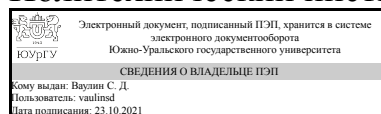


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



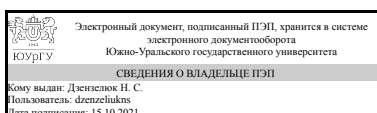
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.04 Экономика и управление на предприятии
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и
гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами**

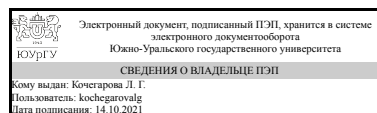
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

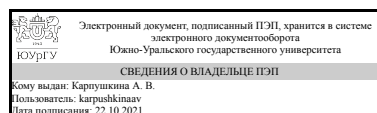
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Л. Г. Кочегарова

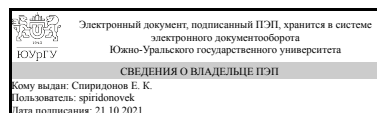
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Зав.выпускающей кафедрой
Гидравлика и
гидропневмосистемы
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия в современных хозяйственных условиях. Изучение данной дисциплины должно помочь студентам усвоить основные принципы и приемы экономической деятельности на предприятии и научиться применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь детализировать, систематизировать и моделировать, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен общетеоретическим вопросам, связанным с понятием предприятия, его местом в народном хозяйстве, основными признаками, окружающей средой и порядком создания. Рассматриваются ресурсы предприятия: основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства и кадры. Рассматриваются выходные переменные, то есть экономическим результатам хозяйственной деятельности предприятия. Здесь речь идет о затратах, себестоимости, прибыли и рентабельности. Рассматриваются производственные процессы, а так же дается понятие производственной программы как одного из главных инструментов планирования производства на предприятии. Далее предлагается детальный обзор основных управленческих функций на предприятии: планирование; формирование маркетинговой и ценовой политики; определение политики финансирования; инвестиционная политика; политика в области качества и, наконец, анализ деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | Знать: основные закономерности анализа и исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |
| | Уметь: провести экономический анализ по исходным данным для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |
| | Владеть: методами экономического анализа для обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |
| ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Знать: основные закономерности анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |
| | Уметь: использовать основные закономерности, |

| | |
|---|---|
| | <p>действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, при наименьших затратах на продукцию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p>Владеть:методами принятия организационно-управленческих решений, методами снижения себестоимости, методами определения критического уровня затрат в данной отрасли</p> |
| <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:теоретические основы функционирования коммерческого предприятия, организационно-правовые формы предприятий, виды используемых ресурсов, основы оценки платежеспособности и эффективности функционирования предприятия, основы организации производственной деятельности</p> <p>Уметь:применять методы экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Владеть:методами экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости</p> |
| <p>ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> | <p>Знать:основы технико-экономического анализа проектных расчетов, основы разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, основы по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам</p> <p>Уметь:провести технико-экономический анализ проектных расчетов, разработать (на основе действующих нормативных документов) проектную и эксплуатационную техническую документацию (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, провести мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, уметь оформить законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>Владеть:методами проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, методами разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам</p> |
| <p>ПК-22 умением проводить организационно-</p> | <p>Знать:теоретические основы организационно-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> | <p>плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> |
| | <p>Уметь:проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> |
| | <p>Владеть:методами организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> |
| <p>ПК-18 умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p> | <p>Знать:документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p> |
| | <p>Уметь:разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p> |
| | <p>Владеть:навыками разработки документации (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|--|--|
| <p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p> | <p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p> |
| <p>В.1.03 Экономика</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------|--|
| В.1.03 Экономика | Знать: экономические явления и процессы на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона. Уметь: применять методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона, методы оценки эффективности управленческих решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений. Владеть: навыками исследования и прогнозирования показателей деятельности на уровне макроэкономики, экономики отрасли, региона |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| контрольные работы | 49 | 49 | |
| подготовка к экзамену | 27 | 27 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предприятие в системе рыночных отношений | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Ресурсы предприятия | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Организация производства на предприятии | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предприятие в системе рыночных отношений. Виды проектов на предприятиях. | 2 |
| 2 | 2 | Ресурсы предприятия | 2 |
| 3 | 3 | Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | 2 |
| 4 | 4 | Организация производства на предприятии | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие классификация затрат. | 2 |
| 2 | 3 | Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | 1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций. | 27 |
| контрольная работа | 1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. | 49 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| | – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5. Конспект лекций. | |
| Подготовка к практическим занятиям | 1. Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2. Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5. Конспект лекций. | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| мультимедийные занятия | Лекции | мультимедийные лекции по всем разделам дисциплины | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--|--|
| Ресурсы предприятия | ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | контрольная работа | примеры задач |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 1 по 28 |
| Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | контрольная работа | примеры задач |
| Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 4 по 22 |
| Организация производства на предприятии | ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 22 по 28 |
| Организация производства на предприятии | ПК-18 умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 22 по 28 |
| Ресурсы предприятия | ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 8 по 12 |
| Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда | экзамен | вопросы для подготовки к экзамену с 4 по 22 |
| Ресурсы предприятия | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Письменный опрос (Практическое занятие №1) | Задание к практическому занятию №1 |
| Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Письменный опрос (Практическое занятие №2) | задание к практическому занятию №2 |
| Ресурсы | ОК-3 способностью использовать основы | Контрольная | Примеры задач |

| | | | |
|-------------|--|--------|--|
| предприятия | экономических знаний в различных сферах деятельности | работа | |
|-------------|--|--------|--|

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|--|---|
| контрольная работа | <p>Студенты решают дома задачи, результат размещают в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |
| экзамен | <p>Билет содержит 2 вопроса. На подготовку отводится 45 минут. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины,</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.</p> | |
| <p>Письменный опрос (Практическое занятие №1)</p> | <p>Студент должен сформулировать определения для трех основных понятий, изученных в данной теме. На выполнение работы дается 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - даны полные определения для каждого понятия; 4 балла - имеются незначительные ошибки в формулировках; 3 балла - даны два определения из трех; 2 балла - даны два определения с незначительными ошибками в формулировках; 1 балл - дано одно определение из трех; 0 баллов - задание не выполнено</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |
| <p>Письменный опрос (Практическое занятие №2)</p> | <p>Студент должен сформулировать определения для трех основных понятий, изученных в данной теме. На выполнение работы дается 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - даны полные определения для каждого понятия; 4 балла - имеются незначительные ошибки в формулировках; 3 балла - даны два определения из трех; 2 балла - даны два определения с незначительными ошибками в формулировках; 1 балл - дано одно определение из трех; 0 баллов - задание не выполнено</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |
| <p>Контрольная работа</p> | <p>Студент дома решает задачи и размещает в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена | обучающегося по мероприятию 0...59 % |
|--|---|--------------------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------|--|
| контрольная работа | <p>Задача № 1 Стоимость оборудования, приобретенного предприятием, составляет 950400 тыс. Руб. Валовая продукция за период – 46200 шт. Цена реализации за единицу продукции – 2000 руб. Прибыль на единицу продукции – 600 руб. Среднесписочная численность рабочих – 915 человек. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность и фондовооруженность.</p> <p>Задача № 2 Предприятие приобрело станок стоимостью 12 600 руб. Транспортные расходы составили 2 400 руб., расходы на установку – 1 500 руб. Рассчитать первоначальную стоимость станка и остаточную стоимость после трех лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом, а срок полезного использования станка – 10 лет.</p> |
| экзамен | <p>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели, задачи, роль в народном хозяйстве 2. Классификация видов предприятий 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий 4. Производственные ресурсы предприятия: основные средства. Понятие, виды 5. Виды стоимости основных средств. Понятие износа 6. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации 7. Показатели использования основных средств 8. Производственные ресурсы предприятия: нематериальные активы. Понятие, виды 9. Производственные ресурсы предприятия: оборотные средства. Понятие, виды. Нормирование оборотных средств 10. Показатели использования оборотных средств 11. Производственные ресурсы предприятия: трудовые ресурсы. Понятие, виды 12. Показатели использования трудовых ресурсов 13. Понятие и показатели производительности труда 14. Основные формы и системы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия 15. Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие, классификация затрат 16. Понятие переменных и постоянных затрат. Методы их дифференциации 17. Понятие, виды себестоимости. Понятие, назначение и определение драйвера затрат 18. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от объекта калькулирования 19. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от способа распределения затрат и времени калькулирования 20. Методы калькулирования затрат принятые в зарубежной практике 21. Бухгалтерская отчетность предприятия. Баланс, отчет о прибылях и убытках |

| | |
|--|---|
| | <p>22. Анализ бухгалтерской отчетности с помощью финансовых коэффициентов</p> <p>23. Организация производственного процесса. Понятие производственного, технологического и трудового процесса. Производственная операция. Рабочее место</p> <p>24. Типы, формы и методы организации производства</p> <p>25. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Алгоритм расчета</p> <p>26. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Содержание понятий. Виды цехов</p> <p>27. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Понятие, виды, характеристики. Принципы ведения</p> <p>28. Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества</p> |
| Письменный опрос (Практическое занятие №1) | Основные термины по изученной теме |
| Письменный опрос (Практическое занятие №2) | Основные термины по изученной теме |
| Контрольная работа | <p>Пример задачи:</p> <p>Цена единицы продукции составляет 500 руб. за шт., Объем реализации 100 шт., переменные затраты на единицу – 200 руб., постоянные затраты равны 18000 руб. Определить валовую выручку в точке безубыточности и коэффициент усиления операционного рычага.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса Текст учеб. пособие для вузов В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М.: КноРус, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики. Ежемес. журн.: 12+. Ин-т экономики РАН. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" Выходные данные М., 2016 г. Периодичность Ежемесячно

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.
2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528285 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/156924 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Бизнес–планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов техн. направлений / В. М. Новосад ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570086 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Лекции | 264 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК |