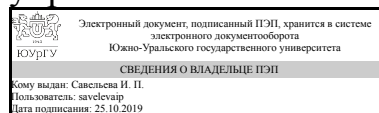


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины ДВ.1.14.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр тип программы Бакалавриат

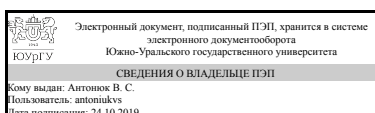
профиль подготовки

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

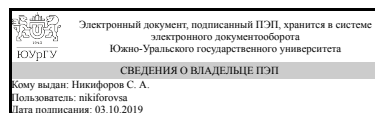
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об организации исследований социально-экономических и политических процессов  
Задачи: ознакомление с современной методологией изучения социально-экономических и политических процессов; получение представления об основах системного анализа процессов; освоение методов моделирования общественных процессов

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов. Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов. Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа. Модели и моделирование. Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: содержание методологии исследования и специфические особенности ведения научного исследования состав общенаучных и конкретно-предметных методов исследования
	Уметь: применять на практике методы исследования
ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов
	Знать: социальные аспекты политического процесса методы анализа национальных политических культур
	Уметь: анализировать политические процессы, выявлять их достоинства и недостатки разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической

	информации о социально-экономических и политических процессах
	Владеть: методами формирования и продвижения имиджа базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: содержание, состав и специфику социально-экономических и политических процессов основные принципы формирования и оценки программ
	Уметь: оценивать последствия экономических, социальных и политических процессов
	Владеть: навыками оценки результатов реализации программ, влияющих на социальные и экономические процессы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов Уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти Владеть: навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения социально-экономических и политических процессов	3	1	2	0
2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	3	1	2	0
3	Системный подход в исследованиях социально-экономических процессов	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы	1
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	1
3	3	Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа	1
4	3	Модели и моделирование Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов	2
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	1
3	2	Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Особенности системного подхода	1
4	3	Методика прикладного системного анализа	2
5	3	Модели и моделирование	1
6	3	Методы генерирования альтернатив	1

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	90
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.	6

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Разработка рабочего плана и программы исследования» Раздел 2. «Использование количественного и качественного подхода анализа данных в исследовании социально-экономических и политических процессов»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Разделы 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Проблемы внедрения результатов системного анализа при исследовании социально-экономических и политических процессов»	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Семестровое заданий	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями	Электронное	Список

	формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	тестирование	контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет	Список заданий на зачет

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство



	ЮУрГУ, 2014. – 17 с.
Электронное тестирование	См. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность, задачи и направления исследований социально-экономических и политических процессов.</li> <li>2. Понятие процесса. Характеристики и классификация социальных процессов.</li> <li>3. Сущность политических процессов. Типы политических изменений.</li> <li>4. Типология политических процессов. Особенности развития политических процессов.</li> <li>5. Общие положения теорий эволюции.</li> <li>6. Теории исторических циклов.</li> <li>7. Материалистическое понимание исторических изменений К.Маркса.</li> <li>8. Процессуальная природа общества. Социальное время и пространство.</li> <li>9. Методология: понятие и основные компоненты методологического знания.</li> <li>10. Универсальные методы исследования. Научные подходы</li> <li>11. Общенаучные теоретические методы исследования.</li> <li>12. Научное исследование: сущность, виды, этапы и программа исследований.</li> <li>13. Организационная работа в социологическом исследовании.</li> <li>14. Научные и социальные факты.</li> <li>15. Типы эмпирической информации.</li> <li>16. Выдвижение и формулировка рабочих гипотез. Определение выборочной совокупности.</li> <li>17. Метод наблюдения. Достоинства и недостатки.</li> <li>18. Документальная информация. Методы анализа документов.</li> <li>19. Анкетный опрос. Принципы построения анкеты. Конструкция вопросов.</li> <li>20. Интервью, его виды. Особенности построения беседы.</li> <li>21. Социометрическая процедура.</li> <li>22. Последовательность действий при анализе данных. Методы анализа эмпирических данных.</li> <li>23. Количественный и качественный подходы к методам получения и анализа данных.</li> <li>24. Объективные причины возникновения и развития системных представлений.</li> <li>25. Сущность системного подхода. Общие признаки систем.</li> <li>26. Специфика социальных и «живых» систем.</li> <li>27. Подходы к классификации систем. Большие и сложные системы.</li> <li>28. Этапы прикладного системного анализа. Анализ цели системы</li> <li>29. Методы экспертных оценок. Метод Дельфи.</li> <li>30. Сущность модели. Виды моделей. Способы установления подобия.</li> <li>31. Процесс моделирования.</li> <li>32. Формальные модели системного анализа: «черный ящик», состава системы.</li> <li>33. Формальные модели системного анализа: структуры системы, структурная схема системы.</li> <li>34. Определение критериев.</li> <li>35. Генерирование альтернатив.</li> <li>36. Языки описания выбора. Групповой выбор.</li> <li>37. Основные этапы алгоритма декомпозиции.</li> <li>38. Агрегирование, виды агрегатов.</li> <li>39. Принципы исследования мягких систем Черчмена и Акоффа.</li> <li>40. Методология мягких систем П.Чекленда, В.Ульриха.</li> <li>41. Проблемы внедрения результатов системного анализа.</li> </ol> <p>ФОС_ИСЭПП_p.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." Е. П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214, [1] с. 21 см.
2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080504 (061000) "Гос. и муницип. упр." В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 203, [1] с.
3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 301, [1] с. табл.

### б) дополнительная литература:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учебник под ред. А. Н. Данчула ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 471 с. ил.
2. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов Текст учебное пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2009
3. Коротков, Э. М. Исследование систем управления Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Э. М. Коротков ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 226 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Регион: экономика и социология
2. Политика и общество
3. Социальная политика и социология
4. Economic Theory/ Springer-Verlag.
5. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61890">http://e.lanbook.com/book/61890</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Воронин, А.Г. Искусство управления населенной территорией. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65880">http://e.lanbook.com/book/65880</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор