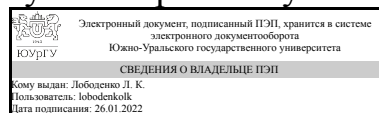


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



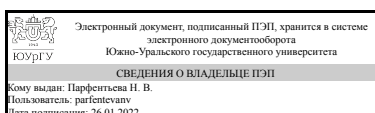
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Социальная антропология
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

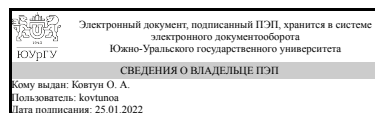
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

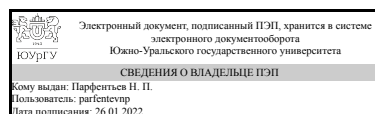
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. А. Ковтун

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование социально-антропологического видения социокультурной жизни людей. Задачи: изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированность современного общества.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Социальное бытие культуры. Цивилизация как социокультурная общность, формируемая на основе универсальных ценностей, выражаемых в мировых религиях, системах морали, права, искусства. Философское, социологическое и антропологическое понимание культуры: социальные и экзистенциальные функции культуры. Человеческое разнообразие и социокультурная стратификация общества. Этнос и этнокультура. Мозаичность культур. Особенности распространения культурных ценностей. Культура как источник смысла. Проблемы свободы и справедливости в мире людей. Социализация и инкультурация индивида. Роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Образ человека в культуре как доминанта воспитательного процесса. Этикетные системы. Маргинальная личность, ее характеристика, варианты развития. Социальный характер (Э.Фромм, Д.Рисмен, К.Юнг). Классификация менталитета (Б.Катль). Виды социального контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | Знает: основы социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; причинно-следственные связи между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; особенности распространения культурных ценностей и социализации и инкультурация индивида; роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Умеет: анализировать явления культуры в социальном культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; участвовать в обсуждении вопросов социально-антропологической проблематики; приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей развития общества; |

| | |
|--|--|
| | использования знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.14 Всеобщая история, 1.О.21 История нехристианских религий, 1.О.09 Культурология | 1.О.08 Социология, 1.О.44 Новые религиозные движения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------|--|
| 1.О.14 Всеобщая история | Знает: социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь развития человеческого общества, а также специфику развития отдельных стран и регионов; базовые понятия исторической науки, источниковую базу, приемы и методы исторического исследования, в том числе позволяющие выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки. Имеет практический опыт: использовать знания о закономерностях исторического развития общества для выявления и изучения религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии, а также для формирования гражданской позиции. |
| 1.О.09 Культурология | Знает: закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений; религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в российском социуме; учитывать религиозную составляющую |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | культурного разнообразия общества. Имеет практический опыт: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. |
| 1.О.21 История нехристианских религий | Знает: определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции, основания типологии религий и этапы их развития; основные теоретико-методологические подходы к исследованию особенностей теологической и научной интерпретации религиозных феноменов; Умеет: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях; развивать в себе вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; корректно использовать методы гуманитарных наук при анализе фактов религии. Имеет практический опыт: анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения; владения общелогическими способами мышления, навыками применения сравнительно-исторического анализа, генетического анализа, функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к проверочным работам | 89,75 | 89.75 |

| | | |
|--|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы социальной антропологии | 12 | 4 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет антропологии и социальной антропологии. Становление социальной антропологии. Современная методология социальной антропологии | 2 |
| 2 | 1 | Основные принципы исследований социальной антропологии. Функции социальной антропологии. Аналитические методы социальной антропологии. Специфические методы социально-гуманитарных наук, использующихся в социальной антропологии. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет социальной антропологии | 2 |
| 2 | 1 | Современные направления и методы в социальной антропологии | 2 |
| 3 | 1 | Социокультурный процесс | 2 |
| 4 | 1 | Современный взгляд на социальную антропологию | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочным работам | Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология / В.И. Бажуков. - М.: Издательство Юрайт. - 2017. - 357 с. Арутюнов, С.А., Рыжакова, С.И. Культурная антропология - М. Весь мир 2004. - 213 с. Добренъков, В. И. Социальная антропология [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова- М. : ИНФРА-М , 2012.- 687 с. : ил. Газуллина, А.В. Вселенная – Человек: курс лекций по антропологии: | 3 | 89,75 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | учеб. пособие[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 202 с. https://e.lanbook.com/book/98667e Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология [Текст] : учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям / Э. А. Орлова. - М. : Юрайт , 2016. - 335, [1] с. Воденко, К. В. Социальная антропология [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 283, [1] с. Чешко, С. В. Этнология и социальная антропология [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "История" / С. В. Чешко. - М. : Академия , 2014. - 233, [1] с. Социокультурная антропология : История, теория и методология [Текст] : энцикл. слов. / под ред. Ю. М. Резника ; Рос. ин-т культурологии. - М.; Киров : Академический Проект и др. , 2012. - 998 с. | | |
|--|---|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 9 | Проверочная работа 1 по теме "Предмет социальной антропологии", состоит из 5 вопросов и заданий. Бланк задания находится в Электронном ЮУрГУ. За выполнение каждого задания начисляется максимум 2 балла. 2 балла – самостоятельный полный и содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; 1 балл – содержание вопроса раскрыто поверхностно в рамках рекомендованного учебниками материала; студент демонстрирует знакомство с основным кругом учебной литературы; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | имеются терминологические и/или фактические неточности; нарушения в последовательности изложения, затруднения с выводами; 0 баллов – содержание вопроса не раскрыто; отрывочность и непоследовательность ответа; студент обнаруживает критические пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки; также отсутствие ответа на вопрос, списанный или скопированный ответ. | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | проверочная работа | 1 | 27 | <p>Проверочная работа 4 по теме "Анализ современных взглядов в области социальной антропологии" состоит из 1 задания - анализ 1 современной статьи/аудиолекции по социальной или культурной антропологии по заинтересовавшей вас теме (выходные данные или ссылка на статью обязательны). Анализ статьи— краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса. Работа должна содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Данная работа отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации, однако это не механический пересказ работы, а изложение ее существа. Кроме этого от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Дополнительные баллы начисляются при сравнительном анализе двух статей. Содержание излагается объективно от имени автора. Требования к языку: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Критерии оценки Максимально возможный балл по каждому критерию - 2 балл. Недостаточное соответствие критерию (степень соответствия находится в компетенции преподавателя) оценивается в 1 балла. Несоответствие критерию - 0 баллов. Максимальный балл —30 Минимальный балл — 18 Критерии: 1. - обоснованность выбора темы; 2. - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 3. – обоснование актуальности данной темы; 4. - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 5. – умение ставить задачи исследования; 6. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 7. - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 8. - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 9. - правильное оформление</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | ссылок на используемую литературу; 10. - грамотность и культура изложения; 11. - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 12. - наличие выводов по теме; 13. - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 14. -отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; 15. - наличие графического, табличного или иллюстративного материала (ссылка на ресурс). Дополнительный бонус в 5 баллов начисляется при условии сравнения двух статей. | |
| 3 | 3 | Проме- жуточная аттестация | контрольные задания | - | 30 | Контрольная точка 5 - комплексный тест по всему курсу "Социальной антропологии", состоит из 15 вопросов. 15 минут. Дается 2 попытки. Критерии оценивания: 1 вопрос=2 баллам Максимальное количество баллов - 30 Минимальное - 18 баллов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-5 | Знает: основы социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; причинно-следственные связи между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; особенности распространения культурных ценностей и социализации и инкультурация индивида; роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: анализировать явления культуры в социальном культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; участвовать в обсуждении вопросов социально-антропологической проблематики; приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей развития общества; использования знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции. | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст] учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. у-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 537 с.
2. Добренъков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Воденко, К. В. Социальная антропология [Текст] учеб. пособие для вузов К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 283, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | В.И. Бажуков . Социальная и культурная антропология. Москва . Юрайт 2018 https://urait.ru/viewer/socialnaya-i-kulturnaya-antropologiya-413729?share_image_id=#page/1 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено