф.зачета, учитывает не только уровень ответа студента на зачете, но и баллы, заработанные им в течение семестра: к баллам, полученным студентом за работу в семестре (до 60-ти баллов), прибавляются баллы за ответ на зачете, и полученные баллы переводятся в итоговые оценки. 4 балла - полный ответ на вопрос, практическое задание решено, сделаны выводы; 3 балла - ответ, достаточно раскрывающий сущность предмета вопроса, практическое задание решено, сделаны выводы; 2 балла - ответ, недостаточно раскрывающий сущность предмета вопроса, практическое задание решено. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 1 | 1 | 10 | <p>Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов.</p> <p>Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов.</p> <p>Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 2 | 1 | 10 | <p>Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов.</p> <p>Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов.</p> <p>Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 3 | 1 | 10 | <p>Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов.</p> <p>Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов.</p> <p>Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 4 | 1 | 10 | <p>Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов.</p> <p>Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | | |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 5 | 1 | 10 | <p>сдана – 0 баллов.</p> <p>Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов.</p> | |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 6 | 1 | 10 | <p>Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов.</p> <p>Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов.</p> <p>Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|---|----|--|--|--------------------------|
| | | | | | | | балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 7 | 1 | 10 | | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 18 | 2 | Текущий контроль | Практическое занятие 8 | 1 | 10 | | Правильность и полнота выполнения –10 баллов: работа выполнена полностью правильно – 4 балла; в работе допущена 1 ошибка – 3 балла; в работе больше одной ошибки или выполнена не | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | полностью – 0 баллов. Срок сдачи – 2 балла: работа сдана студентом вовремя – 2 балла; работа сдана не вовремя – 1 балл; работа не сдана – 0 баллов. Оформление отчета – 4 балла: оформление отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 4 балла; оформление отчета в основном соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 1 балл; оформление отчета в основном не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0 баллов. | |
|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на диф.зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточную аттестацию | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточную аттестацию | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: создания простейшего одностораничного сайта-визитки, использования Google форм; поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач | +++++ | +++++ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Информатика [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 637 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Задания к практическим занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Задания к практическим занятиям

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бондаренко И. С. Информационные технологии: Учебник. Издательство "МИСИС". 2021. - 136 с. https://e.lanbook.com/book/178087 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Копырин А. С., Салова Т. Л. Программирование на Python: учебное пособие. Издательство "ФЛИНТА". 2021.- 48 с. https://e.lanbook.com/book/182960 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Полупанов Д. В., Абдушева С. Р., Ефимов А. М. Программирование в Python 3: Учебное пособие. Башкирский государственный университет. 2020. - 164 с. https://e.lanbook.com/book/179915 |
| 4 | Методические пособия для | Электронно-библиотечная | Широбокова С. Н., Кацупеев А. А., Сулыз А. В. Программирование на языке Python: учебное пособие |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| самостоятельной работы студента | система издательства Лань | для лабораторных занятий. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. 2020. -104 с. https://e.lanbook.com/book/180938 |
|---------------------------------|---------------------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 205 (3г) | Компьютерная и мультимедийная техника |
| Практические занятия и семинары | 536 (3б) | Компьютерная 20 ПК и мультимедийная техника. |