ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вековцева Т. А.
Пользователь: vekovtcevata
Дата подписания: 22.06.2023

Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия
для направления 54.03.01 Дизайн
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1015

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: gredinovskaiaev
Дата подписания: 21.06.2023

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дыдров А. А.
Пользователь: dydrovaa
Дата подписания: 21.06.2023

А. А. Дыдров

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.03 История,	Не предусмотрены

1.О.01 Иностранный язык, 1.О.09 Информатика, 1.О.02 Деловой иностранный язык	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История	Знает: основные этапы исторического развития различных стран, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.09 Информатика	Знает: сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности, основные принципы работы современных информационных технологий, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий, создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие

	конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке, основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях

	и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке, общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Написание эссе по одной из предложенных тем	12	12
Работа с первоисточником	7,5	7.5
Подготовка к экзамену	12	12
Подготовка к тестированию	12	12
Работа по составлению глоссария	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	18	2	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	6
3,4	2	Немецкая классическая философия	6
5,6	2	Современная западная философия	6
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель	2
3	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
4	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
5	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
6	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
7	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
8	8	Социальная философия и её значение в современном мире	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	6	12
Работа с первоисточником	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	6	7,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	6	12
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	6	12
Работа по составлению глоссария	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2; ЭУМД, доп. лит., 1	6	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Эссе	1	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов,	экзамен

						однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).	
2	6	Текущий контроль	Глоссарий	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1	экзамен

						корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	6	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	1	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к заданию (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание задания: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации	экзамен

						научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).	
4	6	Текущий контроль	Тест	1	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 3. Максимальный балл - 30. Зачтено: 21-30 баллов. Не зачтено: 0-20 баллов.	экзамен
5	6	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете — 1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по	экзамен

						данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете — 1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)	+	+	+		+
УК-1	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию	+	+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций	+	+	+		+
УК-5	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности				+	+
УК-5	Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений				+	+
УК-5	Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.
3. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
2. Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. http://e.lanbook.com/book/44025
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. http://e.lanbook.com/book/6212

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	340 (Л.к.)	Компьютерная техника, мульти-медиа