

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

17.07.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1578

Практика Учебная практика
для направления 45.04.01 Филология
Уровень магистр **Тип программы** Академическая магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1299

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

05.07.2017
(подпись)

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

05.07.2017
(подпись)

Е. П. Маренина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Целью учебной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

Задачи практики

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) приобрести опыт в методике преподавания филологических дисциплин;
- 2) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 3) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 4) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 5) развивать педагогические умения и навыки с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения;
- 6) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 7) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 8) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 9) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

Краткое содержание практики

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические

задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: различные типы текстов, в том числе их смысл и связи с породившей их эпохой.
	Уметь: подготовить учебно-методический материал по отдельным филологическим дисциплинам.
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знать: различные типы текстов, в том числе анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.
	Уметь: подготовить методические пособия и организовать профориентационную работу.
	Владеть: навыками проведения практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Русский язык как иностранный В.1.04 Классические и современные концепции отечественной и зарубежной русистики	ДВ.1.03.01 Стилистика современного русского литературного языка

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.04 Классические и	понимать и глубоко осмысливать концепции в

современные концепции отечественной и зарубежной русистики	области филологии; место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и парадигму ее развития
--	---

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	30	Проверка дневника практики
2	Основной этап	58	Проверка дневника практики
3	Отчетный этап	20	Проверка отчёта по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий.	30
2	Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.	58
3	Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовительный этап	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка дневника практики
Основной этап	ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Проверка дневника практики
Отчетный этап	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка отчёта по практике
Все разделы	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка дневника практики	Заполнение дневника практики, описание видов проведенных работ согласно плану (описание материально-технической базы кафедры и методологического обеспечения учебного процесса; определение дисциплины и ее модулей.	Отлично: Полный анализ материала урока в соответствии с требованиями: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки,

		изложение соответствует учебной программе. Хорошо: Анализ материала урока соответствует требованиям: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Удовлетворительно: Анализ урока представлен частично: отсутствует проблемный характер изложения, Неудовлетворительно: Отсутствие анализа материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; наличие ошибок, несоблюдение норм культуры речи.
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт проводится в форме защиты отчёта по практике с описанием видов проведенных работ согласно плану (описание материально-технической базы кафедры и методологического обеспечения учебного процесса; определение дисциплины и ее модулей)	Отлично: Защита отчета с полным анализом материалов уроков в соответствии с требованиями: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Хорошо: Защита отчета с анализом материалов уроков соответствует требованиям: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Удовлетворительно: Защита отчета с анализом материалов уроков

		представлен частично: отсутствует проблемный характер изложения. Неудовлетворительно: В отчете отсутствует анализ материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями; наличие ошибок, несоблюдение норм культуры речи.
Проверка отчёта по практике	Составление отчетных документов по практике, описание видов проведенных работ согласно плану (описание материально-технической базы кафедры и методологического обеспечения учебного процесса; определение дисциплины и ее модулей.	Отлично: Полный отчёт по практике и материалы урока в соответствии с требованиями: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе Хорошо: Отчет по практике и материалы урока соответствует требованиям: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Удовлетворительно: Отчет по практике и материалы урока представлены частично: отсутствует проблемный характер изложения, Неудовлетворительно: Отсутствие отчета по практике и материалов, соответствующих предъявляемым требованиям; наличие ошибок, несоблюдение норм культуры речи.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 1) Многоуровневое высшее образование как инновационный проект.
- 2) Планирование и организация интерактивных учебных занятий.
- 3) Подготовка диагностических материалов для оценки образовательных результатов.
- 4) Формирование фонда оценочных средств обучения.
- 5) Профориентационная работа магистранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном Текст учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика: программа и метод. рекомендации по направлению 035700.69 «Филология».

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 80	Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.